

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「聞くこと」を問う問題）

1 対話を聞き、最後の質問に合う絵をア～エの中から選び記号で答えなさい。

- (1) 【放送される英文】  
 A: Ayaka, when is your birthday?  
 B: It's tomorrow.  
 A: Oh, so your birthday is October 10<sup>th</sup>!  
 B: Yes. I'll be fourteen.  
 Question : What's the date today?

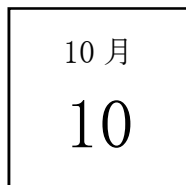
レベル8

答え

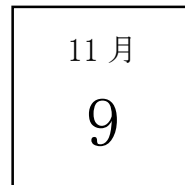
ア



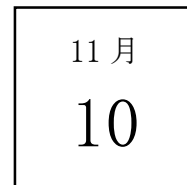
イ



ウ



エ



- (2) 【放送される英文】  
 A: Can I ask you about summer camp tomorrow?  
 B: Sure, Takuya. What is it?  
 A: Do I have to bring something to drink?  
 B: No, you don't have to. We'll have a lot of drinks.  
 But it will be cold at night, so you have to bring something warm to wear.  
 A: OK, I will.  
 Question : What will Takuya have to bring for summer camp?

レベル8

答え

ア



イ



ウ



エ



- 2 対話文を聞き、その最後の文に対する応答として最も適切なものをア～エの中から  
選び記号で答えなさい。 **レベル7**

(1) (親子の会話)

【放送される英文】

A: How was soccer practice today, Riku?  
B: It was very hard.  
A: How long was it?

答え

ア: From Monday to Friday.      イ: At the park.  
ウ: About three hours.          エ: After school.

(2) (先生と生徒の会話)

【放送される英文】

A: Hi, Kaho. How was your weekend?  
B: It was great! I went to the zoo with my friends.  
A: Sounds nice! What did you like the best?

答え

ア: Let's bring lunch.              イ: The elephants.  
ウ: For one hour.                  エ: By train.

(3) (空港での会話)

【放送される英文】

A: Show me your passport, please.  
B: Sure. Here you are.  
A: What's the purpose of your visit?

答え

ア: For two weeks.                  イ: Sightseeing.  
ウ: At a hotel.                      エ: This is my first visit.

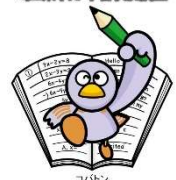
(4) (電話での会話)

【放送される英文】

A: Hello?  
B: Hello. This is Kei. May I speak to Mr. Hill?  
A: Pardon?  
B: I want to talk to Mr. Hill.  
A: I think you have the wrong number.

答え

ア: I'm sorry, he's out.              イ: Just a second.  
ウ: Oh, I'll call back later.        エ: Oh, I'm sorry.



埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「聞くこと」を問う問題）

- 1 英語の授業で、ALTが好きな季節について話をしています。話の内容を踏まえて、最後の問いに対する、あなたの答えを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル11**

## 【放送される英文】

Hi, I talk about my favorite season. My favorite season is summer. In my country, Florida in the United States, it's hot all year around. So everybody enjoys surfing. Of course I love surfing very much. But in Saitama, there is no ocean to do it. I miss it. I am going to go to Chiba next month.

Which season do you like? And why? Please tell me.

（あなたの答え）

- 2 英語の授業で、海外の中学校とビデオレターで交流を行っています。話の内容を踏まえて、最後の問いに対する、あなたの答えを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル11**

## 【放送される英文】

Hello, everyone. My name is Ted. I'd like to talk about my country. I live in Canada. In Canada, winter is very cold. Last winter, it was \*minus forty degrees. We can see the \*auroras at night. They are so beautiful. But we have a problem. We can't play outside at all.

What do you do inside the house when you can't play outside? Please tell me.

\*minus マイナス aurora オーロラ

（あなたの答え）

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「聞くこと」を問う問題）

- 3 これから、ジェシカが自己紹介をします。よく聞いて、英文の内容についての質問（1）、（2）に対する答えとして最も適切なものをア～エのうちからそれぞれ1つずつ選びなさい。

（1）ジェシカが日本について話している内容に合っているものはどれですか。

- ア 日本語を勉強するために日本に行きたい。
- イ 絵画や美術品に大変興味がある。
- ウ 日本の生徒と日本の昔遊びをしたい。
- エ コマやけん玉をやったことがない。

レベル9

答え

（2）ジェシカが日本語学習について話している内容に合っているものはどれですか。

- ア 日本語の授業は週4時間ある。
- イ 読むことより話すことが好きである。
- ウ 漢字を覚えることは楽しい。
- エ 聞くことより書くことが得意である。

レベル9

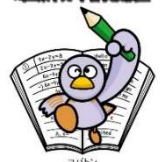
答え

## 【放送される英文】

Hello, my name is Jessica. I am 15 years old and I am a junior high school student. I am interested in Japan very much. I want to go to Japan someday. I like Japanese culture. For example, I like *kendama*, *koma*, *karuta* and so on. I played them in our Japanese class. I want to play with Japanese students in Japan.

We have three Japanese classes in a week at school. I study Japanese hard. Speaking Japanese is very fun, and I like listening and reading Japanese, too. But it is too difficult for me to write Japanese. Especially, I'm not good at writing kanji. I like speaking the best of four.

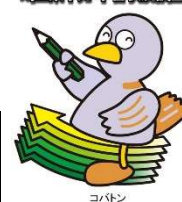
埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「聞くこと」を問う問題）

- 4 これから、サラの日記の内容を放送します。その内容に合うようにメモの（1）～（3）に当てはまるものを、それぞれア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

レベル7

サラの日記についてのメモ

・サラの家に来た人・・・・・・・・・・ 祖母

・滞在期間・・・・・・・・・・  (1)

・交通手段・・・・・・・・・・  (2)

・当日の天気・・・・・・・・・・  (3)

(1) ア 2泊    イ 13時間    ウ 8日間    エ 今夜

答え

(2) ア 徒歩    イ 自動車    ウ 電車    エ バス

答え

(3) ア 晴    イ 晴れ時々曇り    ウ 雨のち雪    エ 雪

答え

## 【放送される英文】

Hi, this is a diary of my 13th birthday. Last weekend, my grandmother came to my house. She stayed for two nights. Around eight on Saturday morning, it started to snow. She came by train because she can't drive a car, and my house is a little far from the nearest bus stop to walk. She arrived at my house at ten in the morning. Then, it began to snow a lot. It was a snowy day all day long. I made a snowman with her. I was happy.

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次のDaisukeのスピーチを読んで、あとの問いに答えなさい。

My friend, Kevin, lives in Canada. Last summer, I visited him and stayed there for ten days. When I walked in his city, I \*noticed that there were not many cars in his city. People used bikes, so I said to him, “Many people use bikes here.” He said “Yes. Using bikes is good for the earth.” I rode bikes with Kevin a lot.

I learned some important things. There are many things to do for the earth. And we can easily try them. I’ll give you some examples. In Germany, people try the 3Rs. Do you know the 3Rs? They mean \*reducing, reusing and recycling.

For example, look at this picture. This is a \*toothbrush. You can change the brush head, so you don’t need to use new plastic handles. That’s reducing.



In Japan, now, we also try reducing. When we go shopping, we often use our shopping bags. In Japan, plastic bags were \*for free before, but now we need to buy them if we need. That’s also reducing.

I think there are many ways to save our earth. Let’s think about ①them.

\*notice 気が付く    \*reduce 減らす    \*toothbrush 歯ブラシ    \*for free 無料で

- (1) 下線部①の **them** がさすものを、ア～エの中から選び、記号で答えなさい。 **レベル8**

- ア Some examples about 3Rs
- イ New plastic handles
- ウ Plastic bags
- エ Many ways to save the earth

答え

- (2) 本文の内容に関するア～エの文のうち、本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。 **レベル8**

- ア Kevin doesn’t know that many people use bikes in Canada.
- イ To do something for the earth is not difficult.
- ウ In Germany, people try reducing, reusing and reading.
- エ In Japan, we can get plastic bag for free.

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（4）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並び替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を選びなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（1）あなたは今日何をするつもりですか。 **レベル9**

【ア you イ are ウ what エ to オ going】do today?

→ \_\_\_\_\_ do today?  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

（2）私はバレーボールよりテニスの方がわくわくすると思う。 **レベル9**

I think 【ア exciting イ is ウ more エ tennis オ than】volleyball.

→I think \_\_\_\_\_  
 1            2            3            4            5  
 volleyball.

2番目	4番目

（3）私が彼女にあったとき、彼女はうれしそうに見えた。 **レベル9**

She 【ア happy イ when ウ I エ looked オ saw】her.

→She \_\_\_\_\_ her.  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

（4）今見るべき映画がありません。 **レベル9**

【ア to イ aren't ウ any movies エ watch オ there】now.

→ \_\_\_\_\_ now.  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## （「書くこと」を問う問題）

- 1 あなたは、あなたの学校に新しく来る ALT の先生に自分の学校を紹介することになりました。紹介するために作ったメモと、メモを参考に作った紹介文を読んで、（1）と（2）に答えなさい。（山口県入試問題参考 2020）

### 【メモ】

### 【原稿】

・生徒数は580名、先生は40人である。  
 ・市内で最も大きな体育館がある。  
 ・学校の前には公園がある。  
 ・春にはきれいな桜が教室から見える。

We are going to tell you about our school.  
 There are five ( ① ) and eighty students and forty teachers. We have the ( ② ) gym in our city. There is a park in ( ③ ) of our school.  
 In ( ④ ), we can enjoy ( ⑤ ) cherry blossoms through the classroom window.  
 Now, we want to tell you about one good point of our school. \_\_\_\_\_ ⑥ \_\_\_\_\_

- (1) 【メモ】の内容に合うように、【原稿】の①～⑤に入る適切な英語を、1語ずつ書きなさい。 **レベル 10**

①		②		③	
④		⑤			

- (2) 下線部⑥には、「学校の良い点」を紹介する英文が入る。良い点を自由に考え、1文以上の英語で書きなさい。 **レベル 11**



- 2 あなたのクラスでは、英語の授業で「おすすめの場所」について英語で発表することになりました。発表のために作ったメモと原稿を読み、下の（1）と（2）に答えなさい。（山口県入試問題参考 2021年）

【メモ】

・紹介する場所・・・  
市立美術館  
・来館者にとっても人気で、日本庭園がある。  
・毎週土曜日、茶会があり、美味しい日本茶を飲むことができる。

【原稿】

Hello, everyone. I recommend the city art museum.  
I like this place. It ( ① ) a Japanese garden. It's very ( ② ) among visitors. You can enjoy a tea ceremony in the afternoon. It is held every ( ③ ). You will have a good time by drinking ( ④ ) green tea.  
⑤If you have any questions, please ask me.

- (1) 【メモ】の内容に合うように、【原稿】の①～④に入る適切な英語を、1語ずつ書きなさい。 **レベル 10**

①		②	
③		④	

- (2) あなたがこの発表を聞き、英語で質問をしたら、どのような質問をしますか。下線部⑤に適する質問を、英語で書きなさい。 **レベル 11**

- 3 次の英語の e-mail を読んで、下線部に対するあなたの返答を、書きなさい。ただし、①には質問に対するあなた自身の考えを書き、②には理由を書くこと。 **レベル 11**

Hi, ○○! How are you?  
I'm interested in lunch time around the world. In my country, we don't have school lunch. We have to bring our own lunch. I bring sandwiches every day. I think school lunch in Japan is a good idea.  
Which are better, boxed lunches or school lunches? Please tell me your idea.

Your friend,  
Lisa

①

②