

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（5）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

- (1) クミは、とても上手に英語を話せる。 **レベル8**

Kumi 【 ア very イ speak ウ well エ can オ English 】 .

→Kumi \_\_\_\_\_ .  
                   1           **2**           3           **4**           5

2番目	4番目

- (2) あなたは、どちらのノートが、ほしいですか。 **レベル9**

【 ア notebook イ want ウ you エ which オ do 】 ?

→ \_\_\_\_\_ ?  
                   1           **2**           3           **4**           5

2番目	4番目

- (3) 日曜日にテニスをしよう。 **レベル9**

【 ア tennis イ Sunday ウ let's エ on オ play 】 .

→ \_\_\_\_\_ .  
                   1           **2**           3           **4**           5

2番目	4番目

- (4) 教室を走ってはいけません。 **レベル9**

【 ア in イ don't ウ the エ run オ classroom 】 .

→ \_\_\_\_\_ .  
                   1           **2**           3           **4**           5

2番目	4番目

- (5) だれが、昨日、このコンピュータを使いましたか。 **レベル10**

【 ア used イ computer ウ yesterday エ who オ this 】 ?

→ \_\_\_\_\_ ?  
                   1           **2**           3           **4**           5

2番目	4番目

- 2 ケンは、シンガポールから転校してきたタン（Tan）に、兄と姉のことを英語で伝えようと思います。ケンの立場になって、兄のジュン（Jun）か姉のレナ（Rena）のどちらか1人を選び、紹介する英文を3文で書きなさい。ただし、1文は3語以上とします。

レベル 11

兄のジュン（Jun）	姉のレナ（Rena）
<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京（Tokyo）に住んでいる。</li> <li>・学生である。</li> <li>・車を1台持っている。</li> <li>・ギターを弾くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イギリス（the U.K.）で働いている。</li> <li>・学校の先生である。</li> <li>・ネコを1匹飼っている。</li> <li>・ピアノを弾くことができる。</li> </ul>

紹介したい人物：

- 3 あなたは、休み時間に ALT の先生から話しかけられました。次の指示にしたがって、あなたの吹き出しに、英語で書きなさい。

レベル 9

- ①話しかけられた質問に対する答えになるよう、英文を書きなさい。
- ②3語以上の英文を1文で書きなさい。



【ALT】

I'm wearing this T-shirt today,  
but I don't like the color.  
What color do you like?

<あなたの答え>



【あなた】