

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

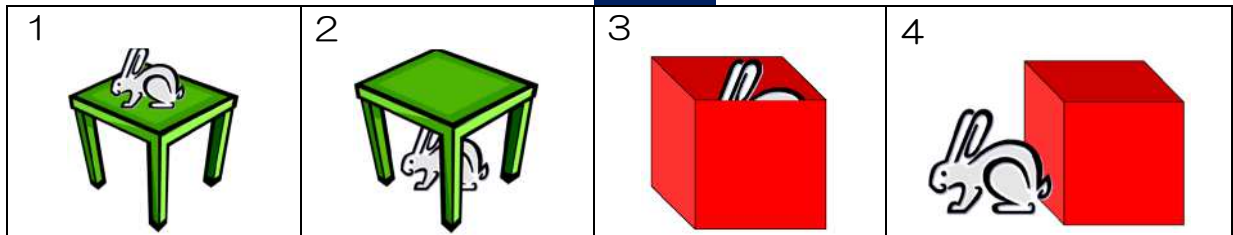
復習シート 第2学年 英語

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「聞くこと」を問う問題）

模範解答の【放送される英文】を別の人に読んでもらって解答してください。

- 1 これから放送される会話を聞いて、会話の内容に合うイラストとして最も適切なものを下のア～エのうちから1つ選びなさい。 **レベル7**



答え

- 2 これから放送される（1）（2）の英語の話しかけを聞いて、それに対する答えとして最も適切なものを下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。 **レベル9**

（1）〈子どもがお母さんに〉

- ア It's windy.
- イ It's Tuesday.
- ウ It's my calendar.
- エ It's nine o'clock now.

答え

（2）〈隣の席の友達があなたに〉

- ア He's tall.
- イ On the baseball team.
- ウ Yes, he is.
- エ No, thank you.

答え

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の（１）～（５）の対話を読み、空欄に入る言葉として最も適切なものを、ア～エから選び、その記号を答えなさい。

（１）A : What did your sister do yesterday? レベル 8

B : She () a museum in Tokyo.

ア went イ visited ウ played エ stayed

答え

（２）A : When do you usually use your computer? レベル 9

B : I usually use it () Saturdays and Sundays.

ア at イ on ウ in エ by

答え

（３）A : I went to Okinawa last week. Look at this picture. レベル 8

B : Oh, it's very (). Did you enjoy your stay there?

A : Yes, I did.

ア happy イ kind ウ beautiful エ tired

答え

（４）A : Do you know that man over there? レベル 8

B : Well, I saw () before, but I can't remember his name.

ア he イ his ウ him エ her

答え

（５）A : I have an English speech contest next week. But I can't speak English well in front of everyone. レベル 9

B : Don't () too nervous. You can do it!

ア be イ take ウ make エ study

答え

（６）A : Who () the classroom? レベル 9

B : Takashi did.

ア took イ had ウ cleaned エ washed

答え

- 2 交換留学生のリサ（Lisa）と、その友人のタク（Taku）が、友人のサトシ（Satoshi）の誕生日にむけて話をしています。会話文を読んで、（1）～（3）の問いの答えとして最も適切なものをア～エの中からそれぞれ1つ選びなさい。

Lisa : Satoshi's birthday is coming soon. What is a good present for him?

Taku : Well, how about a *ticket of a soccer game? He is in the soccer club and he likes soccer very much.

Lisa : Yes, he does. Let's *search for a good ticket *on the Internet.

【インターネットのウェブサイトを見る】

Lisa : Taku, look at this *page. This ticket *looks so nice.

Taku : Yes, it is. How much is it?

Lisa : It's about 10,000 yen.

Taku : Really? It's too *expensive. We can't get it.

Lisa : Do you have *another good idea?

Taku : How about a soccer ball? He practices soccer every day, and his soccer ball is very old now. He needs a new ball.

【別のウェブサイトのページを見る】

Lisa : This ball looks so good. It's 2,500 yen. We can get it. How about this red ball?

Taku : It's nice. But can we find a ball with another color?

Lisa : Why?

Taku : Because he doesn't like red so much. But he likes blue.

Lisa : OK. *Let me see. How about this?

Taku : It's good. Let's get this blue ball for him.

Lisa : Yes. And let's write a letter to him and give it together with the ball.

Taku : That's a great idea.

(注) ticket : チケット search for ~ : ~を探す on the Internet : インターネットで
page : ページ look ~ : ~に見える expensive : (値段が) 高い
another : 別の Let me see. : ええと

(1) 会話の内容について、正しく述べているものはどれですか。 **レベル 10**

ア リサとタクがインターネットで見つけたサッカーの試合の観戦チケットの値段は、2,500円だった。

イ サトシが持っているサッカーボールは新品の状態である。

ウ リサとタクは、サッカー部に所属し、毎日サッカーの練習をしている。

エ サトシは、赤よりも青の方が好きである。

答え

(2) 会話文の **A** に入る文として最も適切なものはどれですか。 **レベル9**

- ア He likes soccer practice very much.
- イ He really enjoyed the soccer game yesterday.
- ウ He is playing soccer with his teammates.
- エ He can watch many famous players in the game.

答え

(3) リサとタクが、サトシに向けて送る手紙内の文章として適切なものはどれですか。

レベル9

- ア You can buy a soccer ball for 10,000 yen.
- イ You can enjoy soccer practice with your friends.
- ウ You can watch a soccer game on TV.
- エ You can get a green soccer ball on the Internet.

答え

- 3 緑中学校の生徒のタケシ (Takeshi) は留学生のトム (Tom) から緑町秋祭り (Midori Town Fall Festival) に関するメールを受け取りました。次のメール文とポスターを読んで、(1) ~ (2) の問いの答えとして最も適切なものをア~エの中からそれぞれ1つ選びなさい。

【メール文】

D a t e : Thursday, November 1st
F r o m : Tom
T o : Takeshi
*Subject: Midori Town Fall Festival
Hi, Takeshi. How are you? I *heard about Midori Town Fall Festival from your mother. I want to *join some *events in the festival. I can join some of them on Saturday afternoon and Sunday morning. I'm not good at sports, so I don't want to join sport events. Did you see the *poster of the festival? I didn't see it. Do you know any good events? Thank you.

【ポスター】

Let's have some fun at Midori Town Fall Festival!	
Event A	Event B
Place: Midori Junior High School Date: Saturday, November 3rd Time: 9:00 a.m. — 12:00 p.m. Content: You can see the *presentation of the science club and enjoy *scientific experiments.	Place: Midori Junior High School Date: Saturday, November 3rd Time: 1:30 p.m. — 4:30 p.m. Content: You can enjoy cooking with the members of the cooking club. You can make cakes and eat them.
Event C	Event D
Place: Midori Art Museum Date: Sunday, November 4th Time: 9:00 a.m. — 12:00 p.m. Content: You can see a lot of beautiful pictures of the art club. You can *draw pictures too.	Place: Midori Town Gym Date: Sunday, November 4th Time: 9:00 a.m. — 12:00 p.m. Content: You can play and enjoy basketball with the members of the basketball club of Midori Junior High School.

(注) subject : 件名 heard : hear (聞く) の過去形 join : 参加する
 event : イベント poster : ポスター place : 場所
 content : 内容 presentation : 発表 scientific experiment : 科学実験
 art museum : 美術館 draw : 描く

(1) タケシがトムにすすめるべきイベントはどれですか。 **レベル 10**

- ア Event A と Event B
- イ Event B と Event C
- ウ Event A と Event C
- エ Event B と Event D

答え

(2) ポスターの内容について、正しく述べているものはどれですか。 **レベル 8**

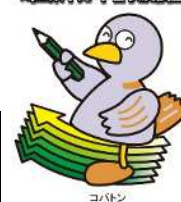
- ア You can enjoy making cakes at Midori Junior High School on November 4th.
- イ You can see the presentation of the science club on the morning of November 3rd.
- ウ You can play basketball at Midori Junior High School on November 4th.
- エ You can draw pictures at Midori Art Museum on the afternoon of November 4th.

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（5）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

- （1）クミは、とても上手に英語を話せる。 **レベル8**

Kumi 【 ア very イ speak ウ well エ can オ English 】 .

→Kumi _____ .
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

- （2）あなたは、どちらのノートが、ほしいですか。 **レベル9**

【 ア notebook イ want ウ you エ which オ do 】 ?

→ _____ ?
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

- （3）日曜日にテニスをしよう。 **レベル9**

【 ア tennis イ Sunday ウ let's エ on オ play 】 .

→ _____ .
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

- （4）教室を走ってはいけません。 **レベル9**

【 ア in イ don't ウ the エ run オ classroom 】 .

→ _____ .
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

- （5）だれが、昨日、このコンピュータを使いましたか。 **レベル10**

【 ア used イ computer ウ yesterday エ who オ this 】 ?

→ _____ ?
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

- 2 ケンは、シンガポールから転校してきたタン（Tan）に、兄と姉のことを英語で伝えようと思います。ケンの立場になって、兄のジュン（Jun）か姉のレナ（Rena）のどちらか1人を選び、紹介する英文を3文で書きなさい。ただし、1文は3語以上とします。

レベル 11

兄のジュン（Jun）	姉のレナ（Rena）
<ul style="list-style-type: none"> ・東京（Tokyo）に住んでいる。 ・学生である。 ・車を1台持っている。 ・ギターを弾くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イギリス（the U.K.）で働いている。 ・学校の先生である。 ・ネコを1匹飼っている。 ・ピアノを弾くことができる。

紹介したい人物：

- 3 あなたは、休み時間に ALT の先生から話しかけられました。次の指示にしたがって、あなたの吹き出しに、英語で書きなさい。

レベル 9

- ①話しかけられた質問に対する答えになるよう、英文を書きなさい。
- ②3語以上の英文を1文で書きなさい。

