

一私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青: 授業の良かった点

赤: 授業の改善点

黄: 改善提案(こういう方法はどうか)

所属校 越谷市立大袋東小学校 第5学年
題材名 Lesson6, “It is in the box. 探し物は、どこ?”
学習内容 On, in, under, by を使って物の位置を効果的に友達に伝える。
主な教具 ワークシート、タブレット

👁️観てほしいPOINT①

①授業中の雰囲気について

理想的な言語習得環境である「自信を高く」「やる気を高く」「不安を低く」の雰囲気が作れているか。児童が間違えてもいいから英語を発し、英語で友達とコミュニケーションをとっているか。そこにリラックスした雰囲気や笑顔があるか。

👁️観てほしいPOINT②

②段階的なアクティビティの活用について

①Drilled practice ②Guided practice ③Free practice の3段階のアクティビティを実施することで、子供たちが無理なく既習事項を定着でき、自信を深めながら新規内容にも取り組んでいるか。必要感、わくわく感のあるアクティビティになっているか。

👁️観てほしいPOINT③

③ペアワーク中の児童相互の英語でのコミュニケーションについて

ペアワーク内での英語でのやり取りが一方通行になっていないか。ターゲットフレーズだけでなく、それに対して、“Okay, and?” “Good” “Done” “Umm… One more please.” “Black?” “Yes!” “No, in in.” “Not brown, white.” のように、確認、訂正、うながし、称賛などの自然なやり取りを 2ways でできているか。