

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## （「聞くこと」を問う問題）

- 1 英語の授業で、ALTが自分の趣味について話をしています。話の内容をふまえて、最後の問いに対する、あなたの答えを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル 12**

### 【放送される英文】

Hi, I want to talk about my hobby. I like playing the guitar. I have played it since I was ten. I was a member of the guitar club when I was in university. On weekends, I enjoy playing the guitar with my friends. We have small concerts every month.

What do you like to do? Please tell me.

（あなたの答え）

- 2 英語の授業で、他の学校の中学生とビデオレターで交流を行っています。話の内容をふまえて、最後の問いに対する、あなたの答えを簡潔に書きなさい。 **レベル 12**

### 【放送される英文】

Hello, everyone. My name is Shinji. I live in Sapporo. I'd like to talk about my city. It is very cold in winter in Sapporo. We have much snow in January and February. My city is famous for the Sapporo Snow Festival. Every year, we are surprised at big and beautiful snow statues. Many foreigners come to Sapporo and enjoy the festival.

What is your city famous for? Please tell me.

（あなたの答え）

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## （「聞くこと」を問う問題）

1 対話を聞き、最後の質問に対する答えをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

(1) 【放送される英文】

レベル 9

A: What time does the movie start, Kenji?

B: It starts at one.

A: Oh, we have fifty minutes before it starts.

B: Yes. Let's have a cup of coffee.

Question: What time is it now?

答え

ア 13:00      イ 12:10      ウ 13:50      エ 12:15

(2) 【放送される英文】

レベル 11

A: What are you looking for?

B: I'm looking for a book for cooking.

A: Do you like cooking?

B: Yes. I'm going to make pizza this weekend.

Last night, my son asked me to make delicious pizza.

A: OK. I'll help you to find good books.

Question: Where are they talking now?

答え

ア At a restaurant      イ At a bookstore      ウ At a station      エ At a hospital

2 対話文を聞き、その最後の文に対する応答として最も適切なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

(1) (友達同士の会話)

レベル 7

【放送される英文】

A: Shall we go fishing next Sunday?

B: Sure. Where shall we meet?

A: I want you to come to my house at nine. Is that OK?

答え

ア: You're welcome.

イ: Excuse me.

ウ: That's fine.

エ: Sorry, I don't like fishing.

(2) (お店での会話)

【放送される英文】

A: Excuse me. May I help you?

B: Yes. I'm looking for a T-shirt.

A: How about this one?

ア: Here you are.

イ: OK. I'll show you.

ウ: It's too big.

エ: No. I want two T-shirts.

レベル 7

答え

(3) (電話での会話)

【放送される英文】

A: Hello. This is Emi. May I speak to Mary, please?

B: I'm sorry, she is out.

A: Oh, really? When will she come back?

ア: No, thank you.

イ: At six o'clock.

ウ: Thirty minutes ago.

エ: You have the wrong number.

レベル 7

答え

(4) (ALT との会話)

【放送される英文】

A: I went to Nagano yesterday.

B: Oh, really? How was the weather there?

A: It was clear, but very cold.

B: Who did you go there with?

ア: By car.

イ: Three hours.

ウ: I bought a lot of fruits.

エ: With my family.

レベル 7

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の英文（1）、（2）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選び記号で答えなさい。

（1）（ ） you play soccer tomorrow? **レベル 10**

ア are                  イ do                  ウ will                  エ did

答え

（2） I usually go to the library（ ） Sundays. **レベル 10**

ア on                  イ in                  ウ at                  エ for

答え

- 2 次の（1）、（2）の会話の（ ）に入れる英文として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選び記号で答えなさい。

（1） A: I enjoyed watching this movie. **レベル 11**

B:（ ）

A: At the movie theater in our town.

ア What is it?  
イ When did you watch it?  
ウ Who did you watch with?  
エ Where did you watch it?

答え

（2） A: There are so many people in this park. Look at Ken!

B: Which is Ken?

A:（ ）

ア He is the boy eating ice cream.  
イ He is from Japan.  
ウ He likes tennis.  
エ He always speaks English.

**レベル 11**

答え

- 3 次の（１）、（２）の日本語に合う英文になるように、の中の語句を正しい語順に並び替え、記号で答えなさい。（ただし、文頭に来る語も小文字になっています。）

（１）この建物は、私の市で一番高い。

レベル 11

ア the イ my city ウ highest エ is オ in カ this building

答え

→ → → → →

（２）私は友達と話すことが好きです。

レベル 11

ア talk イ my friends ウ I エ like オ with カ to



答え

→ → → → →

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語科



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 中学生のタクヤ（Takuya）とALTのオリビア先生（Ms. Olivia）が、交換留学生のアメリア（Amelia）を歓迎するための計画について話しています。以下の会話文を読んで設問に答えなさい。

〈 *Amelia, a student from Australia, is coming to Takuya's class next month. Takuya and his classmates are \*planning some \*activities for her.* 〉

Takuya : Hi, Ms. Olivia. Yesterday my classmates and I talked about some plans for Amelia, the student from Australia.

Ms. Olivia : Do you have any good ideas?

Takuya : Yes. We made five \*groups and each group is planning an activity for her.

Group 1 will take her to the City Hall. There are some \*displays about our city. Group 2 will \*fly kites in Flower Park, and Group 3 will do some \*calligraphy with her.

Ms. Olivia : \*Sounds interesting!

Takuya : Well, Group 4 will make *origami* with her, and Group 5 will make *soba*. Some of our parents will help us. I'm in the group 5.

Ms. Olivia : I see. Your ideas are great! I think Amelia can have a good time.

- (注) plan : ～を計画する、計画                      activities : 活動                      group : グループ、班  
 City Hall : 市役所                                      displays : 展示品                      fly kites : たこ揚げをする  
 calligraphy : 書道                                      sound : ～に聞こえる

(1) 会話文の A に入る文として最も適切なものを1つ選び記号で答えなさい。

**レベル 12**

- ア I'm sorry I don't like your ideas.
- イ How about the other groups?
- ウ Amelia doesn't like your ideas.
- エ You are in Group 5, right?

答え

(2) 会話文の内容と合うように、次の英語に続く最も適切なものを1つ選び記号で答えなさい。

**レベル 12**

Takuya and his classmates ( )

- ア got some ideas from Ms. Olivia.
- イ will go to the City Hall.
- ウ can't make *origami*.
- エ made five plans for Amelia.

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

次の留学生のアシュトン（Ashton）と中学生のハルカ（Haruka）の会話を読んで、後の問いに答えなさい。

Ashton: Hi, Haruka. Our favorite YouTuber made a new movie. I watched it this weekend.

Haruka: Oh, really? I didn't know that. What kind of movie is it?

Ashton: It is about the 2100 \*weather forecast. The YouTuber became a \*weather forecaster and told the weather in 2100.

Haruka: Wow, ( ) I'm interested in it.

Ashton: Let's watch it on my phone.

Hello, the 2100 weather forecast begins. My name is Matsuri. I'm a weather forecaster. First, I will show the \*temperature. Tokyo is 47\*degrees, Sapporo is 48degrees. It's going to be very hot today, so be careful of \*heatstroke. Don't go out if you can today. And, 15000 people \*died from heatstroke this week. Also, a very strong \*typhoon will come next week. \*Floods will \*occur all over Japan \*due to heavy rain.

Haruka: Oh, I became really worried. What do you think about it, Ashton?

Ashton: I think the movie can be our future because there is a lot of \*unusual weather all over the world \*nowadays. So what can we do now?

\* weather forecast 天気予報 \* weather forecaster 気象予報士 \*temperature 温度

\*degree(s) ～度 \*heatstroke 熱中症 \*died from ～で死ぬ \*typhoon 台風 \*floods 洪水

\*occur 起こる \*due to ～のため \*unusual ふつうでない \*nowadays 近ごろ

(1) ( ) にあてはまる入れる英文として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

**レベル 12**

ア shall I show you?

イ I can help you.

ウ I don't like it.

エ sounds good!

答え

(2) 本文の内容に関するア～エの文のうち、本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

**レベル 12**

ア Ashton doesn't believe the movie.

イ Matsuri said that people have to go out in the future.

ウ Sapporo is hotter than Tokyo.

エ People in Japan can live an easy life in 2100.

答え



埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（4）の日本語の意味を表す英文になるように、カッコ内の語句を並べ替えたとき、2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（1）彼女はいつここを出発するつもりですか。

**レベル 9**

【ア she イ is ウ when エ to オ going】leave here?

→ \_\_\_\_\_ leave here?  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

（2）私はあなたがクラスで一番足が速いと思う。

**レベル 10**

I think 【ア fastest イ run ウ the エ in オ you】 my class.

→I think \_\_\_\_\_ my  
 class.  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

（3）私が起きたとき、雨が降っていた。

**レベル 11**

It 【ア got イ when ウ raining エ I オ was】 up.

→It \_\_\_\_\_ up.  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

（4）そこには訪れるべき場所がたくさんあります。

**レベル 12**

【ア visit イ there ウ many places エ to オ are】 in Saitama.

→ \_\_\_\_\_ in Saitama.  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査




組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--


（「書くこと」を問う問題）


- 1 英語の授業で、英語の学習方法についてグループで話し合いました。次のA～Cは、話し合いの一部を示したものです。あなたならCの下線部の質問に対して何と答えますか。①には質問に対するあなた自身の考えを書き、②には理由を書くこと。 **レベル 12**

A


 What can we do to learn English? Do you have any good ideas?

B

I sometimes listen to English songs.  How about writing e-mails in English?

Reading English books is really good.  I often talk with our ALT.

C

 We have four ideas now. Which one would you like to try most and why?

①

②

- 2 留学生のクリス（Chris）とホストファミリーのあなた（You）が次のような会話をしています。空欄 **A** にあてはまる英語を書きなさい。また、①に下線部の質問に対するあなた自身の考えを、②にはその理由や説明を書くこと。 **レベル 12**

You: Our summer vacation is coming soon. During the vacation, you and I will go on a trip with my family, right? Let's make the plan together. Do you have any ideas?

Chris: Yes, I have two ideas. Why don't we go to the beach, or go to the mountains?  
Which place is better, the beach or the mountains? I can't decide.

You: OK.

Chris: I see. I'm excited.

A

①

②