

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「聞くこと」を問う問題）

- 1 対話を聞き、最後の質問に対する答えとして、最も適切なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

（1）（教室で友達と会話している場面） **レベル6**

ア 	イ 	ウ 	エ
-------	-------	-------	-------

【放送される英文】

A: Do you have any plans for this weekend, Ken?

（ケン、今週末何か予定はありますか。）

B: I'm going to go camping with my family.

（家族と一緒にキャンプに行く予定です。）

I'll go fishing when I go camping.

（キャンプに行ったら魚釣りをします。）

How about you, Emi? （エミ、君はどうですか。）

A: I'm going to watch a baseball game.

（私は野球の試合を見に行く予定です。）

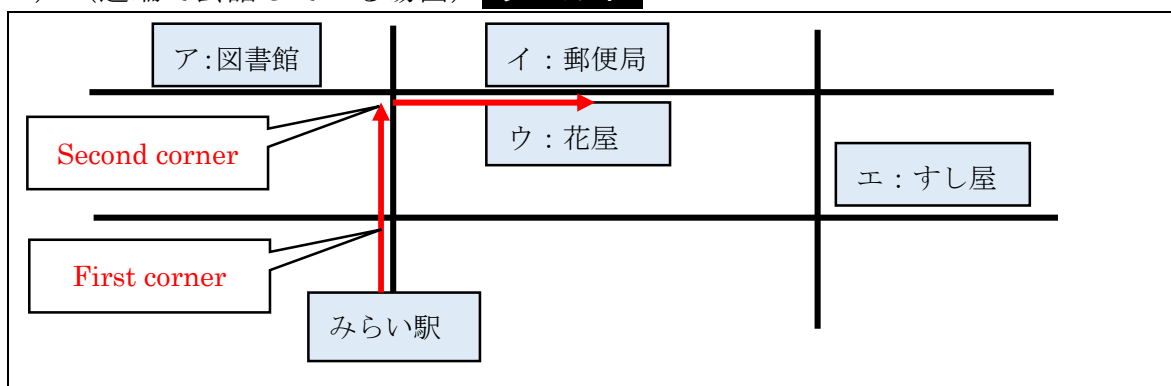
B: Sounds nice. （いいですね。）

Question: What is Emi going to do this weekend?

（エミは今週末何をする予定ですか。）

答え

ウ

（2）（道端で会話している場面） **レベル7**

【放送される英文】

A: Excuse me, I'd like to go to this place.

(すみません、この場所に行きたいです。)

B: Okay. You're at Mirai Station now.

(なるほど。あなたは今みらい駅にいます。)

Go straight and turn right at the second corner.

(まっすぐ進み、2番目の角で右に曲がってください。)

A: OK. (わかりました。)

B: Go straight for a while. You'll see that place on your left.

(しばらくまっすぐ進んでください。あなたの左手にその場所が見えますよ。)

Question: Where does the woman want to go?

(女性はどこに行きたいですか。)

答え

イ

- 2 対話文を聞き、その最後の文に対する応答として最も適切なものをア～エの中から選び記号で答えなさい。

(1) (飲食店での場面) レベル9

【放送される英文】

A: Hello. What would you like?

(こんにちは、ご注文はいかがなさいますか。)

B: I'd like a hamburger and French fries, please.

(ハンバーガー1つとフライドポテトをお願いします。)

A: Anything else?

(他にいかがですか。)

ア Yes, please. I like hamburgers.

(はい、お願いします。ハンバーガーが好きです。)

イ Yes, please. I want to eat something.

(はい、お願いします。何か食べたいです。)

ウ No, thank you. I want to drink some tea.

(いいえ、けっこうです。紅茶が飲みたいです。)

エ No, thank you. That's all.

(いいえ、けっこうです。以上でお願いします。)

答え

エ

(2) (教室での場面) レベル10

【放送される英文】

A: What are you going to do this Sunday?

(今度の日曜日は何をしますか。)

B: I'm going to watch a new movie. (新作の映画を見ます。)

Do you want to come with me? (私と一緒に来たいですか。)

A: What time does the movie start? (映画は何時に始まりますか。)

答え

ア

ア At ten. (10時です。)

イ This Sunday. (今度の日曜日。)

ウ It's eleven o'clock. (11時です。)

エ At the movie theater. (映画館です。)

※「何時に始まるか？」と問われているので、**It starts at 10.**省略すると**At 10.**ウの答え方は**What time is it?**（何時ですか。）に対する答えとなり不正解。

- 3 あなたはサマーキャンプに来て、カレー作りをすることになりました。あなたのグループは野菜と肉を切る担当です。インストラクターさんの話を聞き、あなたが初めにすべきことをア～エの中から選び、記号で答えなさい。 **レベル11**

【放送される英文】

Hello, everyone. Welcome to our summer camp! The teamwork is important in this summer camp. Let's make delicious curry and rice! Group A will start a fire. Group B will cut vegetables and meat. Group C will cook rice.

At first, Group A, please go to the Area 1. You can borrow gloves there. Group B, wash your hands at the Area 3 and then please go to the Area 2. Group C, please go to the Area 2 and listen to teacher's instruction.

皆さんこんにちは。サマーキャンプによろこそ！チームワークがこのサマーキャンプで大切です。おいしいカレーライスを作りましょう。グループAは火おこしをします。グループBは野菜と肉を切ります。グループCはご飯を調理します。

はじめに、グループA、エリア1に行ってください。そこで手袋を借りることができます。グループB、エリア3で手を洗い、それからエリア2に行ってください。グループC、エリア2に行き、先生の説明を聞いてください。

ア エリア1に行く。

イ エリア2に行く。

ウ エリア3に行く。

エ キッチンエリアに行く。

答え

ウ

※野菜と肉を切るのはグループBであることがわかる。グループBは手洗いのために、まずエリア3に行くよう言われているので答えはウとなる。

- 4 交換留学生のエミリーが家族紹介をしていて、あなたはメモを取りながら聞いています。メモにある（1）～（3）にあてはまる内容として最も適切なものをア～エのうちからそれぞれ選び、記号で答えなさい

エミリーの家族紹介

お父さん・・・【（1）】が好き

お母さん・・・よく友達と【（2）】

お兄さん・・・学校で日本語を勉強する
日本語を【（3）】



レベル9

- （1） ア バasketボールをすること
イ バasketボールを見ること
ウ バasketボールを教えること
エ 公園に行くこと

答え

ア

レベル10

- (2) ア 料理をつくる
イ ケーキを食べる
ウ 散歩に行く
エ 料理について話し合う

答え

ウ

レベル11

- (3) ア 教える
イ 話せる
ウ 書ける
エ 読める

答え

エ

【放送される英文】

Hello, everyone. Today I'd like to talk about my family. Look at this picture.

This is my father. He is a math teacher. He likes playing basketball. He often goes to the park to play it. This is my mother. She is good at cooking. She makes cake for us on weekends. We enjoy eating her cake. It is delicious. She likes walking too. She often goes walking with her friends. This is my brother. He learns Japanese at school because he is interested in Japanese history. He can't speak Japanese, but he can read Japanese. I often talk about Japanese history with him.

皆さんこんにちは。今日は私の家族について話したいと思います。この写真を見てください。

こちらは私の父です。彼は数学の先生です。バスケットボールをすることが好きです。バスケットをするためによく公園に行きます。こちらは私の母です。彼女は料理が得意です。週末には私たちのためにケーキを作ってくれます。私たちは彼女のケーキを食べることを楽しみます。おいしいです。彼女は散歩も好きです。よく友達と一緒に散歩に行きます。こちらは私の兄です。彼は日本の歴史に興味があるので、学校で日本語を学んでいます。兄は日本語を話すことはできませんが、日本語を読むことができます。私はよく彼と日本の歴史について話します。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答	
---	--	--------	--	--------	--	-------------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の問題を解きなさい。（ ）に入れる語（句）として最も適切なものを、ア～エの中からそれぞれ1つ選びなさい。

(1) A: Wow, it's a big swimming pool! () long is it?

B: It's about 40 meters. **レベル6**

ア When (いつ) イ What (何)

ウ How (どのように) エ Where (どこ)

答え

ウ

A: わあ、大きなプールですね！どのくらいの長さなのですか。

B: 約40メートルです。

【解説】 How long ~? で「どのくらい（長さ）の～？」

(2) A: What is your plan for the summer vacation?

B: I () visit Okinawa. **レベル6**

ア have イ am going to ウ is going to エ are going to

答え

イ

A: あなたの夏休みの予定は何ですか。

B: 私は沖縄に行く予定です。

【解説】 これからの予定を伝える表現 be going to ~。主語は I なので
be 動詞は am

答え

イ

(3) A: Do you like dogs or cats?

B: I like dogs () than cats. **レベル7**

ア good (よい) イ better (よりよい)

ウ best (いちばんよい) エ the best (いちばんよい)

A: あなたは犬が好きですか、それとも猫が好きですか。

B: 私は猫より犬の方が好きです。

【解説】 「～よりも（ずっと）好き」と言う時には、(very) much の比較級 better となる

(4) A: How was your test today?

B: The questions were all very (). **レベル6**

ア shy (内気な) イ slow (ゆっくりな)

ウ tall (背が高い) エ difficult (難しい)

答え

エ

A: 今日のテストはどうでしたか。

B: 問題がすべてとても難しかったです。

【解説】 shy 「内気な」、slow 「ゆっくりな」、tall 「背が高い」、difficult 「難しい」

(5) A: Can I use your computer, Mom?

B: Sorry, () レベル7

ア I'm using it now. (私が今使っています。)

イ good job. (よくやりました。)

ウ thank you for your help. (助けてくれてありがとう。)

エ I'm not at home. (私は家にいません。)

答え

ア

A: お母さん、コンピュータを使ってもいい？

B: ごねんね、私が今使っているの。

【解説】Can I ~? 「～してもよいですか」と言われ、BがSorryと言っていることから、Aがコンピュータを使えない理由としてふさわしい、ア「今使っています」が正解

(6) A: Dad, I don't understand my homework. Will you help me?

B: () Let's do it together. レベル7

ア I'm too sleepy. (私はすごく眠いです。)

イ Look on the table. (テーブルの上を見て。)

ウ No problem. (問題ありません。)

エ You're welcome. (どういたしまして。)

答え

ウ

A: お父さん、宿題がわからない。手伝ってくれる？

B: 問題ないよ。一緒にやろう。

【解説】Will you ~? 「～してくれますか」と言われ、BがLet's do it together.と言っていることから、肯定的な返答としてふさわしい、ウ「問題ありません」が正解となる。

(7) A: Did you go to Jim's party?

B: Yes. () レベル7

ア I had a really good time. (とても楽しかったです。)

イ I'd like some. (少しください。)

ウ I was at home. (私は家にいました。)

エ I didn't know about that. (それは知りませんでした。)

答え

ア

A: あなたはジムのパーティーに行きましたか。

B: はい。とても楽しかったです。

【解説】ア「とても楽しかったです」 イ「少しください」
ウ「私は家にいました」 エ「それは知りませんでした」

(8) A: Do you want something to drink?

B: Yes, please. () レベル7

ア Thanks, but I'm full. (ありがとう。でもお腹いっぱいです。)

イ You'll like it. (気に入りますよ。)

ウ I'd like some coffee. (コーヒーをください。)

エ Five times. (5回です。)

答え

ウ

A: あなたは飲み物が欲しいですか。

B: はい、お願いします。コーヒーをください。

【解説】 something to drink 「飲み物」

ア「ありがとう。でもお腹いっぱいです。」 イ「気に入りますよ。」

ウ「コーヒーをください。」 エ「5回です。」

- 2 中学生のあなたは、外国人の友達のトム (Tom) とハンバーガー屋に行くことになりました。ハンバーガー屋に関する【チラシ】と【2人の会話】を読んで、以下の【問い】に答えなさい。

【チラシ】

Yummy Hamburger Restaurant's Fall Lunch Menu

Date: September 20 to October 30

Time: 11:00 a.m. - 2:00 p.m.

The hamburger lunch set will be \$12. The cheeseburger lunch set will be \$13.

All the sets will have French fries and soup.

We also have the chicken sandwich. It will be \$10.

All drinks will be 50% off.

Our salad and cheesecake are usually \$3 each, but they will be \$2 each on September 25 and October 20.

【チラシ】

ヤミーハンバーガーレストラン 秋のランチメニュー

日にち：9月20日から10月30日

時 間：午前11時から午後2時

ハンバーガーランチセットは12ドルです。チーズバーガーセットは13ドルです。
全てのセットにフライドポテトとスープが付きます。

またチキンサンドイッチもあります。10ドルです。
全ての飲み物は50%オフになります。

通常、サラダとチーズケーキはそれぞれ3ドルですが、9月25日と10月20日はそれぞれ2ドルになります。

【2人の会話】

あなた： What kind of hamburger do you like?

トム： I like cheeseburgers.

あなた： Me, too. They have the cheeseburger lunch set. I want to eat it, too.
When shall we go there?

トム： Cheesecake will be cheaper on September 25. So, how about going then!

あなた： That's nice! I'll have cheesecake, too.

あなた： どんなハンバーガーが好きですか。

トム： 私はチーズバーガーが好きです。

あなた： 私もです。チーズバーガーのランチセットがありますよね。私もそれを食べてみたいです。いつ行きますか。

トム： チーズケーキは9月25日に安くなりますよ。だから、その時に行くのはどうですか！

あなた： いいですね！私もチーズケーキにします。

【問い】 レベル9

あなたの食事代はいくらになりますか。

答え

15

ドル

【解説】

「あなた」はチーズバーガーとチーズケーキを食べたいと言っている。「トム」はチーズケーキが安く（2ドルに）なる9月25日に行こうと言っている。チーズバーガーセット（13ドル）とチーズケーキ（2ドル）の食事代は、合わせて15ドルとなる。

- 3 次の問題を解きなさい。次の英文は、書道部 (calligraphy club) の Naoto, Kimmy と Ayako の会話です。これらを読んで、問 1 と問 2 に答えなさい。

(One day after school, Naoto, Kimmy and Ayako are talking.)

Naoto: Our ALT, Mr. Smith is going back to Australia. He often comes to this calligraphy club. All the members in our club like him very much.

Kimmy: He is very nice to us. He gives us good *advice.

Ayako: He helps us a lot. He loves our calligraphy *works, too. Hey, I have an idea. How about giving him a present?

Naoto: That's a good idea! What should we get for him?

Kimmy: Let's write messages for him on *shikishi*. I think he'll be glad to read our messages.

Ayako: It's a popular present and easy to make. Should we make something else for him?

Naoto: We should give him *shikishi* and one more thing, but I cannot think of any good ideas *right now.

Ayako: Let's tell the other members of our club about our ideas. I think they will give us good ideas about choosing a good present.

〔注〕 advice…助言 works…作品 right now…今すぐに

(ある日の放課後、ナオト、キミー、アヤコが話しています。)

ナオト : ALT のスミス先生がオーストラリアに帰るんだって。先生はよくこの書道部に
来るよね。部員みんな先生のことをとても好きだよ。

キミー : 先生は私たちに良くしてくれるよね。いい助言もくれるし。

アヤコ : とても助かるよね。先生は私たちの書道の作品も気に入ってくれているよ。そ
うだ、いい案があるよ。プレゼントを渡すのはどう？

ナオト : それは良い考えだね！何を買えばいいかな？

キミー : 色紙に寄せ書きをしようよ。メッセージを読んで喜んでくれると思う。

アヤコ : 寄せ書きは人気の贈り物だし、簡単に作れるよね。他にも何か作った方
がいいかな？

ナオト : 色紙ともう一つ渡した方がいいけど、今すぐにはいい案が思いつかないな。

アヤコ : 私たちの考えを他の部員にも伝えてみようよ。きっとプレゼント選びのいい案
をくれるよ。

〔注〕 advice…助言 works…作品 right now…今すぐに

問1 Aにあてはまる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。 **レベル8**

- ア I don't believe it. (私はそれを信じない。)
イ That sounds good. (それはいいね。)
ウ Don't worry about it. (心配しないで。)
エ I'll give it to you. (あなたにそれをあげるよ。)

答え

イ

【解説】

ア「私はそれを信じない」 イ「それはいいね」 ウ「心配しないで」
エ「あなたにそれをあげる」

波線部で、Kimmy が「スミス先生に向けて色紙にメッセージを書こう」と言ったのに対し、Ayako が「寄せ書きは人気の贈り物で作るのが簡単」と言っていることから、肯定的な反応がふさわしい。

問2 3人の会話の内容としてふさわしいものはどれか。次のア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。 **レベル9**

- ア Mr. Smith is very good at calligraphy, so he showed his works to the members in the club.
(スミス先生は書道が得意なので、先生は部員に作品を見せました。)
イ Mr. Smith is going to write messages for the members in the club on *shikishi*.
(スミス先生は部員のために、色紙に寄せ書きを書くつもりです。)
ウ Naoto wants to give Mr. Smith one more thing, but he has no idea.
(ナオトはスミス先生にもう一つ何かをあげたいが、考えがありません。)
エ The other members of the club agreed with their idea.
(他の部員は彼らの考えに賛成しました。)

答え

ウ

【解説】

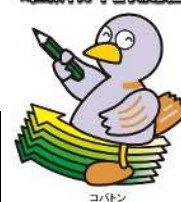
ア「スミス先生は書道が得意なので、先生は部員に作品を見せた。」
イ「スミス先生は部員へのメッセージを色紙に書く予定である。」
ウ「ナオトはスミス先生にもう一つ何かをあげたいが、考えがない。」
エ「他の部員は彼らの考えに賛成した。」

二重線部で、Naoto が「色紙ともう一つ何か渡すべきだけど、今は考えが思いつかない。」と言っている。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「書くこと」を問う問題）

- 1 会話が成り立つように、空所に当てはまる適切な語句を書きなさい。

（1）レベル6

Lisa: I went to Kyoto with my family last winter.

David: That's nice. was it?

Lisa: It was very good and I ate *Yudofu* there.

リサ： 私は昨年冬に家族と京都に行きました。

デービット：いいね。どうでしたか。

リサ： とてもよくて、そこで湯豆腐を食べました。

答え

How

空欄の後のLisaの発言から感想を聞いていると考えられる。

感想を聞く表現は「How（どのように）」を使う。

（2）レベル6

Mary: Oh, there are many kinds of *sushi*. will you order, Saki?

Saki: I'll order *maguro*. How about you, Mary?

Mary: I'll have it, too.

メアリー：へえ、たくさんの種類のお寿司がありますね。何を頼みますか、さき。

サキ：マグロを頼みます。あなたはどうか、メアリー。

メアリー：私もそれにします。

会話の流れから「何を」頼むのかという文であると考えられる。

「何」を尋ねる疑問詞は「What（何を）」である。

答え

What

(3) レベル6

Anna: You practice soccer so hard!

Eddy: We'll have a game next Sunday.

Anna: Do your best! will you play the soccer game?

Eddy: At Midori Park.

アンナ： とても一生懸命にサッカーを練習していますね。

エディー： 私たちは来週の日曜日に試合があります。

アンナ： 最善を尽くしてね！どこでサッカーの試合をしますか。

エディー： 緑公園です。

空欄のあとの Eddy の発言から、場所を尋ねる文であると考えられる。

場所を尋ねる疑問詞は「Where（どこで）」である。

答え

Where

- 2 次の文中の（ ）内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させなさい。ただし、変える必要のない語はそのまま解答欄に書きなさい。

(1) レベル6

Hikari: Hi, Cathy. Do you have any plans for next Saturday?

Cathy: No. I'm free that day. Why?

Hikari: I'm going to go to Kaede Zoo with my cousin.

Would you like (come) with us?

Cathy: Yes! I'd love to!

ヒカリ： やあ、キャシー。来週の土曜日に何か予定はありますか。

キャシー： いいえ。その日は暇です。どうしてですか。

ヒカリ： いとことカエデ動物園に行く予定です。

私たちと一緒に来ませんか。

キャシー： はい！ぜひそうしたいです！

他者を誘う時の定型表現「Would you like to 動詞の原形」
come は原形のまま変更せず、足りない to を補う。

答え

to come

(2) レベル6

Josh: I enjoyed the music show last night! Did you watch it?

Tim: No, I didn't. Actually, I wanted to watch it, but I couldn't.

Josh: What were you doing then?

Tim: I (do) my homework then, so I couldn't watch it.

Josh: Oh, that's too bad.

ジョシュ：昨夜の音楽番組を楽しみましたよ！見ましたか。

ティム：いいえ、見ませんでした。実は見たかったですが、見られませんでした。

ジョシュ：その時、何をしていましたか。

ティム：宿題をしていたので、見られませんでした。

ジョシュ：ああ、それは残念ですね。

話題となっている音楽番組が放送している時間は、
宿題を「していた」ことが読み取れるので過去進行形とする。

答え

was doing

(3) レベル6

Judy: Hi, Ms. Green. Do you live around here?

Ms. Green: Yes. My house is over there.

Judy: How do you (go) to school?

Ms. Green: I walk to school.

ジュディ：こんにちは、グリーンさん。この辺りにお住まいですか。

グリーンさん：はい。私の家はあそこにあります。

ジュディ：学校にはどうやって行きますか？

グリーンさん：歩いて学校に行きます。

() の前が **do you** のため、動詞は原形でよい。

答え

go

- 3 イベントに関する広告を見て、自分ならどのイベントに 1 番参加したいと考えるかを選び、その理由を英語で書きなさい。 **レベル 10**

<Events at the Higashi city Festival in August>

Event 1 Let's play the guitar.

Time・・・8:30 a.m.- 11:00 a.m.

A professional guitarist, Taku, will teach us!

You can use one of our guitars if you don't have one.

Event 2 Let's play a Japanese computer game.

Time・・・10:00 a.m.- 11:00 a.m.

Let's play a world famous and popular Japanese game together.

You can make friends around the world through this game.

Event 3 Let's make a cake.

Time・・・1:00 p.m.- 4:00 p.m.

Our city is famous for strawberries. Let's make a cake with our strawberries.

You can eat the cake after making it or take it back home.

イベント 1 ギターを弾こう。

時間・・・午前 8 時 30 分～午前 11 時 00 分

プロのギタリスト、タクさんが教えてくれます！

ギターをお持ちでない方は、私たちのギターをひとつお使いいただけます。

イベント 2 日本のゲームを遊ぼう。

時間・・・午前 10 時 00 分～午前 11 時 00 分

世界中で有名で人気の日本のゲームと一緒に楽しみましょう。

このゲームを通じて、世界中に友達ができます。

イベント 3 ケーキを作ろう。

時間・・・午後 1 時 00 分～午後 4 時 00 分

私たちの市はイチゴで有名です。イチゴを使ってケーキを作しましょう。

作った後のケーキはその場で食べることも、持ち帰ることもできます。

答え

例 1 I want to join Event 2 because I want to play a Japanese computer game.

（日本のコンピュータゲームをしたいので、イベント 2 に参加したいです。）

例 2 I want to join Event 3. （イベント 3 に参加したいです。）

It's because I like strawberry cake. （イチゴのケーキが好きだからです。）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の(1)～(5)の日本語の意味を表す英文になるように、カッコ内の語句を並べ替えたとき、2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。

（文の始めにくる語も小文字になっています。）

- (1) 私はすべての季節の中で冬が1番好きです。

I 【ア best イ like ウ of エ the オ winter 】 all seasons.

レベル8

→ I _____ all seasons.

1 2 3 4 5

2番目

4番目

オ

ア

<解説> イ like オ winter エ the ア best ウ of like ~ the best → 「～が1番好き」

- (2) 駅の近くにたくさんお店があります。

【ア near イ are ウ there エ a lot of オ shops 】 the station.

レベル7

→ _____ the station.

1 2 3 4 5

2番目

4番目

イ

オ

<解説> ウ there イ are エ a lot of オ shops ア near There are ~ → 「～がある」

- (3) 私が彼に会ったとき、彼は嬉しそうに見えた。

He 【ア happy イ when ウ I エ looked オ saw 】 him.

レベル8

→ He _____ him.

1 2 3 4 5

2番目

4番目

ア

ウ

<解説> エ looks ア happy イ when ウ I オ saw

look + 形容詞 「形容詞のように見える」・when(接続詞): 「～のとき」は、文中にくるとカンマ「,」は使わない。

(4) もし明日晴れだったら、何をしますか。

What 【 ア you イ if ウ do エ it's オ will 】 sunny tomorrow ?

レベル8

2 番目	4 番目
ア	イ

→ What _____ sunny tomorrow ?
 1 2 3 4 5

<解説> オ will ア you ウ do イ if エ it's

A if B 「もし B だったら A」・if のうしろの B の文が現実に関起こりえる内容の場合、時制をそろえない。

(5) 母が私に彼女の時計をくれました。

My 【 ア her イ gave ウ to エ mother オ watch 】 me.

レベル8

2 番目	4 番目
イ	オ

→ My _____ me.
 1 2 3 4 5

<解説> エ mother イ gave ア her オ watch ウ to

give もの to 人・ give 人 もの の形も一般的だが、今回は選択肢に to があるため不可。