

**学校名** 熊谷市立奈良小学校  
**所在地** 熊谷市下奈良561番地3  
**電話** 048-521-2322

## 1 本校の概要

本校は明治6年に開校し、今年151年目を迎える、歴史と伝統ある学校である。

『学ぶ喜びや感動を味わえる学校』をめざして、『ふれあい・夢・花・笑顔いっぱいの奈良小学校』を合い言葉に学校・家庭・地域が一体となって「知・徳・体」のバランスのとれた教育を進めている。

## 2 本校の実践

### (1) 実践の視点

- 読書に親しむ態度や読書習慣に係る取組
- 学校図書館等の環境整備の工夫

### (2) 実践の概要

#### ア 計画的・継続的な読書指導

- 年度の初めに、図書館補助員による学年に応じた図書室の利用の仕方のオリエンテーションを行った。
- 毎週月曜日の朝、15分間、全校で読書に取り組んでいる。
- 児童に本バックを用意させ、常に本を入れておくことで、読書の習慣化を図っている。

#### イ 読書月間の取組（11月）

- 全校児童が本の紹介カードを作成した。
- 読書ビンゴカードで、読書の幅を広げるとともに、図書室来室を促した。2列ビンゴが揃うとしおりをプレゼントした。
- 読書感想画を描いた。
- 図書委員が図書集会（読み聞かせ、クイズ、読書月間の取組紹介等）を開いた。
- 優秀な読書感想文を給食時に放送した。

どよの読書ビンゴカード1・2年

9 どよの 文学	9 こころの たから	9 どよの 文学	9 どれ でも	9 どよの 文学
9 どれ でも	9 どよの 文学	7 スポーツ	8 こぼ	4 しぜん 自然
9 どれ でも	8 こぼ	9 どよの 文学	9 こころの たから	5 あてい 家庭科
7 こころの たから	7 どれ でも	4 しぜん 自然	4 しぜん 自然	4 しぜん 自然
9 どよの 文学	9 どよの 文学	4 しぜん 自然	9 どれ でも	9 どよの 文学

このカードは、1列か2列揃ったとき、図書室で図書を紹介する機会があります。図書室の図書に紹介された本は、図書室で読むことができます。図書室の図書に紹介された本は、図書室で読むことができます。

自席せ！2列ビンゴ！！ 名前\_\_\_\_\_

#### ウ 図書室の利用状況把握

- 返却期限が過ぎてしまった児童へ返却を促し貸出しの少ない児童には図書室利用を促した。

- 1か月の貸出冊数と貸出人数を各学級へ知らせ、更なる図書室利用を呼び掛けた。

#### エ 図書室の環境整備

- 図書室前の廊下や図書室内に図書に関する掲示をし、読書の啓発をしている。



- 図書室の本の並べ方を変更したり、廃棄を行ったりして、児童が読みたい本を見つけやすく、取り出しやすくするとともに、安全に配慮した。

#### オ 児童が読みたくなる図書の選定

- 児童に図書の購入希望を取り、児童が読みたい図書を中心に選定した。
- 新着図書コーナーを入口に設置し、少しずつ入れ替えた。

#### カ その他

- 読み聞かせボランティアに、低・中学年に年8回、読み聞かせをしてもらった。
- 学習内容に合わせて、市立図書館の本も活用した。
- 図書室だよりを発行し、新着図書や読書月間の取組等について親子に知らせた。



## 3 成果と今後の課題

### (1) 成果

- 読書月間等の取組や図書室だよりの呼びかけ等により、楽しみながら読書をすることができた。
- 読みたい本が選びやすく、利用しやすい図書室にすることができた。

### (2) 課題

天気の良い休み時間は外遊びをする児童が多く、図書室利用がなかなか伸びなかった。

### (3) おわりに

今後も、魅力ある本の購入を行ったり、読書推進活動を行ったりして、読書に親しむ児童を増やしていきたい。