

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「聞くこと」を問う問題）

1 対話を聞き、最後の質問に合う絵をア～エの中から選び記号で答えなさい。

- (1) 【放送される英文】  
 A: Ayaka, when is your birthday?  
 B: It's tomorrow.  
 A: Oh, so your birthday is October 10<sup>th</sup>!  
 B: Yes. I'll be fourteen.  
 Question : What's the date today?

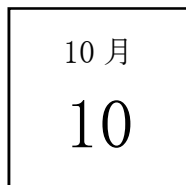
レベル8

答え

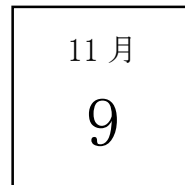
ア



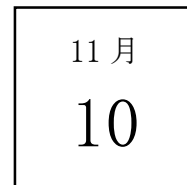
イ



ウ



エ



- (2) 【放送される英文】  
 A: Can I ask you about summer camp tomorrow?  
 B: Sure, Takuya. What is it?  
 A: Do I have to bring something to drink?  
 B: No, you don't have to. We'll have a lot of drinks.  
 But it will be cold at night, so you have to bring something warm to wear.  
 A: OK, I will.  
 Question : What will Takuya have to bring for summer camp?

レベル8

答え

ア



イ



ウ



エ



- 2 対話文を聞き、その最後の文に対する応答として最も適切なものをア～エの中から  
選び記号で答えなさい。 **レベル7**

(1) (親子の会話)

【放送される英文】

A: How was soccer practice today, Riku?  
B: It was very hard.  
A: How long was it?

答え

ア: From Monday to Friday.      イ: At the park.  
ウ: About three hours.          エ: After school.

(2) (先生と生徒の会話)

【放送される英文】

A: Hi, Kaho. How was your weekend?  
B: It was great! I went to the zoo with my friends.  
A: Sounds nice! What did you like the best?

答え

ア: Let's bring lunch.              イ: The elephants.  
ウ: For one hour.                  エ: By train.

(3) (空港での会話)

【放送される英文】

A: Show me your passport, please.  
B: Sure. Here you are.  
A: What's the purpose of your visit?

答え

ア: For two weeks.                  イ: Sightseeing.  
ウ: At a hotel.                      エ: This is my first visit.

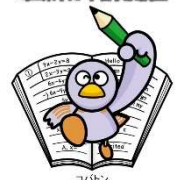
(4) (電話での会話)

【放送される英文】

A: Hello?  
B: Hello. This is Kei. May I speak to Mr. Hill?  
A: Pardon?  
B: I want to talk to Mr. Hill.  
A: I think you have the wrong number.

答え

ア: I'm sorry, he's out.              イ: Just a second.  
ウ: Oh, I'll call back later.        エ: Oh, I'm sorry.



埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	-------------

（「聞くこと」を問う問題）

1 対話を聞き、最後の質問に合う絵をア～エの中から選び記号で答えなさい。

(1) 【対訳】

A: アヤカ、誕生日はいつ？

B: 明日なの。

A: あら、それじゃ、誕生日は10月10日なのね！

B: そうなの。14歳になるわ。

質問：今日は何日ですか。

レベル8

答え

**ア**

【選択肢】

ア：10月9日    イ：10月10日    ウ：11月9日    エ：11月10日

※Bの誕生日は、明日10月10日である。今日はその1日前なのでアが正解。

(2) 【対訳】

A: 明日のサマーキャンプについて聞いてもいい？

B: もちろんよ、タクヤ。何？

A: 僕は何か飲むものを持っていった方がいいかな？

B: いいえ、その必要ないわ。飲み物はたくさんあると思うの。

でも、夜は寒くなるようだから、何か温かい着るものを持ってこなくてはいけ  
ないわ。

A: わかった、持っていくね。

質問：タクヤはサマーキャンプに何を持っていかなくてはいけませんか？

【選択肢】

ア：飲み物    イ：テント    ウ：セーター    エ：傘

レベル8

※Bが“You have to bring something warm to wear.”と言っている。

warm to wear 「温かい着るための」が something 「何か」を説明している。

「何か温かい着るもの」はセーターが適切なのでウが正解。

答え

**ウ**

- 2 対話文を聞き、その最後の文に対する応答として最も適切なものをア～エの中から  
 選び記号で答えなさい。 **レベル7**

(1) (親子の会話)

【対訳】

A: 今日のサッカーの練習はどうだった、  
 リク?  
 B: すごくきつかったよ。  
 A: どのくらいの時間だったの?

【選択肢】

ア: 月曜から金曜      イ: 公園で  
 ウ: だいたい3時間      エ: 放課後

答え

**ウ**

※ここでは、サッカーの練習時間をたずねているのでウが正解。  
 アも期間を答えているが、今日のサッカーの練習が話題なので  
 不適切。

(2) (先生と生徒の会話)

【対訳】

A: カホ、週末はどうでしたか?  
 B: すばらしかったです。  
 友達と動物園に行きました。  
 A: いいですね。何が1番気に入りました

【選択肢】

ア: 昼食を持っていこう      イ: 象です  
 ウ: 1時間です      エ: 電車で

答え

**イ**

※I like~the best. は「～が1番好きだ」という意味。  
 Bが行ったのが動物園なので、動物名を答えているイが適切。

(3) (空港での会話)

【対訳】

A: パスポートを見せてください。  
 B: もちろん。どうぞ。  
 A: あなたの訪問の目的は何ですか?

【選択肢】

ア: 2週間です      イ: 観光です  
 ウ: ホテルです      エ: 初めての訪問です

答え

**イ**

※purposeは「目的」という意味。選択肢の中で目的を表しているのは  
 イだけである。[show+人+物]「～に…を見せる」の語順も確認。

(4) (電話での会話)

【対訳】

A: もしもし。  
 B: もしもし、ケイです。ヒルさんと話して  
 もよろしいですか?  
 A: もう一度いいですか?  
 B: ヒルさんと話したいのですが。  
 A: 電話番号が間違っていると思いますよ。

【選択肢】

ア: ごめんなさい。彼は外出中です  
 イ: 少々お待ちください  
 ウ: ああ、後で折り返し電話します  
 エ: ああ、すみません

答え

**エ**

※wrong numberは「間違った番号」という意味。  
 間違い電話をしてしまったので、謝っているエが適切。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「聞くこと」を問う問題）

- 1 英語の授業で、ALTが好きな季節について話をしています。話の内容を踏まえて、最後の問いに対する、あなたの答えを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル11**

## 【放送される英文】

Hi, I talk about my favorite season. My favorite season is summer. In my country, Florida in the United States, it's hot all year around. So everybody enjoys surfing. Of course I love surfing very much. But in Saitama, there is no ocean to do it. I miss it. I am going to go to Chiba next month.

Which season do you like? And why? Please tell me.

（あなたの答え）

- 2 英語の授業で、海外の中学校とビデオレターで交流を行っています。話の内容を踏まえて、最後の問いに対する、あなたの答えを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル11**

## 【放送される英文】

Hello, everyone. My name is Ted. I'd like to talk about my country. I live in Canada. In Canada, winter is very cold. Last winter, it was \*minus forty degrees. We can see the \*auroras at night. They are so beautiful. But we have a problem. We can't play outside at all.

What do you do inside the house when you can't play outside? Please tell me.

\*minus マイナス aurora オーロラ

（あなたの答え）

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「聞くこと」を問う問題）

- 1 英語の授業で、ALTが好きな季節について話をしています。話の内容を踏まえて、最後の問いに対する、あなたの答えを英語で簡潔に書きなさい。

レベル11

## 【放送される英文】

Hi, I talk about my favorite season. My favorite season is summer. In my country, Florida in the United States, it's hot all year around. So everybody enjoys surfing. Of course I love surfing very much. But in Saitama, there is no ocean to do it. I miss it. I am going to go to Chiba next month.

Which season do you like? And why? Please tell me.

## <対訳>

やあ、私の一番好きな季節についてお話しします。私の一番好きな季節は夏です。私の出身地、アメリカのフロリダでは、一年中、暑いんです。だから、誰もがサーフィンを楽しみます。もちろん、私は、サーフィンが大好きです。しかし、埼玉には海がありません。さみしいです。来月、千葉に行くつもりです。あなたは、どの季節が好きですか。なぜですか。教えてください。

あなたの答え（例）

- ・ **My favorite season is spring. Because I like to do *hanami* under cherry blossoms.**

（私の最も好きな季節は、春です。なぜなら、私は桜の下で花見をするのが好きだからです。）

※My favorite ○○ is ~. 「私の一番好きな○○は、～です」、

Because ~. 「なぜなら～だからです。」

- ・ **I like winter. I like skiing the best of all sports.**

（私は冬が好きです。私はすべてのスポーツの中でスキーが一番好きです。）

※I like ~. 「私は、～が好きです。」、I like ~ the best. 「私は、～が一番好きです。」

- 2 英語の授業で、海外の中学校とビデオレターで交流を行っています。話の内容を踏まえて、最後の問いに対する、あなたの答えを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル11**

【放送される英文】

Hello, everyone. My name is Ted. I'd like to talk about my country. I live in Canada. In Canada, winter is very cold. Last winter, it was \*minus forty degrees. We can see the \*auroras at night. They are so beautiful. But we have a problem. We can't play outside at all.

What should I do inside the house when you can't play outside? Please tell me.

\*minus マイナス aurora オーロラ

<対訳>

こんにちは、皆さん。私の名前はテッドです。私は、私の国についてお話しします。私はカナダに住んでいます。カナダの冬はとても寒いです。今年の冬は、マイナス40℃を記録しました。夜には、オーロラも見ることができます。とてもきれいです。でも、問題があります。外で遊ぶことができません。

外で遊べないときは、家の中で何をしますか。教えてください。

あなたの答え（例）

・ **How about playing video game with my friends?**

（友達とテレビゲームをするのはどうですか。）

※How about ~? 「～はどうですか？」（相手に提案する言い方）

・ **Why don't you read a book?**（読書をするのはいかがですか。）

※Why don't you ~? 「～するのはいかがですか。」（相手に提案する言い方）

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「聞くこと」を問う問題）

- 3 これから、ジェシカが自己紹介をします。よく聞いて、英文の内容についての質問（1）、（2）に対する答えとして最も適切なものをア～エのうちからそれぞれ1つずつ選びなさい。

（1）ジェシカが日本について話している内容に合っているものはどれですか。

- ア 日本語を勉強するために日本に行きたい。
- イ 絵画や美術品に大変興味がある。
- ウ 日本の生徒と日本の昔遊びをしたい。
- エ コマやけん玉をやったことがない。

レベル9

答え

（2）ジェシカが日本語学習について話している内容に合っているものはどれですか。

- ア 日本語の授業は週4時間ある。
- イ 読むことより話すことが好きである。
- ウ 漢字を覚えることは楽しい。
- エ 聞くことより書くことが得意である。

レベル9

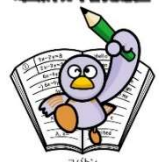
答え

## 【放送される英文】

Hello, my name is Jessica. I am 15 years old and I am a junior high school student. I am interested in Japan very much. I want to go to Japan someday. I like Japanese culture. For example, I like *kendama*, *koma*, *karuta* and so on. I played them in our Japanese class. I want to play with Japanese students in Japan.

We have three Japanese classes in a week at school. I study Japanese hard. Speaking Japanese is very fun, and I like listening and reading Japanese, too. But it is too difficult for me to write Japanese. Especially, I'm not good at writing kanji. I like speaking the best of four.

埼玉県学力・学習状況調査





埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「聞くこと」を問う問題）

- 3 これから、ジェシカが自己紹介をします。よく聞いて、英文の内容についての質問（1）、（2）に対する答えとして最も適切なものをア～エのうちからそれぞれ1つずつ選びなさい。

（1）ジェシカが日本について話している内容に合っているものはどれですか。

- ア 日本語を勉強するために日本に行きたい。
- イ 絵画や美術品に大変興味がある。
- ウ 日本の生徒と日本の昔遊びをしたい。
- エ コマやけん玉をやったことがない。

レベル9

答え

ウ

（2）ジェシカが日本語学習について話している内容に合っているものはどれですか。

- ア 日本語の授業は週4時間ある。
- イ 読むことより話すことが好きである。
- ウ 漢字を覚えることは楽しい。
- エ 聞くことより書くことが得意である。

レベル9

答え

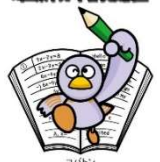
イ

## 【放送される英文】

Hello, my name is Jessica. I am 15 years old and I am a junior high school student. I am interested in Japan very much. I want to go to Japan someday. I like Japanese culture. For example, I like *kendama*, *koma*, *karuta* and so on. I played them in our Japanese class. I want to play with Japanese students in Japan.

We have three Japanese classes in a week at school. I study Japanese hard. Speaking Japanese is very fun, and I like listening and reading Japanese, too. But it is too difficult for me to write Japanese. Especially, I'm not good at writing kanji. I like speaking the best of four.

埼玉県学力・学習状況調査



<放送文の対訳>

こんにちは、私はジェシカです。私は15歳で、中学生です。私は日本にとっても興味があります。いつか日本に行ってみたいと思っています。私は、日本の文化が好きです。例えば、けん玉やコマ、カルタなどが好きです。私は、それらを日本語の授業で行いました。私は、日本で日本の学生とやってみたいです。

わたしは、学校では日本語の授業が週3時間あります。一生懸命勉強しています。日本語を話すことはとても楽しいです。また、聞くことや読むことも好きです。しかし、日本語を書くことはとても難しいです。特に、漢字を書くことは上手ではありません。4つのうちでは、話すことが最も好きです。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「聞くこと」を問う問題）

- 4 これから、サラの日記の内容を放送します。その内容に合うようにメモの（1）～（3）に当てはまるものを、それぞれア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

レベル7

サラの日記についてのメモ

・サラの家に来た人・・・・・・・・・・ 祖母

・滞在期間・・・・・・・・・・  (1)

・交通手段・・・・・・・・・・  (2)

・当日の天気・・・・・・・・・・  (3)

(1) ア 2泊      イ 13時間      ウ 8日間      エ 今夜

答え

(2) ア 徒歩      イ 自動車      ウ 電車      エ バス

答え

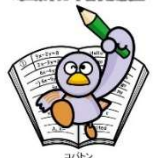
(3) ア 晴      イ 晴れ時々曇り      ウ 雨のち雪      エ 雪

答え

## 【放送される英文】

Hi, this is a diary of my 13th birthday. Last weekend, my grandmother came to my house. She stayed for two nights. Around eight on Saturday morning, it started to snow. She came by train because she can't drive a car, and my house is a little far from the nearest bus stop to walk. She arrived at my house at ten in the morning. Then, it began to snow a lot. It was a snowy day all day long. I made a snowman with her. I was happy.

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	------

（「聞くこと」を問う問題）

- 4 これから、サラの日記の内容を放送します。その内容に合うようにメモの（1）～（3）に当てはまるものを、それぞれア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

レベル7

サラの日記についてのメモ

・サラの家に来た人・・・・・・・・・・・・・・ 祖母

・滞在期間・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

・交通手段・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

・当日の天気・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(1) ア 2泊      イ 13時間      ウ 8日間      エ 今夜

答え    **ア**

(2) ア 徒歩      イ 自動車      ウ 電車      エ バス

答え    **ウ**

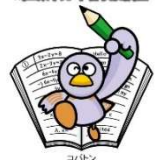
(3) ア 晴      イ 晴れ時々曇り      ウ 雨のち雪      エ 雪

答え    **エ**

**【放送される英文】**

Hi, this is a diary of my 13th birthday. Last weekend, my grandmother came to my house. She stayed for two nights. Around eight on Saturday morning, it started to snow. She came by train because she can't drive a car, and my house is a little far from the nearest bus stop to walk. She arrived at my house at ten in the morning. Then, it began to snow a lot. It was a snowy day all day long. I made a snowman with her. I was happy.

埼玉県学力・学習状況調査



<対訳>

こんにちは。これは、私の13歳の誕生日の日記です。先週末、私の祖母が私の家に来ました。彼女は2晩滞在しました。日曜日の朝8時ごろ、雪が降り始めました。彼女は、電車できました。なぜなら、彼女は車を運転できず、私の家は、バス停から歩くにも少し遠いからです。彼女は朝10時に私の家に着きました。それから、雪がたくさん降り始めました。一日中雪の降る日でした。祖母と雪だるまを作りました。私は幸せでした。