

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（4）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並び替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を選びなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（1）あなたは今日何をするつもりですか。 **レベル9**

【ア you イ are ウ what エ to オ going】do today?

→ _____ do today?
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

（2）私はバレーボールよりテニスの方がわくわくすると思う。 **レベル9**

I think 【ア exciting イ is ウ more エ tennis オ than】volleyball.

→I think _____
 1 2 3 4 5
 volleyball.

2番目	4番目

（3）私が彼女にあったとき、彼女はうれしそうに見えた。 **レベル9**

She 【ア happy イ when ウ I エ looked オ saw】her.

→She _____ her.
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

（4）今見るべき映画がありません。 **レベル9**

【ア to イ aren't ウ any movies エ watch オ there】now.

→ _____ now.
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（4）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並び替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を選びなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（1）あなたは今日何をするつもりですか。 **レベル9**

【ア you イ are ウ what エ to オ going】do today?

<解説> **What are you going to do today?**

- ※ be going to～ … 「～する予定（未来の表現）」
- ※ 疑問詞 whatは文頭へ。以降は疑問文の語順。

2番目	4番目
イ	オ

（2）私はバレーボールよりテニスの方がわくわくすると思う。 **レベル9**

I think 【ア exciting イ is ウ more エ tennis オ than】volleyball.

<解説> **I think tennis is more exciting than volleyball.**

- ※ I think (that)の後ろには主語、動詞の順。
- ※ more 形容詞 than～ … 「～より形容詞だ（比較級）」
- ※ 比較的長い形容詞や副詞の比較級ではmoreを使う。

2番目	4番目
イ	ア

（3）私が彼女にあったとき、彼女はうれしそうに見えた。 **レベル9**

She 【ア happy イ when ウ I エ looked オ saw】her.

<解説> **She looked happy when I saw her.**

- ※ look+形容詞 … 「形容詞のように見える」
- ※ when（接続詞） … 「～のとき」は文頭だけでなく、文中にすることができ。その際にカンマ「,」は使わない。

2番目	4番目
ア	ウ

（4）今見るべき映画がありません。 **レベル9**

【ア to イ aren't ウ any movies エ watch オ there】now.

<解説> **There aren't any movies to watch now.**

- ※ There are ～ … 「～がある」
- ※ 否定 not+any ～ … 「1つも～ない」
- ※ to+動詞の原形 … 「～するべき（不定詞形容詞的用法）」

2番目	4番目
イ	ア

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 あなたは、あなたの学校に新しく来る ALT の先生に自分の学校を紹介することになりました。紹介するために作ったメモと、メモを参考に作った紹介文を読んで、（1）と（2）に答えなさい。（山口県入試問題参考 2020）

【メモ】

【原稿】

・生徒数は580名、先生は40人である。
 ・市内で最も大きな体育館がある。
 ・学校の前には公園がある。
 ・春にはきれいな桜が教室から見える。

We are going to tell you about our school.
 There are five (①) and eighty students and forty teachers. We have the (②) gym in our city. There is a park in (③) of our school.
 In (④), we can enjoy (⑤) cherry blossoms through the classroom window.
 Now, we want to tell you about one good point of our school. _____ ⑥ _____

- （1）【メモ】の内容に合うように、【原稿】の①～⑤に入る適切な英語を、1語ずつ書きなさい。 **レベル 10**

①		②		③	
④		⑤			

- （2）下線部⑥には、「学校の良い点」を紹介する英文が入る。良い点を自由に考え、1文以上の英語で書きなさい。 **レベル 11**

- 2 あなたのクラスでは、英語の授業で「おすすめの場所」について英語で発表することになりました。発表のために作ったメモと原稿を読み、下の（1）と（2）に答えなさい。（山口県入試問題参考 2021年）

【メモ】

・紹介する場所・・・
 市立美術館
 ・来館者にとっても人気で、日本庭園がある。
 ・毎週土曜日、茶会があり、美味しい日本茶を飲むことができる。

【原稿】

Hello, everyone. I recommend the city art museum.
 I like this place. It (①) a Japanese garden. It's very (②) among visitors. You can enjoy a tea ceremony in the afternoon. It is held every (③). You will have a good time by drinking (④) green tea.
⑤If you have any questions, please ask me.

- (1) 【メモ】の内容に合うように、【原稿】の①～④に入る適切な英語を、1語ずつ書きなさい。 **レベル 10**

①		②	
③		④	

- (2) あなたがこの発表を聞き、英語で質問をしたら、どのような質問をしますか。下線部⑤に適する質問を、英語で書きなさい。 **レベル 11**

- 3 次の英語の e-mail を読んで、下線部に対するあなたの返答を、書きなさい。ただし、①には質問に対するあなた自身の考えを書き、②には理由を書くこと。 **レベル 11**

Hi, ○○! How are you?
 I'm interested in lunch time around the world. In my country, we don't have school lunch. We have to bring our own lunch. I bring sandwiches every day. I think school lunch in Japan is a good idea.
Which are better, boxed lunches or school lunches? Please tell me your idea.

Your friend,
 Lisa

①

②

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「書くこと」を問う問題）

- 1 あなたは、あなたの学校に新しく来る ALT の先生に自分の学校を紹介することになりました。紹介するために作ったメモと、メモを参考に作った紹介文を読んで、(1) と (2) に答えなさい。

(1) 【メモ】の内容に合うように、【原稿】の①～⑤に入る適切な英語を、1語ずつ書きなさい。 **レベル 10**

- ・生徒数は580名、先生は40人である。
- ・市内で最も大きな体育館がある。
- ・学校の前には公園がある。
- ・春にはきれいな桜が教室から見える。

We are going to tell you about our school.
There are five (①) and eighty students and forty teachers. We have the (②) gym in our city. There is a park in (③) of our school.
In (④), we can enjoy (⑤) cherry blossoms through the classroom window.
Now, we want to tell you about one good point of our school. _____ ⑥ _____

【対訳】

私たちは、私たちの学校について教えます。
私たちの学校には、① 540 人の生徒、40人の先生がいます。
私たちの学校には、市内で② 最も大きな 体育館があります。学校③ の前には、公園があります。
④ 春には、教室の窓から⑤ 美しい 桜を楽しむことができます。
それでは、私たちの学校の良いところを1つ教えたいと思います。 _____ ⑥ _____

①	hundred	②	largest	③	front
④	spring	⑤	beautiful		

解説

- ② 「最も大きい」は、large に st をつけ、最上級にする。biggest でも可。
③ ~の前には、in front of~ を用いて表現する。

- (2) 下線部⑥には、「学校の良い点」を紹介する英文が入る。良い点を自由に考え、1文以上の英語で書きなさい。 **レベル 11**

解答例

- Our sports day is fun.** (私たちの体育祭は、楽しいです。)
Our school festival is fun. (私たちの文化祭は、楽しいです。)
Our school lunch is delicious. (私たちの給食は、おいしいです。)
Our teachers are interesting. (私たちの先生は、面白いです。) など

2 あなたのクラスでは、英語の授業で「おすすめの場所」について英語で発表することになりました。発表のために作ったメモと原稿を読み、下の（1）と（2）に答えなさい。

（1）【メモ】の内容に合うように、【原稿】の①～④に入る適切な英語を、1語ずつ書きなさい。レベル10

- ・紹介する場所・・・市立美術館
- ・来館者にとっても人気で、日本庭園がある。
- ・毎週土曜日、茶会があり、美味しい日本茶を飲むことができる。

Hello, everyone. I recommend the city art museum.
 I like this place. It (①) a Japanese garden. It's very (②) among visitors. You can enjoy a tea ceremony in the afternoon. It is held every (③). You will have a good time by drinking (④) green tea.
 ⑤If you have any questions, please ask me.

【対訳】

みなさん、こんにちは。私は、市立美術館をお勧めします。私はこの場所が好きです。そこには、日本庭園が①あります。そこは、来館者たちにとっても②人気です。午後、お茶会を楽しむことができます。お茶会は、毎週③土曜日に開かれています。④おいしいお茶を飲み、楽しい時間を過ごすことができますでしょう。⑤もし質問があったら、聞いてください。

①	has	②	popular
③	Saturday	④	delicious

解説

①日本庭園がある→美術館が日本庭園を持っていると考えるので、三人称単数現在の has が入る。

（2）あなたがこの発表を聞き、英語で質問をしたら、どのような質問をしますか。下線部⑤に適する質問を、英語で書きなさい。レベル11

解答例

Can I take pictures of the garden? （庭の写真を撮ることはできますか。）

Can I walk in the garden? （庭の中を歩くことはできますか。）などできることを尋ねる文

Where is the city art museum? （市立美術館はどこにありますか。）など場所を尋ねる文

What time will the tea ceremony start? （何時にお茶会は始まりますか。）時間を尋ねる文

- 3 次の英語の e-mail を読んで、下線部に対するあなたの返答を、書きなさい。ただし、①には質問に対するあなた自身の考えを書き、②には理由を書くこと。 **レベル 11**

こんにちは、〇〇！元気ですか？

私は、世界の昼食に興味があります。私の国では、給食がありません。私たちは、自分の昼食を持っていかなければなりません。私は毎日サンドイッチを持って行っています。日本の給食はいい考えだと思います。お弁当と給食、どちらの方がいいですか。あなたの考えを教えてください。

あなたの友達
リサ

解答例・解説

Which are better, boxed lunches or boxed lunches? に対する自分の考えを明らかにし、理由を書く。
給食の方がお弁当より良い

- ① **(I think that) School lunches are better than boxed lunches.**

(給食の方が、お弁当より良いです。)

- ② **We can eat a hot meal.** (温かい料理を食べることができます。)

We can eat soups and noodles. (スープや麺も食べることができます。)

My parents are busy in the morning, so they don't have time to make boxed lunches.)など

(私の両親は、朝忙しいです、だからお弁当を作る時間はありません。)

お弁当の方が給食より良い

- ① **(I think that) Box lunch is better than school lunch.** (お弁当の方が給食より良いです。)

- ② **We can eat our favorite food.** (好きなおかずを食べることができます。)

We don't have to spend time to serve lunch. (配膳する時間がいりません。)

I like cooking. I enjoy making a boxed lunch.