

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

## 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力学習状況調査



コバトク

組

番号

名前

## 模範解答

（「聞くこと」を問う問題）

1 対話を聞き、最後の質問に対する答えとして、最も適切なものをア～エの中から選び、記号で書きなさい。

答え

(1) (教室で友達と会話している場面)

レベル9

ア



ア

イ

ウ

エ

## 【放送される英文】

A: Hi, John. Let's play baseball next Sunday. (やあ、ジョン。次の日曜、野球しよう。)

B: Sorry. (ごめん。)

A: Why? You like baseball, don't you? (なぜ? 野球好きだったよね。)

B: Yeah. I like baseball, but I'm not good at playing it. (好きだけど、野球をするのは苦手。試合を見るのが好きなんだ。)

Question: What does John like? (ジョンが好きなことは何ですか?)

答え

(2) (レストランで注文している場面)

レベル9

エ



ア

イ

ウ

エ

## 【放送される英文】

A: Can I help you? (ご注文は?)

B: Yes, I would like a pizza and a salad. (ピザとサラダをください。)

A: Alright, and would you like something to drink? (わかりました。お飲み物は?)

B: I would like an orange juice, please. (オレンジジュースをください。)

Question: What did she order? (彼女は何を注文しましたか?)

2 英語の授業でA L Tのマーク先生が自己紹介をしています。下の（1）～（3）の質問に対する答えとして最も適切なものを、ア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

## 【放送される英文】

Hi, everyone. I'm Mark. I'm your new English teacher. I'm from Canada. I lived in Fukaya city two years ago. **Now, I live in Koshigaya city.**

I love Japanese food. I've tried ramen, sushi, and okonomiyaki. They are so delicious. **I want to try natto next.**

I learn Japanese and I think it's interesting. I learned “ありがとう” is “Thank you.”. “こんにちは” is “Hello.”. “いいです” has two meanings, right? It means “It's good.” and sometimes “**No, thank you.**”. It's difficult for me but very interesting.

I'm excited to learn more about Japan with you. Let's have fun this year!

（1）マーク先生が現在住んでいるところはどこですか。

ア 熊谷  
イ 越谷  
ウ 深谷  
エ 世田谷

レベル10

答え

イ

★ 6文目で、**Now, I live in Koshigaya city.** と言っています。

（2）マーク先生がまだ食べたことがないものはどれですか。

ア ラーメン  
イ すし  
ウ 納豆  
エ お好み焼き

レベル10

答え

ウ

★ 10文目で、**I want to try natto next.** と言っています。

（3）マーク先生が学んだ日本語の意味としてあてはまるものはどれですか。

ア I'm fine.  
イ How is the weather?  
ウ No, thank you.  
エ See you next time.

レベル10

答え

ウ

★ 11文目以降で、「ありがとう」、「こんにちは」、「いいです」という日本語を学んだと言っています。選択肢の中で該当するものは、ウの **No, thank you.** です。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

## 復習シート 第3学年 英語



|   |  |    |  |    |  |
|---|--|----|--|----|--|
| 組 |  | 番号 |  | 名前 |  |
|---|--|----|--|----|--|

## 模範解答

（「読むこと」を問う問題）

1 次の英文の（1）～（5）の（ ）に入れる語として最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選びなさい。

(1) A: ( ) do you spend your free time?

B: I usually read books or watch movies during my free time.

ア How イ What ウ Where エ When

答え

ア

&lt;対訳&gt;A: 暇な時間はどのように過ごしていますか。

B: 私は普段、本を読んだり、映画を観たりしています。

&lt;解説&gt; 「どのように～」という表現は「How ～？」で表す。

(2) A: I'm worried about my new school life.

B: Don't worry. We can help each other ( ) we have trouble.

ア because イ before ウ during エ when

答え

エ

&lt;対訳&gt;A: 私は新しい学校生活が心配です。

B: 心配しないで。困ったときはお互いに助け合えるよ。

&lt;解説&gt; 「～のとき」を表す表現は接続詞の when を用いる。

(3) A: Look at this picture. It's amazing!

B: This picture was ( ) by my brother's camera.

ア written イ taken ウ drawn エ sold

答え

イ

&lt;対訳&gt;A: この写真を見て。すごいわ。

B: この写真は兄によって撮されました。

&lt;解説&gt; 「撮られた」を表す英単語は take の過去分詞形を用いる。

(4) A: It's raining hard now and the wind is getting ( ).

B: Don't go outside. It's very dangerous.

ア taller イ stronger ウ easier エ better

答え

イ

&lt;対訳&gt;A: 今雨が激しく降っていて、風がより強くなっています。

B: 外には出ないでください。とても危険です。

&lt;解説&gt; ( ) の次の言葉より風が強まっていることが分かる。

(5) Could you teach me ( ) to play the guitar?

ア what イ which ウ why エ how

答え

エ

&lt;対訳&gt; 私にギターの弾き方を教えてくれませんか。

&lt;解説&gt; 「～のやり方」を表す表現は「疑問詞 + to + 動詞の原形～」で表す。

2 次の英文は中学校のALTであるブラウン先生が授業で生徒に話した内容です。これを読んで（1）～（3）の質問の答えとして最も適切なものを、A～Eの中から1つずつ選びなさい。

Hello, everyone. Before starting English class, let's talk about last weekend. Did you have a good weekend? I had a good weekend, so \*let me tell you about it. Last Sunday, I went to Kobaton Park with my family because the weather was nice. We go there twice a month. It's one of the largest parks in my town. You can enjoy many things there.

First, I played badminton with my children. The park has a large space to play sports. After that, we had lunch under the beautiful cherry blossoms. The sandwiches were so good because my children made them. After lunch, we enjoyed cycling in the park. Spending time at the park on weekends \*helps me \*relax.

OK, now, please make pairs and talk about last weekend in English. I'll give you a few minutes. If you have any questions, please ask me. Are you ready?

【注】let: ~（人）に…させる help: ~（人）が…するのを助ける relax: リラックスする

【対訳】こんにちは、みなさん。英語の授業を始める前に、週末について話しましょう。みんなは、よい週末を過ごしましたか。私はよい週末を過ごしたので、私にそれについて話させてください。先週の日曜日に、天気が良かったので家族と一緒にコバトン公園に行きました。私たちは、1ヶ月に2回公園に行っています。その公園は、私の町で最も大きい公園の一つです。そこではたくさんのことをして楽しむことができます。

まず第一に、子どもと一緒にバドミントンをしました。その公園は、スポーツをするための広いスペースがあります。そのあと、桜の木の下で昼食を食べました。子どもたちが作ったのでサンドウィッチがとても美味しかったです。昼食後、公園でサイクリングを楽しみました。週末に公園で時間を使うことは、私をリラックスさせてくれます。

ようし、それでは今からペアを作って、週末について話してください。何分か時間をあげます。もしなにか質問があれば、尋ねてください。準備はいいですか。

（1）ブラウン先生はなぜコバトン公園に行きましたか。

ア 一番近い公園だから  
イ 天気が良かったから  
ウ 友達が一緒に行くから  
エ たくさんの遊具があるから

＜解説＞  
3行目のbecauseの後に理由が書かれている。

答え

イ

（2）ブラウン先生はどのくらいの頻度で公園に行きますか。

ア 毎日  
イ 1週間に2回  
ウ 1ヶ月に2回  
エ 1年に2回

＜解説＞  
4行目の最初にtwice a monthと頻度が書かれている。

答え

ウ

（3）ブラウン先生の話に出てこないことは何ですか。

ア お花見をすること  
イ サイクリングをすること  
ウ スポーツをすること  
エ 公園でバーベキューをすること

＜解説＞  
6行目以降の内容に公園でできることが3つ書かれている。

答え

エ

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

## 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組

番  
号名  
前

模範解答

（「読むこと」を問う問題）

1 次の英文（1）、（2）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エの中から1つずつ選びなさい。

(1) A: ( ) use your dictionary?

B: Sure.

ア Is this イ Shall I ウ May I エ Are you

レベル 8

答え

ウ

&lt;解説&gt;「あなたの辞書を使ってもいいですか。」と相手に許可を求める表現。

(2) The train runs ( ) Tokyo and Osaka.

ア between イ in ウ with エ for

レベル 10

答え

ア

2 次の（1）、（2）の会話の（ ）に入れる英文として最も適切なものを、下のア～エの中から1つずつ選びなさい。

(1) A: Why do you go to the zoo by train?

B: ( ).

レベル 10

&lt;対訳&gt;

A: なぜ電車で動物園に行ったの？

B: ( )

ア Because I like animals.

イ Because it's near the station.

ウ I went there with my family.

エ It was fun.

&lt;選択肢訳&gt;

ア 動物が好きだから。

イ 駅から近いから。

ウ 家族と一緒に行った。

エ 楽しかった。

答え

イ

(2) A: What does your father do after dinner?

B: ( ).

レベル 10

&lt;対訳&gt;

A: お父さんは夕飯の後に何をするの？

B: ( )

ア He eats dinner.

イ He read a book.

ウ He was sleeping.

エ He usually takes a bath.

&lt;選択肢訳&gt;

ア 夕飯を食べる。

イ 本を読んだ。

ウ 寝ていた。

エ たいていお風呂に入る。

答え

エ

3 一夫(Kazuo)と恵子(Keiko)が夏休みに天気予報(weather forecast)を見ながら話しています。この文を読み、質問の答えとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選んでください。

Kazuo: Keiko, shall we go to the park next week?

Keiko: That sounds fun. When can we go?

Kazuo: How about Friday?

Keiko: Let's check the weather forecast.

Oh, it will be rainy on Friday and Saturday.

How about Monday?

Kazuo: I'm sorry, but I will go shopping with my family on that day.

How about next day?

Keiko: Ok, that's all right.

＜対訳＞

一夫：恵子、来週、公園に行かない？

恵子：楽しそうだね。いつ行ける？

一夫：金曜日はどう？

恵子：天気予報を確認してみよう。

ああ、金曜日と土曜日は雨かも。

月曜日はどう？

一夫：ごめん、その日は家族と買い物に行く予定なんだ。

その次の日はどう？

恵子：いいよ。



レベル 11

Question: When will Kazuo and Keiko go to the park?

ア Monday イ Tuesday ウ Thursday エ Friday

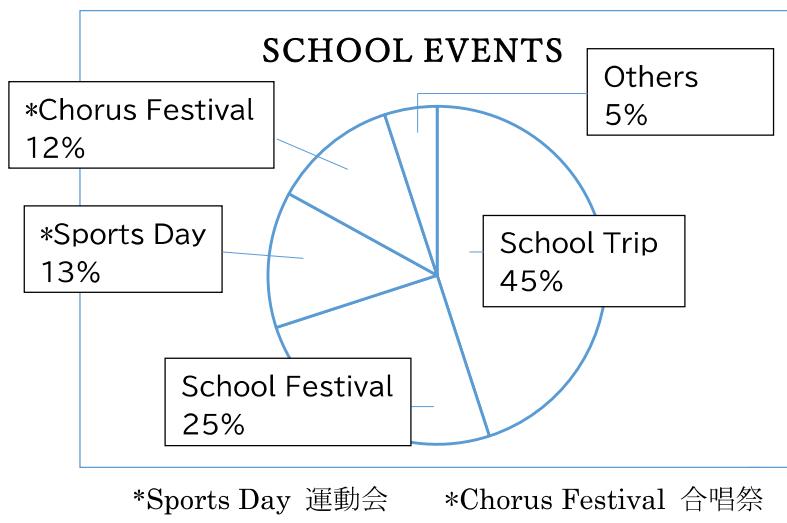
答え

イ

＜対訳＞ 一夫と恵子はいつ公園に行く予定ですか？

ア 月曜日 イ 火曜日 ウ 木曜日 エ 金曜日

4 以下はコバトン中学校3年生100人に「最も好きな学校行事」について聞いたアンケート結果のグラフを表しています。このグラフから読み取れることを正しく表している英文を、下のア～エの中から1つ選びなさい。



ア The school festival is more popular than the school trip.  
 イ More than 40 students like the school trip the best.  
 ウ The sports day is as popular as the school festival.  
 エ The school festival is the most popular in this class.

レベル11

答え

イ

## &lt;選択肢訳&gt;

ア 文化祭は修学旅行よりも人気がある。  
 イ 40人以上の生徒は修学旅行が一番好き。  
 ウ 運動会は文化祭と同じくらい人気がある。  
 エ 文化祭はこのクラスで最も人気がある。

## &lt;解説&gt;

ア more ~ than ... 「...より～」  
 イ like ~ the best 「～が一番好き」  
 ウ as ~ as 「同じくらい～」  
 エ the most ~ 「一番～」

5 あなたは留学生のレア(Rea)からメールを受け取りました。このメールとイベントのポスターを読んで、質問の答えとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選びなさい。

&lt;E-mail&gt;

Date: July 20, 2025 17:25

Subject: Events on the weekend

Hi, how are you?

I'm excited to stay at your house this weekend.

I hear your town has some events on the weekend. I want to join one of them.

I love sports, music and cooking. Do you know any good event for me?

I will arrive on Saturday afternoon. I have to leave before 3 p.m. on Sunday.

I'm looking forward to seeing you soon.

Your friend, Rea

&lt;対訳&gt; 日付: 2025年7月20日 17時25分

題名: 週末のイベント

やあ、元気？ 今週末、君の家に滞在するのが楽しみだよ。週末に君の町でいくつかのイベントがあると聞いたよ。その中の一つに参加したいな。スポーツと音楽と料理が好きなんだけど、いいイベント知ってる？僕は土曜日の午後に到着して、日曜日の午後3時前には出発しなければならないんだ。君に会えるのを楽しみにしているよ。 友達のレアより

&lt;Poster&gt;

| Playing soccer  | Cooking soba   | Taiko festival   | City tour   |
|---|--|--|---|
| Day & Time<br>Saturday, July 25<br>9:00 a.m.-12:00 a.m.<br><br>Let's play soccer together! | Day & Time<br>Saturday, July 25<br>9:30 a.m.-11:30 a.m.<br><br>You can cook and eat soba! | Day & Time<br>Sunday, July 26<br>11:00 am.-2:30 p.m.<br><br>You can listen to the taiko drums outside. | Day & Time<br>Sunday, July 26<br>3:30 p.m.-5:30 p.m.<br><br>You can visit interesting places in this town! |

Question: Which event is the best for Rea?

ア Playing soccer イ Cooking soba  
 ウ Taiko festival エ City tour

レベル 1 1

答え

ウ

&lt;対訳&gt;

どのイベントがレアにとって一番良いですか？

ア サッカー イ そば作り ウ 太鼓祭り エ 町の観光ツアー



# 復習シート 第3学年 英語

|             |  |    |  |    |  |  |
|-------------|--|----|--|----|--|--|
| 組           |  | 番号 |  | 名前 |  |  |
| <b>模範解答</b> |  |    |  |    |  |  |

（「書くこと」を問う問題）

1 次の（1）～（4）の日本文の意味を表すように、カッコ内の語を並び替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目に入る語を、ア～オの中からそれぞれ選びなさい。（文の始めに入る語も小文字になっています。）

（1）あなたはひまな時、どこへ行きますか？

Where【ア you イ when ウ go エ do オ you're】free?

＜解説＞ Where do you go when you're free?

\*接続詞 when ～のとき

When 主語①+動詞①+～, 主語②+動詞②+～.  
=主語②+動詞②+～+when+主語①+動詞①+～.

レベル10

|     |     |
|-----|-----|
| 2番目 | 4番目 |
| ア   | イ   |

（2）ケンはトムより速く走ることができます。

Ken【ア than イ faster ウ run エ can オ Tom】.

＜解説＞ Ken can run faster than Tom.

\*can（助動詞）の後ろは動詞の原形。

\*形容詞(er) than ～～より（形容詞）

\*副詞(er) than ～～より（副詞）

レベル10

|     |     |
|-----|-----|
| 2番目 | 4番目 |
| ウ   | ア   |

（3）一生懸命勉強することはとても大切です。

【ア hard イ is ウ to エ very オ study】important.

＜解説＞ To study hard is very important.

\*不定詞名詞的用法 to+動詞の原形 ～すること。

\*「とても一生懸命=very hard」が意味を足しているところは、「勉強すること=to study」であるため、その後ろに書く。

レベル11

|     |     |
|-----|-----|
| 2番目 | 4番目 |
| オ   | イ   |

（4）英語はたくさんの国で使われます。

English【ア used イ many ウ in エ is オ countries】.

＜解説＞ English is used in many countries.

\*be 動詞+過去分詞 ～される、～されている。

\*広い範囲で行われていることには、in を使う。

レベル11

|     |     |
|-----|-----|
| 2番目 | 4番目 |
| ア   | イ   |

2 次の表には、ALTのMr.Greenに関する情報が書かれています。その情報を参考に、彼について説明する文を3文書きなさい。

レベル1 2

① 年齢は39歳。②大阪に住んでいた。③趣味は映画を観ること。

(例) ①He is 39 years old.

\* 「年齢」を主語にしなくとも、He is の形で書くことができる。

②He lived in Osaka.

\* 過去を表す内容なので、動詞に(e)dをつける。

③His hobby is watching a movie.

\* 動名詞 (動詞+～ing) を活用して、「～すること」と表現できる。

3 Takumiは、大阪を旅行中のJohnと電話をしています。次のやりとりを見て(1)には最も適する英文を書きなさい。(2)は自分だったらどう返答するかを考え、3語以上の英語で書きなさい。(群馬県入試問題参考2022年度)

レベル1 2

Takumi

How is the weather?



It's sunny here. It's a wonderful day for the trip.



Oh, you're lucky. (1) \_\_\_\_\_

I'm going to visit a famous \*castle today.

(2) \_\_\_\_\_

&lt;注&gt; castle 城

(1) (例) What are you going to do today?

\* 次の英文を参考にすると、Johnが今日することについて話しているので、それを問う疑問文を作成する。

(2) (例) That sounds nice.

\* 3語以上の指定があるため、そのルールに従って感想を書くとよい。

4 海外に住む友達のTonyが家族と日本に旅行に来ることになりました。Tonyが日本に来たら、どこをおすすめするか理由も含めて3文で書きなさい。

(例) If you come to Japan, you should go to Kyoto. There are many famous

temples. And, you can enjoy Japanese traditional dishes.

\* 接続詞ifを使って、もし～ならを表現して始めると書きやすい。

\* 助動詞shouldを使うことで、おすすめをする表現を書くことができる。

\* 日本の特徴的な地域を選んで書くとよい。

\* その場所にある特別なものや、そこでできることを書くとよい。

レベル1 2

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

## 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組

番号

名前

## 模範解答

（「書くこと」を問う問題）

1 次の（1）～（5）の日本語の意味を表す英文になるように、【】内の語句を並べ替えたとき、2番目と4番目に入る語句を記号で答えなさい。（文の始めに入る語も小文字になっています。）

（1）私たちはたくさんのことをするのにコンピューターを使います。

レベル1 1

We【ア computers イ many things ウ use エ to オ do】.

→ We \_\_\_\_\_  
1 2 3 4 5

＜解説＞We use computers to do many things.

※ to do many things たくさんのことをするために  
to 不定詞の副詞的用法・・・目的（～するために）

|     |     |
|-----|-----|
| 2番目 | 4番目 |
| ア   | オ   |

（2）埼玉には訪れるべき場所がたくさんあります。

レベル1 1

There【ア to イ are ウ places エ visit オ a lot of】in Saitama.

→ There \_\_\_\_\_ in Saitama.  
1 2 3 4 5

＜解説＞There are a lot of places to visit in Saitama.

※ There are ～～があります。  
※ A lot of places to visit→to 不定詞の形容詞的用法・訪れるべき場所

|     |     |
|-----|-----|
| 2番目 | 4番目 |
| オ   | ア   |

（3）彼は野球が好きではないと思います。

レベル1 2

I【ア think イ likes ウ don't エ he オ baseball】.

→ I \_\_\_\_\_  
1 2 3 4 5

＜解説＞I don't think he likes baseball.

※ I don't think ～ではないと思う  
「私は彼は野球が好きではないと思います。」

|     |     |
|-----|-----|
| 2番目 | 4番目 |
| ア   | イ   |

（4）彼はこのラジオでどうやって音楽を聞くか分かりません。

レベル1 2

He【ア know イ to ウ how エ listen to オ doesn't】music on this radio.

→ He \_\_\_\_\_  
1 2 3 4 5

＜解説＞He doesn't know how to listen to music on this radio.  
※don't(doesn't)know how to～～の方法を知らない

|     |     |
|-----|-----|
| 2番目 | 4番目 |
| ア   | イ   |

(5) 日本について学ぶのは面白いです。

【ア about イ is ウ interesting エ Japan オ learning】.

→ \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5

レベル12

＜解説＞ Learning about Japan is interesting.  
※動名詞（動詞のing形）→～すること  
learn 学ぶ → learning 学ぶこと

|     |     |
|-----|-----|
| 2番目 | 4番目 |
| ア   | イ   |

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

## 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組

番  
号名  
前

模範解答

（「書くこと」を問う問題）

1 あなたは、自分がなりたいと思う人についてポスターを作り、英語の授業でALTに紹介することになりました。【紹介したいこと】のメモの内容から、ポスター記事の空欄①～⑧に入る適切な英単語を1語を書きなさい。

【紹介したいこと】メモカード Walt Disney

すばらしい「夢の国」を作った

「ディズニーリゾート」の創立者である。

世界的に人気のあるキャラクター「ミッキーマウス」や「ドナルドダック」をはじめとする多くのキャラクターの生みの親。兄と協同で作ったウォルト・ディズニー・カンパニーは、世界で最も有名な企業のひとつに発展した。

彼から何を学んだか

彼の言葉から、「夢を持ち続けること」がとても重要だと分かった。

自分の力を信じ、自分は本当に何をやりたいか、まずはそれを考えるべきだ。

He made a wonderful “Dream Land.”

Walt Disney set ( ① ) a company “Disney Resort”

He created many ( ② ) characters, such ( ③ ) Mickey Mouse or Donald Duck. He made “Walt Disney Company” with his ( ④ ) and it became one of the most famous companies in the world.

What did I ( ⑤ ) from him?

I found out that having our dreams is very ( ⑥ ). We should ( ⑦ ) ourselves and we should think about “What do we really ( ⑧ ) to do?” first.

|   |       |   |           |   |         |   |         |
|---|-------|---|-----------|---|---------|---|---------|
| ① | up    | ② | popular   | ③ | as      | ④ | brother |
| ⑤ | learn | ⑥ | important | ⑦ | believe | ⑧ | want    |

## &lt;解説&gt;

- ①set up～ 「～を創立する、(会社など)を作る」 setは過去形もsetのまま
- ②たくさんの人気のあるキャラクターたち=many popular characters
- ③～といったような=such as～
- ④兄と共同で=with his brother
- ⑤～から学ぶ=learn from～
- ⑥夢を持つことが重要である=having our dreams is important
- ⑦自分の力を信じる=believe ourselves
- ⑧自分は本当に何をやりたいか=What do we really want to do?

2 中学生のあなたは、オーストラリアからやって来た交換留学生のエミリー(Emily)と学校行事について会話をしています。会話の内容を読んで下の(1)～(2)の質問に答えなさい。

You: Let's talk about our school events.

Emily: Good. What kind of school events do you have in Japan?

You: We have some school events, but the biggest three events are a sports day in May, a school festival in September, and a chorus contest in October.

Emily: Oh, great! Which school event do you like the best?

You: It's difficult to decide, but A.

Judy: Why do you like it the best?

You: \_\_\_\_\_.

(1) 空欄Aに、あなたの考えを5語以上で英作文しなさい。

例) It's difficult to decide, but I like a chorus contest the best.

(2) 下線部①に、あなたの考えを英作文しなさい。語数は問いません。

例) ①Because I can enjoy singing with my classmates.