

埼玉県学力・学習状況調査(中学校)

復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「数と計算」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

$$(1) 0.75 \times \frac{1}{5} \div 0.3 = \frac{75 \times 1 \times 10}{2 \times 100 \times 5 \times 3} = \frac{1}{2}$$

レベル8

答え

$$\frac{1}{2}$$

$$(2) \frac{5}{24} \times 6 - \frac{5}{4} \div 10 = \frac{5 \times 6}{24} - \frac{5}{4 \times 10} = \frac{5}{4} - \frac{1}{8} = \frac{10}{8} - \frac{1}{8} = \frac{9}{8}$$

レベル8

答え

$$\frac{9}{8}$$

2 次の□に+、-、×、÷のいずれかを当てはめて式を完成させなさい。

(□にはすべて同じ記号が入ります。)

$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{6} \square \frac{1}{2} = 1$$

答えが1であることから、-、×ではない。

÷の場合、 $\frac{1}{3} \div \frac{1}{6} \div \frac{1}{2} = 4$ であるため

レベル8

答え

+

3 リボンを1.5m買ったなら300円でした。このリボンを3.5m買ったらいくらになりますか。

1mの値段を求める。 $300 \div 1.5 = 200$

3.5mの値段は、 $200 \times 3.5 = 700$

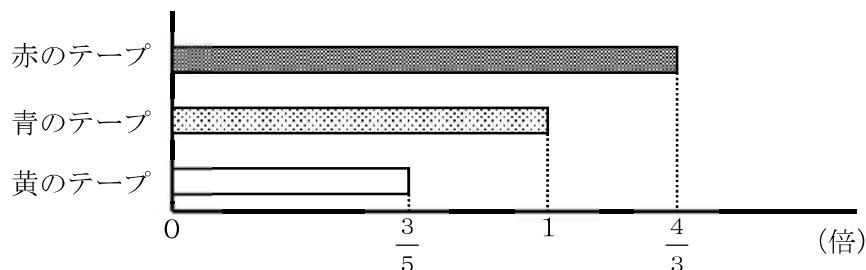
レベル6

答え

700円

4 赤のテープの長さは160cmです。赤のテープの長さは青のテープの長さの $\frac{4}{3}$ 倍です。

黄のテープの長さは青のテープの長さの $\frac{3}{5}$ 倍です。青と黄のテープの長さはそれぞれ何cmですか。



レベル7

【青のテープ】

青のテープの長さを x cm とすると、

$$x \times \frac{4}{3} = 160$$

$$x = 160 \div \frac{4}{3}$$

$$= \frac{160 \times 3}{1 \times 4}$$

$$= 120$$

【黄のテープ】

$$120 \times \frac{3}{5} = \frac{120 \times 3}{1 \times 5}$$

$$= 72$$

答え

青のテープ： **120cm**

黄のテープ： **72cm**

埼玉県学力・学習状況調査(中学校)

復習シート 第1学年 数学

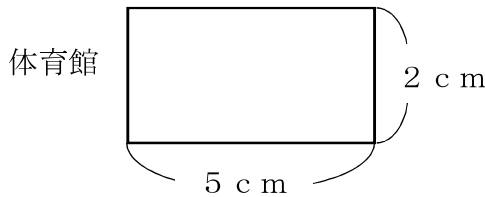


組	番号	名前	模範解答
---	----	----	------

(「図形」を問う問題)

- 1 下の図は、ある体育館の $\frac{1}{1000}$ の縮図です。次の問題を解きなさい。

レベル4



- (1) 実際の体育館の横の長さは何mですか。

縮図の長さを1000倍することで実際の長さを求めることができる。

$$5 \times 1000 = 5000 \quad 5000 \text{ c m} = 50 \text{ m}$$

答え

50 m

- (2) 実際の体育館の面積は何 m^2 ですか。

$$\text{縦の長さ} \cdots 2 \times 1000 = 2000$$

$$2000 \text{ c m} = 20 \text{ m}$$

$$\text{面積} \cdots 20 \times 50 = 1000$$

答え

1000 m^2

- 2 次の問題を解きなさい。

レベル5

- (1) 正三角形について正しく述べたものを、下のアからエの中から1つ選びなさい。

- ア 正三角形は、線対称な図形であり、点対称な図形でもある。
- イ 正三角形は、線対称な図形であるが、点対称な図形ではない。
- ウ 正三角形は、線対称な図形ではないが、点対称な図形である。
- エ 正三角形は、線対称な図形ではなく、点対称な図形でもない。

答え

イ

- (2) 正方形について正しく述べたものを、下のアからエの中から1つ選びなさい。

- ア 正方形は、対称の軸が2本あり、点対称な図形である。
- イ 正方形は、対称の軸が2本あり、点対称な図形ではない。
- ウ 正方形は、対称の軸が4本あり、点対称な図形である。
- エ 正方形は、対称の軸が4本あり、点対称な図形ではない。

答え

ウ

1本の直線を折り目にして二つ折りにした時、ぴったり重なる図形を「線対称な図形」といい、折り目の直線のことを「対称の軸」という。正方形は斜めにも対称の軸があるので4本ある。
対称の中心のまわりを 180° 回転させた時、もとの図形にぴったり重なる図形を「点対称な図形」という。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学



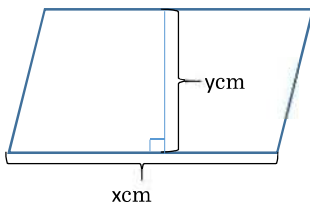
組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「変化と関係」を問う問題）

レベル6

1 下の図の平行四辺形を見て、以下の問題を解きなさい

（1）底辺の長さを x cm、高さを y cm、面積を 36cm^2 としたとき、 y を x の式で表したものを次のアからエの中から1つ選びなさい。



ア $y = 36 + x$

イ $y = 36 \times x$

ウ $y = 36 \div x$

エ $y = x \div 36$

答え

ウ

（2）平行四辺形の底辺の長さが4cmのとき、高さ y cmの長さを求めなさい。

（式） $4 \times y = 36$

$y = 36 \div 4$

$= 9$

答え

9 cm

2 ともなって変わる2つの数量が比例するものを、次のアからエの中から2つ選びましょう。

レベル8

ア 時速30kmで走る車の走った時間 x 時間と、走った距離 y kmの関係

イ 1つ50円のお菓子 x 個と、100円のジュースを1本買ったときの代金 y 円の関係

ウ 1mあたり40gの針金の長さ x mと、針金の重さ y gの関係

エ 円の半径 x cmと、円の面積 y cm²の関係

答え

アとウ

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

(「データの活用」を問う問題)

1 以下の問題を解きましょう。

(1) 10円玉、50円玉、100円玉、500円玉が1枚ずつあります。この中から3枚を取り出すとき、できる金額は全部で何通りありますか。

レベル8

答え

4通り

(2) また、できる金額をすべて書きましょう。

10円	50円	100円	500円	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		• • 160円
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	• • 560円
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	• • 610円
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	• • 650円

答え

160円、560円、610円、650円

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

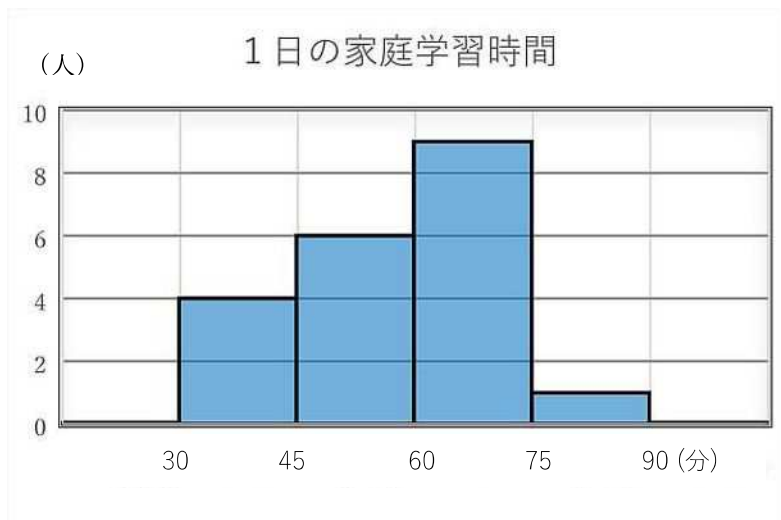
- 2 下のヒストグラムはあるクラスの1日の家庭学習時間を表したものです。ヒストグラムだけから求められるものには○を、求められないものには×を書きましょう。また、○をつけたものは答えも書きましょう。

レベル 8

ア：45分以上75分未満の人数

イ：中央値

ウ：60分未満の人数の割合



答え

ア：(○) 15人

イ：(×)

ウ：(○) $10 \div 20 = 0.5$ $0.5 \times 100 = 50$ 50%

- ・アとウは2階級にわたる読み取りが必要
- ・イは、度数分布表からは、各階級の人数は読み取れるが、中央値は求められない。
- ・ウは、度数分布表より、60分未満の度数は10、全体の度数の合計は20です。まず、割合を「比べられる量÷もとにする量」で求めます。割合を百分率(%)で表すには、求めた割合を100倍します。