

令和3年度 全国学力・学習状況調査

志木市教育委員会 調査結果概要

■教科に関する調査結果

<小学校>

(単位:%)

調査科目	志木市	埼玉県	全国
国語	63	65	64.7
算数	66	69	70.2

<小学校国語>

(単位:%)

学習指導要領の内容		志木市	埼玉県	全国
知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	67.3	68.9	68.3
思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	72.8	77.5	77.8
	書くこと	62.4	61.6	60.7
	読むこと	43.2	46.8	47.2

<小学校算数>

(単位:%)

学習指導要領の領域	志木市	埼玉県	全国
数と計算	57.8	61.2	63.1
図形	50.2	54.8	57.9
測定	69.5	72.5	74.8
変化と関係	74.8	75.8	75.9
データの活用	73.3	76.2	76.0

<中学校>

(単位:%)

調査科目	志木市	埼玉県	全国
国語	66	65	64.6
数学	60	57	57.2

<中学校国語>

(単位:%)

学習指導要領の領域等	志木市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	80.1	79.8	79.8
書くこと	58.1	56.7	57.1
読むこと	49.6	48.2	48.5
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	76.5	75.8	75.1

<中学校数学>

(単位:%)

学習指導要領の領域	志木市	埼玉県	全国
数と式	67.8	64.3	64.9
図形	56.7	52.0	51.4
関数	57.6	55.5	56.4
資料の活用	55.4	53.2	53.8

■児童質問紙調査

※ 質問事項は、69項目からの抜粋

※ 「している（当てはまる）」「どちらかといえばしている（どちらかといえば当てはまる）」を合わせた値

（単位％）

質問事項	志木市	埼玉県	全国
1 朝食を毎日食べている	93.2	95.5	94.9
2 自分にはよいところがある	72.2	78.0	76.9
3 将来の夢や目標をもっている	78.4	81.4	80.3
4 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる	69.9	74.0	70.3
5 家で自分で計画を立てて勉強をしている	73.7	76.1	74.0
6 前年度までの授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	69.0	69.8	63.5
7 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる	78.6	82.9	78.8
8 国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりしている	74.4	78.4	74.3
9 算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	80.5	83.8	82.7
10 前年度までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができた	80.5	78.5	74.6

■生徒質問紙調査

※ 質問事項は、69項目からの抜粋

※ 「している（当てはまる）」「どちらかといえばしている（どちらかといえば当てはまる）」を合わせた値

(単位%)

質問事項	志木市	埼玉県	全国
1 朝食を毎日食べている	92.0	93.0	92.8
2 自分にはよいところがある	70.4	76.8	76.2
3 将来の夢や目標をもっている	60.7	70.0	68.6
4 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる	73.8	78.7	75.2
5 家で自分で計画を立てて勉強をしている	61.9	65.3	63.5
6 前年度までの授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	65.2	70.3	62.0
7 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる	77.5	82.6	77.8
8 国語の授業では、目的に応じて文章を読み、内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたりしている	81.0	82.3	77.0
9 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	70.9	78.2	75.8
10 前年度までに受けた英語の授業では、英語で話したり書いたりして、自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができた	70.0	72.6	67.7