埼玉県学力・学習状況調査(中学校)

復習シート 第3学年 数学





(「数と式」を問う問題)

- |1| 次の問題を解きなさい。
 - (1) 5 a 4b + 2a + b

レベル6

答え

 $(2) \ 25x^3 \div 5x \times 2x^2$

レベル7

答え

(3) 次の等式を[]の中の文字について解きなさい。

4x + 2y = 16 [y]

レベル8

答え

(4) 連立方程式 $\begin{cases} 4x + 2y = 8 \\ 3x + 2y = 5 \end{cases}$ を解きなさい。

レベル7

答え

(5) a = -3, b = 2 のとき、 $a^2 - b$ の値を求めなさい。

レベル7

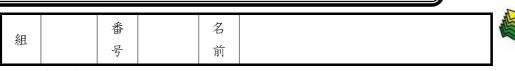
答え

(6) 2元1次方程式2x-4y=10の解であるものを、次のアからエの中から 選びなさい。 レベル7

 $rac{1}{y} = 2$ $rac{1}{x} = -1$, y = 2 \dot{p} x = 1, y = -2 x = -1, y = -2

埼玉県学力・学習状況調査(中学校)

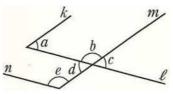
復習シート 第3学年 数学





(「図形」を問う問題)

|1| 右の図で、k//m、 $\ell//n$ です。 $\angle a = 45^\circ$ のとき、 $\angle e$ の 大きさを求めなさい。



レベル8



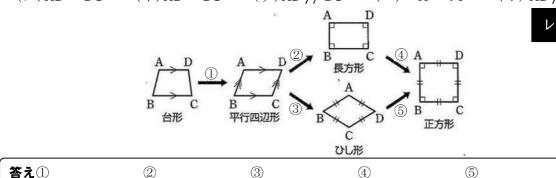
|2| 下の図のように、どのような条件がつくと特別な四角形になるか、①~⑤にあてはま る条件を次の(ア)~(オ)の中から記号で選びなさい。

 $(\mathcal{T})AB = DC$ $(\mathcal{T})AB = BC$

(ウ)AD // BC $(x) \angle A = 90^\circ$

(才) AB // DC

レベル9



|3| 次の(1)から(3)の命題は成り立ちません。それぞれの反例をあげなさい。

(1) ab > 0 b > 0 b > 0 b > 0 b > 0

レベル9

- (2) $\angle B = 60^{\circ}$ ならば、 $\triangle ABC$ は正三角形である。
- (3) x + y = 11 x > t, x = 2, y = 9 t > 5.

答え (1)

- (2)
- (3)

埼玉県学力·学習状況調査(中学校)

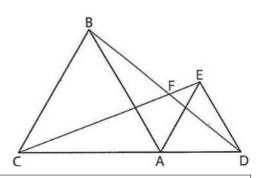
復習シート 第3学年 数学





(「図形」を問う問題)

|1| 右の図で、 $\triangle ABC \& \triangle ADE$ は正三角形であ る。CとE、BとDをそれぞれ結んで、△AEC、 $\triangle ADB$ をつくる。このときCE = BDであること を下記のように証明しました。空欄 $(1) \sim (5)$ にあてはまる辺や角、言葉を下の【記号群】から選 び記号で答えなさい。 レベル6



<証明> △AECと△ADBにおいて、

 $\triangle ABC$ は正三角形であるから、|(1)| ……①

 \triangle ADEは正三角形であるから、(2) ……②

正三角形の1つの内角は60°で、∠BAEが共通な角だから、

$$\angle CAE = \boxed{\begin{pmatrix} 3 \end{pmatrix}}$$

$$= \boxed{\begin{pmatrix} 4 \end{pmatrix}}$$

$$= \angle BAD$$

....(3)

①、②、③から、(5)がそれぞれ等しいので、

 $\triangle A E C \equiv \triangle A D B$

対応する辺だから、CE=BD

- (+)3組の辺 (ク)2組の辺とその間の角 (ケ)1組の辺とその両端の角

答え	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

埼玉県学力·学習状況調査(中学校)

復習シート 第3学年 数学

			·
組	番	名	
	号	前	



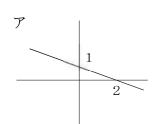
(「関数」を問う問題)

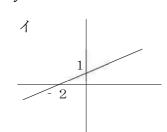
- 1 次の問題を解きなさい。
 - (1) 2点 (-6, 1)、(2, 3)を通る一次関数の変化の割合を求めよ。

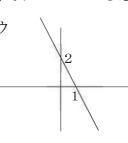
レベル10

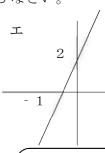
答え

(2) 二元一次関数 2x+y-2=0 が表す式を、次のア〜エから選びなさい。









レベル8



(3) $y = -\frac{3}{2}x + 3$ のグラフで、xの変域が $-2 \le x \le 4$ のとき、yの変域を求めよ。

レベル10

答え

(4) 直線y = ax - 4 が 2 点A (1, 3)、B (4, -2) を通る線分ABと交わると

き、aの変域を求めよ。 $A \qquad y = ax - 4$ B



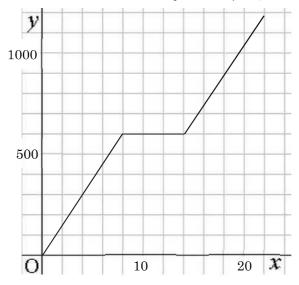
(5) A君は午前9時に家を出て1200m離れた駅まで歩いていった。途中、家から600mの公園に寄ったので駅には9時22分に着いた。グラフはA君が家を出てからx分後の家からA君までの道のりをymとしたときのxとyの関係を表している。このとき、公園に滞在した時間を次のy~エから選びなさい。ただし、A君の進む速さ常に一定とす

る。 ア 3分

イ 6分

ウ 9分

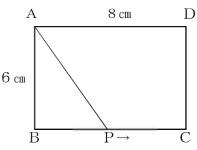
エ 12分



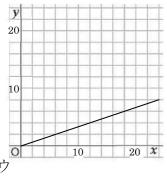
レベル6

答え

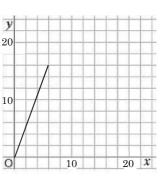
(6) 右の図のような縦6cm、横8cmの長方形ABCDで、 点Pは点Bを出発してから毎秒1cmの速さで点Cまで動く。 x秒後の△ABPの面積をycm²としたとき、 yとxの関係を表すグラフを、以下のア〜エの 中から選びなさい。



ア

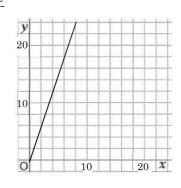


1



レベル9

工



埼玉県学力·学習状況調査(中学校)

復習シート 第3学年 数学





通り

(「データの活用」を問う問題)

- 1 次の問題を解きなさい。

(2) 1から5までの数字が書かれた5枚のカードから2枚同時に選ぶとき、2枚のカードの和が奇数になる確率を求めなさい。

とベル 1 1 答え

答え

(3) 3本のくじの中に当たりが2本入っている。くじを1本引いた後にもとに戻し、 もう1本引いたときに少なくとも1回は当たりを引く確率を求めなさい。

レベル9

