



復習シート 第3学年 英語

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「聞くこと」について問う問題）

1 対話文を聞いて、その最後の文に対する応答として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選びなさい。

(1) （教室で友達との会話） **レベル8～10**

- ア Thank you.
- イ Yes, I am.
- ウ No, thank you.
- エ How about next Wednesday?

【放送される英文】

A: Are you free on Sunday?
B: Sorry, I'm busy. I have to finish my homework.

答え

(2) （電話にて） **レベル8～10**

- ア She's not home now.
- イ Oh, I'm sorry.
- ウ I'll call back tonight.
- エ Hold on please.

【放送される英文】

A: Hello, this is Ken. May I speak to Kana?
B: I think you have the wrong number.

答え

(3) （家で母との会話） **レベル8～10**



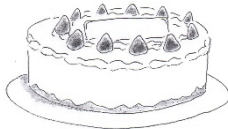
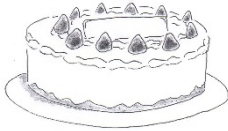




- ア Oh, you should see a doctor.
- イ You look happy.
- ウ That's a good idea.
- エ How about you?

【放送される英文】

A: Good morning Kota. What's wrong?
B: I have a headache.

答え

2 次の会話を聞き、会話の内容についての質問に対する答えのイラストとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。 **レベル11・12**

ア	イ	ウ	エ
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">土曜日</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">土曜日</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">土曜日</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">土曜日</div> 
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">日曜日</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">日曜日</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">日曜日</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">日曜日</div> 

【放送される英文】

A: Hi, Ken. What are you doing?

B: Hi, Lisa. I'm drawing a picture for Meg.

She will go back to America next week.

A: Really? I didn't know that.

B: We will have a party for her on Sunday. Can you come?

A: Sorry, I can't. I have to practice kendo on Sunday.

B: How about Saturday afternoon?

We will make a cake for the party at my house.

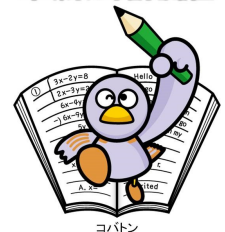
A: OK. I will join it.

B: Thank you.

Question: Which shows Lisa's schedule for this weekend?

答え

埼玉県学力学習状況調査



コバトン



復習シート 第3学年 英語

組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「聞くこと」について問う問題）

1 対話文を聞いて、その最後の文に対する応答として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選びなさい

(1) (教室で友達との話) **レベル8~10**

- ア Thank you.
- イ Yes, I am.
- ウ No, thank you.
- エ How about next Wednesday?

〈選択肢訳〉

ア：ありがとう。 イ：はい、そうです。
 ウ：いいえ、結構です。 エ：今度の水曜はどう？

【放送される英文】

A: Are you free on Sunday?
 B: Sorry, I'm busy. I have to finish my homework.

〈対訳〉

A:日曜日ひま？
 B:すいません。忙しいのです。
 宿題を終わらせなくていけません。

答え

エ

(2) (電話にて) **レベル8~10**

- ア She's not home now.
- イ Oh, I'm sorry.
- ウ I'll call back tonight.
- エ Hold on please.

〈選択肢訳〉

ア：彼女は今家にいないの。
 イ：あら、ごめんなさい。 ウ：今夜かけ直します。
 エ：そのままお待ちください。

【放送される英文】

A: Hello, this is Ken. May I speak to Kana?
 B: I think you have the wrong number.

〈対訳〉

A:もしもしケンですが、カナいますか。
 B:電話番号を間違えてると思うよ。

答え

イ

(3) (家で母との会話) **レベル8~10**

- ア Oh, you should see a doctor.
- イ You look happy.
- ウ That's a good idea.
- エ How about you?

〈選択肢訳〉

ア：あら、医者に診てもらわなきゃよ。
 イ：楽しそうね。 ウ：それはいい考えね。
 エ：あなたはどうですか？

【放送される英文】

A: Good morning Kota. What's wrong?
 B: I have a headache.



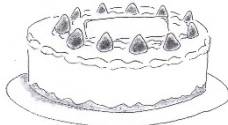
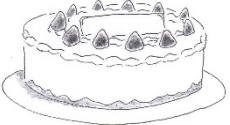




〈対訳〉

A:おはようコウタ。どうしたの？
 B:頭が痛いんだ。

答え

ア

- 2 次の会話を聞き、会話の内容についての質問に対する答えのイラストとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。 **レベル11・12**

ア	イ	ウ	エ
土曜日 	土曜日 	土曜日 	土曜日 
日曜日 	日曜日 	日曜日 	日曜日 

【放送される英文】

A: Hi, Ken. What are you doing?
 B: Hi, Lisa. I'm drawing a picture for Meg.
 She will go back to America next week.
 A: Really? I didn't know that.
 B: We will have a party for her on Sunday. Can you come?
 A: Sorry, I can't. I have to practice kendo on Sunday.
 B: How about Saturday afternoon?
We will make a cake for the party at my house.
 A: OK. I will join it.
 B: Thank you.

Question: Which shows Lisa's schedule for this weekend?

答え

E

<放送文対訳>

A: ケン、何しているの？
 B: やあ、リサ。メグに絵をかいているんだよ。
 来週アメリカに帰っちゃうんだ。
 A: 本当に？知らなかった。
 B: 日曜にパーティーをするよ。来る？
 A: ごめんなさい、いけないわ。日曜日は剣道の練習をしなくてははいけません。
 B: 土曜日の午後はどう？
うちでパーティのケーキを焼くよ。
 A: わかった。そこに参加するよ。
 B: ありがとう。

質問: どれがリサのスケジュールを示していますか？



復習シート 第3学年 英語

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」について問う問題）

- 1 次の英文（1）～（5）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選びなさい。

（1）A：What（ ） you do last Sunday?
B：I studied English with my friend.
ア do イ did ウ does エ are

レベル8・9

答え

（2）A：Were you busy yesterday?
B：Yes, I（ ）. I had a lot of things to do.
ア am イ were ウ is エ was

レベル8・9

答え

（3）A：（ ） I help you?
B：Yes, please. I'm looking for new shoes.
ア Must イ Will ウ May エ Shall

レベル8・9

答え

（4）A：How was your spring vacation?
B：Good. I enjoyed（ ） pictures of beautiful flowers.
ア taking イ take ウ to take エ takes

レベル9・10

答え

（5）A：Do you like hot days?
B：Yes. I like summer（ ） than winter.
ア better イ most ウ much エ good

レベル9・10

答え

2 次の(1)～(3)の会話の()に入れる英文として最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選びなさい。

(1) A: I'm going to watch a baseball game with Ken.

Why don't you come?

B: Great! ()

ア What time will you meet him?

イ What are you doing now?

ウ Let's play baseball.

エ Because I don't like baseball.

レベル10・11

答え

(2) A: Hello. This is Aki. May I speak to Kate, please?

B: I'm sorry, she is not home now.

A: ()

B: Sure.

ア Speaking.

イ Where is she?

ウ Can I take a message?

エ Can I leave a message then?

レベル10・11

答え

(3) A: Don't eat snacks* before dinner.

B: I know. But I'm hungry, Mom.

A: ()

*snacks スナック菓子

ア No, thank you.

イ Can you eat this snack?

ウ No, you must wait.

エ I'm eating snacks.

レベル10・11

答え

- 3] メイ (Mei) が、スポーツレッスン (Sport Lesson) のチラシをケン (Ken) に見せています。【チラシ】の内容と、2人の【会話文】を読んで、(1)～(4)の質問の答えとして最も適切なものを、ア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

【チラシ】

Sport Lessons

Swimming Class (5 - 10 people)
Wednesday and Friday

Dance Class (3 -5 people)
Monday, Tuesday and Saturday

◎Morning class : 10:00 - 11:30
◎Afternoon class : 15:30 - 17:00
◎Evening class : 18:00 - 19:30

【会話文】

Mei: Look, I go to ①this dance class every week.

Ken: Oh, do you practice dancing?

Mei: Yes, I do. The teacher is really nice.

Ken: When is your class?

Mei: It's on Saturday. I go to her morning class. We have four people in our class now. Also my brother goes to the swimming class.

Ken: Do you practice dancing every day?

Mei: Yes. I practice it after school. Oh, do you know Tomoko? She goes to the evening class on Saturday.

Ken: Really?

Mei: Yes. Sometimes she comes to the morning class, and I meet her there. After the class, we often listen to dance music.

Ken: Where do you listen to dance music?

Mei: She often comes to my house.

- (1) 【チラシ】の内容について、正しく述べているものはどれですか。 **レベル9・10**

- ア スイミングのクラスは週2日ある
- イ ダンスのクラスは週5日ある
- ウ スイミングのクラスは水曜日にはない
- エ ダンスのクラスは土曜日と日曜日にはない

答え

(2) 下線部①が指すものはどれですか。

レベル9・10

- ア Morning class on Wednesday
- イ Evening class on Wednesday
- ウ Morning class on Saturday
- エ Evening class on Saturday

答え

(3) に入れる文として最も適切なものはどれですか。

レベル9・10

- ア Where does she come from?
- イ When does she come to the class?
- ウ Where do you listen to dance music?
- エ What time do you listen to dance music?

答え

(4) トモコ (Tomoko) について、正しく述べているものはどれですか。

レベル9・10

- ア 水泳を習っている
- イ メイの弟と友達である
- ウ ケンとダンスの音楽を聴くことがある
- エ ダンスのレッスンを受けている

答え

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

- 4 次の文は、オーストラリア (Australia) にホームステイをしたヒロシ (Hiroshi) が、お別れパーティーでホワイトさん (Mr. White) 一家との思い出について話したスピーチです。これを読んで、(1) ~ (3) の質問の答えとして最も適切なものを、ア~エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

Hello, everyone. I enjoyed staying with Mr. White's family in Australia very much. They were very kind to me.

I visited the beach with Mr. White yesterday morning. I saw many people there. I asked him, "What are those people doing there?" He said, "They are cleaning the beach. Do you want to help them?" I answered, "Yes."

We cleaned the beach for two hours. I was very tired, but I was happy with the beautiful beach. A young girl talked to me. She said, "We clean the beach from 8 to 10 every Saturday morning." I didn't know that.

There is a river near my house in Japan. Many people visit the river every summer. But there are many plastic bottles there. So I want to clean our river when I go back to Japan.

《129語》

[注] clean ~ : ~を清掃する tired : つかれた river : 川
plastic bottle : ペットボトル

- (1) ヒロシはビーチに誰と行きましたか。

レベル10・11

- ア 女の子
イ たくさんの人々
ウ ホワイトさんの家族
エ ホワイトさん

答え

- (2) ヒロシはビーチでどんなことをしましたか。

レベル10・11

- ア 女の子と1時間話をした。
イ 人々が清掃をするのを2時間見ている。
ウ 人々と一緒に2時間清掃をした。
エ 毎週土曜日に清掃をした。

答え

- (3) ヒロシが日本に帰ったときにしたいことは何ですか。

レベル10・11

- ア 家の近くのビーチをきれいにしたい。
イ 家の近くの川をきれいにしたい。
ウ ペットボトルのリサイクルをしたい。
エ 空き缶のリサイクルをしたい。



答え



復習シート 第3学年 英語

組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「読むこと」について問う問題）

1 次の英文（1）～（5）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選びなさい。

（1）A：What（ ） you do last Sunday? **レベル8・9**

B：I studied English with my friend.

ア do イ did ウ does エ are

答え

イ

<対訳> A：先週の日曜日、何したの。

B：友達と英語の宿題をしたよ。

一般動詞過去形の疑問文は、didを使う。

（2）A：Were you busy yesterday? **レベル8・9**

B：Yes, I（ ）. I had a lot of things to do.

ア am イ were ウ is エ was

答え

エ

<対訳> A：昨日は忙しかったのかい。

B：うん（忙しかったよ）やることがいっぱいあったんだ。

主語がIのとき、be動詞の過去形はwasになる。

（3）A：（ ） I help you? **レベル8・9**

B：Yes, please. I'm looking for new shoes.

ア Must イ Will ウ May エ Shall

答え

ウ

<対訳> A：いらっしゃいませ（お手伝いしましょうか）。

B：（うん、頼むよ。）新しい靴を探してるんだ。

「いらっしゃいませ」は May I help you? か Can I help you?

（4）A：How was your spring vacation? **レベル9・10**

B：Good. I enjoyed（ ） pictures of beautiful flowers.

ア taking イ take ウ to take エ takes

答え

ア

<対訳> A：春休みはどうだった。

B：良かったよ。きれいな花の写真を撮って楽しんだんだ。

enjoyの後ろは動名詞（～ingの形）がくる。

（5）A：Do you like hot days? **レベル9・10**

B：Yes. I like summer（ ） than winter.

ア better イ most ウ much エ good

答え

ア

<対訳> A：暑い日は好きかい。

B：うん。冬より夏の方が好きなんだ。

like A better than B で「BよりもAの方が好き」になる。

2 次の(1)～(3)の会話の()に入れる英文として最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選びなさい。

(1) A: I'm going to watch a baseball game with Ken.

レベル10・11

Why don't you come?

B: Great! ()

A: ケンと野球の試合を見に行くんだ。
一緒に来ない?

B: いいね! (何時に彼と会うの?)

ア What time will you meet him?

イ What are you doing now?

ウ Let's play baseball.

エ Because I don't like baseball.

ア 何時に彼と会うの?

イ 今何しているの?

ウ 野球をしようよ。

エ 野球が好きではないからです。

答え

ア

(2) A: Hello. This is Aki. May I speak to Kate, please?

レベル10・11

B: I'm sorry, she is not home now.

A: ()

B: Sure.

A: もしもし。アキです。ケイトをお願いします。

B: ごめんなさい、今家にはいないの。

A: (伝言をお願いしていいですか?)

B: いいですよ。

ア Speaking.

イ Where is she?

ウ Can I take a message?

エ Can I leave a message then?

ア 私です。

イ 彼女はどこですか?

ウ 伝言を聞きましょうか?

エ 伝言をお願いしていいですか?

答え

エ

(3) A: Don't eat snacks before dinner.

レベル10・11

B: I know. But I'm hungry, Mom.

A: ()

A: 夕食前にお菓子を食べちゃだめよ。

B: 分かってるよ。でもお腹が空いたんだよ、ママ。

A: (だめよ、待たなくちゃ。)

ア No, thank you.

イ Can you eat this snack?

ウ No, you must wait.

エ I'm eating snacks.

ア いいえ、けっこうです。

イ このお菓子食べてくれる?

ウ だめよ、待たなくちゃ。

エ 今お菓子を食べているわ。

答え

ウ

- 3] メイ (Mei) が、スポーツレッスン (Sport Lesson) のチラシをケン (Ken) に見せています。【チラシ】の内容と、2人の【会話文】を読んで、(1)～(4)の質問の答えとして最も適切なものを、ア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

【チラシ】

Sport Lessons	<対訳> スポーツレッスン
Swimming Class (5 - 10 people) Wednesday and Friday	水泳クラス (5 - 10 人) 水曜日と金曜日
Dance Class (3 -5 people) Monday, Tuesday and Saturday	ダンスクラス (3 -5 人) 月曜日、火曜日と土曜日
◎Morning class : 10:00 - 11:30 ◎Afternoon class : 15:30 - 17:00 ◎Evening class : 18:00 - 19:30	◎午前クラス: 10:00 - 11:30 ◎午後クラス: 15:30 - 17:00 ◎夕方クラス: 18:00 - 19:30

【会話文】

Mei: Look, I go to ①this dance class every week.
Ken: Oh, do you practice dancing?
Mei: Yes, I do. The teacher is really nice.
Ken: When is your class?
Mei: It's on Saturday. I go to her morning class. We have four people in our class now. Also my brother goes to the swimming class.
Ken: Do you practice dancing every day?
Mei: Yes. I practice it after school. Oh, do you know Tomoko? She goes to the evening class on Saturday.
Ken: Really?
Mei: Yes. Sometimes she comes to the morning class, and I meet her there. After the class, we often listen to dance music.
Ken: (X) Where do you listen to dance music?
Mei: She often comes to my house.

<対訳>

メイ: 見て、私は①このダンスのクラスに毎週通っています。
ケン: え、ダンスを練習しているのですか。
メイ: はい。先生が本当に素敵なのです。
ケン: クラスはいつあるのですか。
メイ: 土曜日です。私は午前のクラスに通っています。私のクラスは今4人います。それと私の弟は水泳のクラスに通っています。
ケン: 毎日ダンスの練習をしているのですか。
メイ: はい。放課後ダンスの練習をしています。あ、トモコを知っていますか。彼女は土曜日に夕方のクラスに来ています。
ケン: 本当ですか。
メイ: はい。時々彼女は午前のクラスに来て、そこで彼女に会います。クラスの後で私たちはよくダンスの音楽を聴きます。
ケン: (X) あなたたちはどこでダンスの音楽を聴くのですか。
メイ: 彼女がよく私の家に来るのです。

(1) 【チラシ】の内容について、正しく述べているものはどれですか。 **レベル9・10**

- ア スイミングのクラスは週2日ある
- イ ダンスのクラスは週5日ある
- ウ スイミングのクラスは水曜日にはない
- エ ダンスのクラスは土曜日と日曜日にはない

答え

ア

(2) 下線部①が指すものはどれですか。 **レベル9・10**

- ア Morning class on Wednesday
- イ Evening class on Wednesday
- ウ Morning class on Saturday
- エ Evening class on Saturday

答え

ウ

(3) に入れる文として最も適切なものはどれですか。 **レベル9・10**

- ア Where does she come from?
- イ When does she come to the class?
- ウ Where do you listen to dance music?
- エ What time do you listen to dance music?

答え

ウ

(4) トモコ (Tomoko) について、正しく述べているものはどれですか。

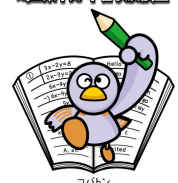
レベル9・10

- ア 水泳を習っている
- イ メイの弟と友達である
- ウ ケンとダンスの音楽を聴くことがある
- エ ダンスのレッスンを受けている

答え

エ

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

- 4 次の文は、オーストラリア (Australia) にホームステイをしたヒロシ (Hiroshi) が、お別れパーティーでホワイトさん (Mr. White) 一家との思い出について話したスピーチです。これを読んで、(1) ~ (3) の質問の答えとして最も適切なものを、ア~エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

Hello, everyone. I enjoyed staying with Mr. White's family in Australia very much. They were very kind to me.

I visited the beach with Mr. White yesterday morning. I saw many people there. I asked him, "What are those people doing there?" He said, "They are cleaning the beach. Do you want to help them?" I answered, "Yes."

We cleaned the beach for two hours. I was very tired, but I was happy with the beautiful beach. A young girl talked to me. She said, "We clean the beach from 8 to 10 every Saturday morning." I didn't know that.

There is a river near my house in Japan. Many people visit the river every summer. But there are many plastic bottles there. So I want to clean our river when I go back to Japan.

《129語》

[注] clean ~ : ~を清掃する tired : つかれた river : 川 plastic bottle : ペットボトル

<対訳>

皆さん、こんにちは。僕はオーストラリアでホワイトさん家族とのホームステイをととても楽しみました。彼らは僕にととても親切にしてくださいました。

昨日の朝、僕はホワイトさんと一緒にビーチを訪れました。そこでたくさんの人を見ました。「あの人はあそこで何をしていますか。」と僕は彼に尋ねました。「彼らはビーチの清掃をしています。君は彼らの手伝いをしたいですか。」と彼は言いました。僕は、「はい」と答えました。

私たちは2時間ビーチを清掃しました。僕はとても疲れましたが、ビーチが美しくなるとてもうれしかったです。一人の女の子が僕に話しかけてくれました。彼女は言いました、「私たちは毎週土曜日の朝8時から10までビーチを清掃しています。」僕はそのことを知りませんでした。

日本の僕の家の近くには川があります。毎年夏にたくさんの人々がその川を訪れます。でも、そこにはたくさんのペットボトルがあります。だから、日本に戻ったら僕は川を清掃したいと思います。

- (1) ヒロシはビーチに誰と行きましたか。

ア 女の子
イ たくさんの人々
ウ ホワイトさんの家族
エ ホワイトさん

レベル10・11

答え

エ

- (2) ヒロシはビーチでどんなことをしましたか。

ア 女の子と1時間話をした。
イ 人々が清掃をするのを2時間見ていた。
ウ 人々と一緒に2時間清掃をした。
エ 毎週土曜日に清掃をした。

レベル10・11

答え

ウ

- (3) ヒロシが日本に帰ったときにしたいことは何ですか。

ア 家の近くのビーチをきれいにしたい。
イ 家の近くの川をきれいにしたい。
ウ ペットボトルのリサイクルをしたい。
エ 空き缶のリサイクルをしたい。



レベル10・11

答え

イ



復習シート 第3学年 英語

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

「書くこと」に関する問題

- 1 次の（１）～（４）の日本語の意味を表すように【 】内の語を適切な順に並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで、２番目と４番目にくる語を記号で選びなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（１）あなたは昨日の夜９時に何をしていましたか？

【ア you イ at ウ were エ doing オ what 】 nine last night?

レベル10・11

2 番目	4 番目

（２）パスポートを見せてください。

【ア me イ passport ウ your エ show 】 , please.

レベル10・11

2 番目	4 番目

（３）私は全ての季節の中で春が一番好きです。

I 【ア best イ like ウ of エ the オ spring 】 all seasons.

レベル11・12

2 番目	4 番目

（４）私はおじに会うために京都を訪れました。

I 【ア my uncle イ visited ウ to エ Kyoto オ see 】 .

レベル11・12

2 番目	4 番目

2 次の（１）～（３）の指示をよく読んで、解答欄にそれぞれ答えを書きなさい。

（１）下記の質問の答えを1文の英語で書きなさい。

レベル9・10

質問：What do you usually do when you are free?

（２）

レベル11・12

英語のクラスで「将来の夢」についてスピーチをすることになりました。あなたの将来の夢について3文の英語で書きなさい。（それぞれの文は2語以上とする。）

（３）

レベル10・11

イギリスから来た留学生に日本食をごちそうしようと思います。寿司とすき焼きのどちらを食べたいか聞きます。適切な質問を1文の英語で書きなさい。

3 次の（１）～（３）の指示をよく読んで、解答欄にそれぞれ答えを書きなさい。

（１）下記の質問の答えを1文の英語で書きなさい。

レベル9・10

質問：What are you going to do next Sunday?

（２）

レベル11・12

英語のクラスで「好きな教科」についてスピーチすることになりました。あなたの好きな教科について3文の英語で書きなさい。（それぞれの文は3語以上とします。）

（３）

レベル9・10

英語の授業でALTのジョン先生から質問がありました。その質問にそれぞれの生徒が答えることになりました。その質問の答えと理由を1文の英語で書きなさい。

質問：Which season is better, summer or winter? Why?

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

（「書くこと」に関する問題）

- 1 次の（１）～（４）の日本語の意味を表すように【 】内の語を適切な順に並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで、２番目と４番目にくる語を記号で選びなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています）

（１）あなたは昨日の夜９時に何をしていましたか？

【ア you イ at ウ were エ doing オ what 】 nine last night?

〈解説〉 What were you doing at nine last night?
※過去進行形 (was/were+動詞の～ing) の疑問文

レベル10・11

2番目	4番目
ウ	エ

（２）パスポートを見せてください。

【ア me イ passport ウ your エ show 】 , please.

〈解説〉 Show me your passport, please.
※動詞+人+もの 「人にものを～する」

レベル10・11

2番目	4番目
ア	イ

（３）私は全ての季節の中で春が一番好きです。

I 【ア best イ like ウ of エ the オ spring 】 all seasons.

〈解説〉 I like spring the best of all seasons.
※I like ~ the best 「～が一番好き」

レベル11・12

2番目	4番目
オ	ア

（４）私はおじに会うために京都を訪れました。

I 【ア my uncle イ visited ウ to エ Kyoto オ see 】 .

〈解説〉 I visited Kyoto to see my uncle.
※不定詞の副詞的用法 「～するために」

レベル11・12

2番目	4番目
エ	オ

2 次の(1)～(3)の指示をよく読んで、解答欄にそれぞれ答えを書きなさい。

(1)

レベル9・10

下記の質問の答えを1文の英語で書きなさい。

質問：What do you usually do when you are free?

<対訳> 質問：時間があるときにはよく何をしていますか？

(例) **I usually listen to music (when I am free).**

「(ひまなときは) よく音楽を聴きます。」

※listen to music の部分に「よくすること」が入る。

I usually watch TV (when I am free).

「(ひまなときは) よくテレビを見ます。」

(2)

レベル11・12

英語のクラスで「将来の夢」についてスピーチをすることになりました。あなたの将来の夢について3文の英語で書きなさい。(それぞれの文は2語以上とする。)

(例) **I want to be a doctor in the future.** 「私は将来医者になりたいです。」

I want to help many people. 「私は多くの人々を助けたいです。」

To be a good doctor, I have to study hard.

「良い医者になるために、一生懸命勉強しなければなりません。」

※まず、なりたい職業を書き、その後にその職業についてどんなことをしたいのか、今どんなことをするべきなのかを書くと、まとまった英文を書くことができる。

(3)

レベル10・11

イギリスから来た留学生に日本食をごちそうしようと思います。寿司とすき焼きのどちらを食べたいか聞きます。適切な質問を1文の英語で書きなさい。

(例) **Which do you want to eat, sushi or sukiyaki?**

「すしとすき焼き、どちらを食べたいですか。」

※「～をしたい」: want to ~ ※2つのものを比べるとき A or B

3 次の (1) ~ (3) の指示をよく読んで、解答欄にそれぞれ答えを書きなさい。

(1) 下記の質問の答えを 1文の英語 で書きなさい。

レベル9・10

質問：What are you going to do next Sunday?

(例)

I am going to clean my room.

私は部屋を掃除するつもりです。

I will play soccer with my friend.

私は友達とサッカーをするつもりです。

be going to や will など、未来を表す表現を使って書く。
with my friend など状況を詳しく説明するフレーズを追加する
となお良い。

(2)

レベル11・12

英語のクラスで「好きな教科」についてスピーチすることになりました。あなたの好きな教科について3文の英語で書きなさい。(それぞれの文は 3文以上 とします。)

(例)

My favorite subject is English. / I like English the best.

私の好きな教科は英語です。 / 私は英語が一番好きです。

I like talking with foreign people.

私は外国の人達と話すのが好きです。

I can learn about other culture.

他の文化を学ぶことができます。

まず、好きな教科について書く。

その後、その教科を好きな理由や、学べることなどを書くときまとまった英文にすることができる。

(3)

レベル9・10

英語の授業でALTのジョン先生から質問がありました。その質問にそれぞれの生徒が答えることになりました。その質問の答えと理由を 1文の英語 で書きなさい。

質問：Which season is better, summer or winter? Why?

(例)

(I think) winter is better (than summer) because we can enjoy winter sports.

(I think) summer is better (than winter) because we have a lot of free time.

夏と冬どちらが良いかをまず書き、becauseで理由の文とつなげる。理由の部分の主語をweにすると一般的な理由になり、より説得力が出る。