

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をなさい。

レベル7・8

(1)  $3.2 \times 0.6$

答え

(2)  $(\frac{2}{3} + \frac{3}{5}) \times 15$

答え

(3)  $1.6 - \frac{1}{6} \div \frac{1}{3}$

答え

2  $\frac{5}{3}$  dLで板を $\frac{7}{4}$  m<sup>2</sup>ぬれるペンキがあります。このペンキ1 dLでは、何m<sup>2</sup>ぬれますか。

レベル10

答え

m<sup>2</sup>

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をなさい。

レベル7・8

(1)  $3.2 \times 0.6$

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ \times 0.6 \\ \hline 1.92 \end{array}$$

答え

**1.92**

(2)  $(\frac{2}{3} + \frac{3}{5}) \times 15$

$$\begin{aligned} &= (\frac{10}{15} + \frac{9}{15}) \times 15 \\ &= \frac{19}{15} \times 15 \\ &= 19 \end{aligned}$$

答え

**19**

(3)  $1.6 - \frac{1}{6} \div \frac{1}{3}$

$$\begin{aligned} &= 1.6 - \frac{1}{6} \times \frac{3}{1} \\ &= 1.6 - \frac{1}{2} \\ &= \frac{16}{10} - \frac{5}{10} \\ &= \frac{11}{10} \end{aligned}$$

答え

**$\frac{11}{10}$  (1.1)**

（小数での考え方）

$$\begin{aligned} &= 1.6 - \frac{1}{6} \times \frac{3}{1} \\ &= 1.6 - \frac{1}{2} \\ &= 1.6 - 0.5 \\ &= 1.1 \end{aligned}$$

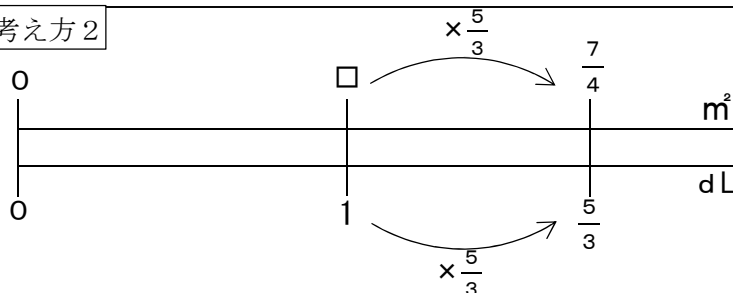
2  $\frac{5}{3}$ dLで板を $\frac{7}{4}$ m<sup>2</sup>ぬれるペンキがあります。このペンキ1dLでは、何m<sup>2</sup>ぬれますか。

考え方1

1dLで板を何m<sup>2</sup>ぬれるか求めるので、 $\frac{5}{3}$ がわる数になります。

$$\text{式は } \frac{7}{4} \div \frac{5}{3} = \frac{7}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{21}{20}$$

考え方2



数直線から

$$\begin{aligned} \square \times \frac{5}{3} &= \frac{7}{4} \\ \square &= \frac{7}{4} \div \frac{5}{3} \\ &= \frac{7 \times 3}{4 \times 5} \\ &= \frac{21}{20} \end{aligned}$$

レベル10

答え

**$\frac{21}{20}$  m<sup>2</sup>**

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

# 復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

〔「図形」を問う問題〕

レベル9

1 次の問題を解きなさい。

(1)  $1\text{ m}^2$ の正方形は、 $1\text{ cm}^2$ の正方形の何個分ですか。

答え

個

(2) 下の空らんには当てはまる数を答えなさい。

- ①  $1\text{ km}^2 = (\text{①})\text{ m}^2$
- ②  $1\text{ L} = (\text{②})\text{ cm}^3$

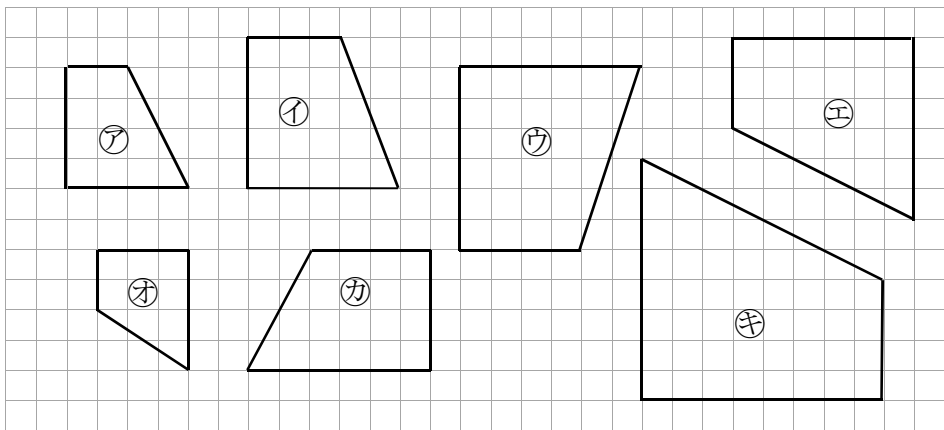
答え

①…                      ②…

2 次の問題を解きなさい。

下の図の中で、四角形アの拡大図を①～⑥の中からすべて選びなさい。

レベル6



答え

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

# 復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

## 模範解答

(「図形」を問う問題)

レベル9

1 次の問題を解きなさい。

(1)  $1\text{ m}^2$ の正方形は、 $1\text{ cm}^2$ の正方形の何個分ですか。

$$1\text{ m} = 100\text{ cm} \text{ なので}$$

$$1\text{ m}^2 = 100\text{ cm} \times 100\text{ cm}$$

$$= 10000\text{ cm}^2$$

答え

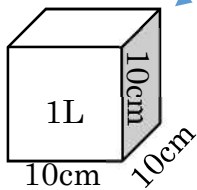
10000個

(2) 下の空らんには当てはまる数を答えなさい。

- ①  $1\text{ km}^2 = (\text{①})\text{ m}^2$   
 ②  $1\text{ L} = (\text{②})\text{ cm}^3$

$$1\text{ km} = 1000\text{ m}$$

$$1000\text{ m} \times 1000\text{ m} = 1000000\text{ m}^2$$



1Lは1辺が10cmの立方体の体積と同じ  
 $10\text{ cm} \times 10\text{ cm} \times 10\text{ cm}$   
 $= 1000\text{ cm}^3$

答え

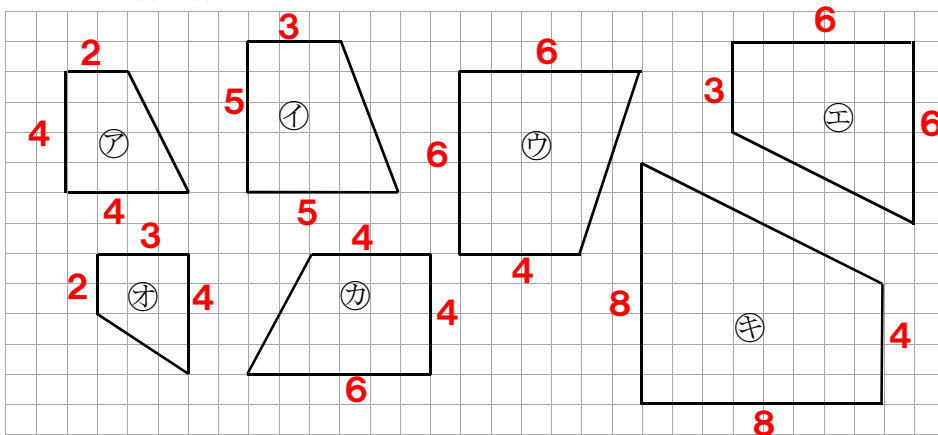
①... 1000000    ②... 1000

2 次の問題を解きなさい。

下の図の中で、四角形アの拡大図を①～④の中からすべて選びなさい。

レベル6

辺のマス数を数えると



埼玉県学力・学習状況調査



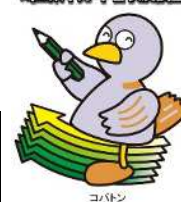
答え

② と ④

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

# 復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

「変化と関係」を問う問題

- 1 1 mの値段が70円のリボンがあります。このリボンを何mか買った後、リボンを入れる30円の箱を1つだけ買います。リボンの長さを $x$  m, そのとき代金の合計を $y$  円とすると、長さとお金の合計を次のような表にまとめます。

レベル9

(1) 表のあいているところに数をあてはめなさい。

リボンの長さ $x$ (m)	1	2	3	4	5
代金の合計 $y$ (円)	100				

(2) リボンの長さと、リボンと箱の代金の合計の関係はどのようになりますか。下のアからエの中から1つ選びなさい。

- ア リボンの長さと代金の合計は、比例の関係になる。  
 イ リボンの長さと代金の合計は、リボンの長さによっては比例の関係になるときもある。  
 ウ リボンの長さと代金の合計は、反比例の関係になる。  
 エ リボンの長さと代金の合計は、比例の関係にも反比例の関係にもならない。

答え

- 2 次の式の $x$ にあてはまる数を求めなさい。

レベル7

(1)  $2 : 5 = 0.4 : x$

(2)  $10 : 3 = x : 1.8$

答え

 $x =$ 

答え

 $x =$

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

# 復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 1 mの値段が70円のリボンがあります。このリボンは何mか買った後、リボンを入れる30円の箱を1つだけ買います。リボンの長さを $x$  m, そのとき代金の合計を $y$  円とすると、長さとお金の合計を次のような表にまとめます。

レベル9

(1) 表のあいているところに数をあてはめなさい。

リボンの長さ $x$ (m)	1	2	3	4	5
代金の合計 $y$ (円)	100	170	240	310	380

$\xrightarrow{+70}$     $\xrightarrow{+70}$     $\xrightarrow{+70}$     $\xrightarrow{+70}$

リボンの長さが 1m 増えると、それにもなって代金の合計は 70円増えます。

(2) リボンの長さとお金と箱の代金の合計の関係はどのようになりますか。下のアからエの中から1つ選びなさい。

- ア リボンの長さとお金の合計は、比例の関係になる。
- イ リボンの長さとお金の合計は、リボンの長さによっては比例の関係になるときもある。
- ウ リボンの長さとお金の合計は、反比例の関係になる。
- エ リボンの長さとお金の合計は、比例の関係にも反比例の関係にもならない。

・ $x$ を2倍, 3倍, ...しても,  $y$ は2倍, 3倍, ...になっていないので,  $y$ は $x$ に比例しません。(ア, イはあてはまらない)

・ $x$ を2倍, 3倍, ...しても,  $y$ は1/2, 1/3, ...になっていないので,  $y$ は $x$ に反比例しません。(ウはあてはまらない)

答え  
**イ**

- 2 次の式の  $x$  にあてはまる数を求めなさい。

レベル7

(1)  $2 : 5 = 0.4 : x$

$\xrightarrow{\times 0.2}$   
 $\xrightarrow{\times 0.2}$

答え  
 **$x=1$**

(2)  $1.0 : 3 = x : 1.8$

$\xrightarrow{\times 0.6}$   
 $\xrightarrow{\times 0.6}$

答え  
 **$x=6$**

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「データの活用」を問う問題）

1 ソフトボール投げの記録を度数分布表に表しました。下の問いに答えなさい。

(1) 20 m以上 35 m未満の人数の合計は、何人ですか。

レベル 8

答え

人

ソフトボール投げの記録

距離(m)	人数(人)
10以上～15未満	2
15 ～ 20	2
20 ～ 25	3
25 ～ 30	7
30 ～ 35	4
35 ～ 40	2
40 ～ 45	0
合計	20

(2) 20 m以上 35 m未満の人数の合計は全体の何%ですか。

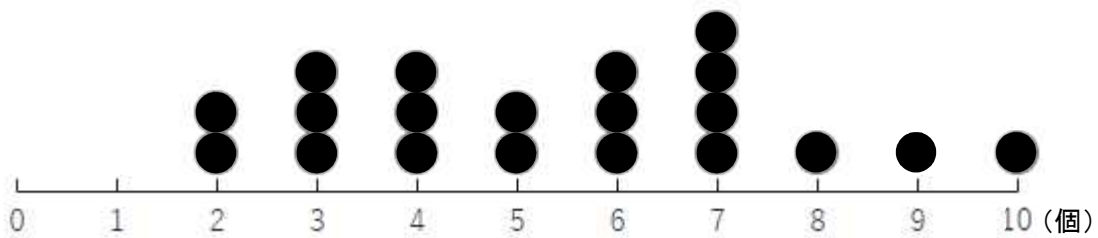
答え

%

2 ある学級の児童20人が地域の空き缶拾いをしました。下の図は、拾った缶の数をまとめたドットプロットです。

拾った缶の中央値はいくつですか。

レベル 8



答え

個

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

## 模範解答

（「データの活用」を問う問題）

1 ソフトボール投げの記録を度数分布表に表しました。下の問いに答えなさい。

(1) 20 m以上 35 m未満の人数の合計は、何人ですか。

レベル 8

$$3 + 7 + 4 = 14$$

答え

14人

ソフトボール投げの記録

距離(m)	人数(人)
10以上～15未満	2
15～20	2
20～25	3
25～30	7
30～35	4
35～40	2
40～45	0
合計	20

(2) 20 m以上 35 m未満の人数の合計は全体の何%ですか。

$$14 \div 20 = 0.7$$

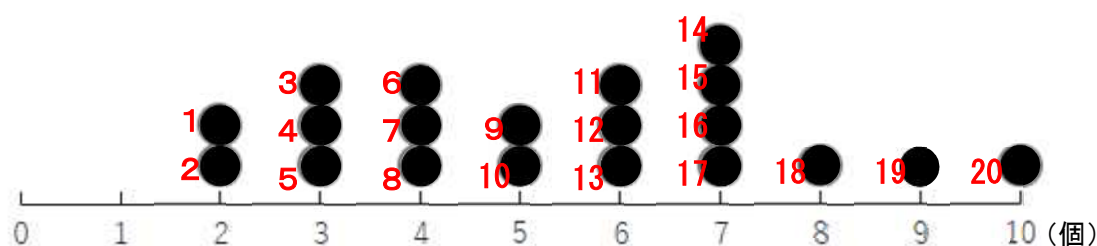
答え

70%

2 ある学級の児童20人が地域の空き缶拾いをしました。下の図は、拾った缶の数をまとめたドットプロットです。

拾った缶の中央値はいくつですか。

レベル 8



中央値は、データを大きさの順に並べたときの中央の値です。データの数が偶数のときは、中央にある2つの値の平均値を中央値とします。

児童の数が20人なので、中央値は10番目と11番目の値の平均値になります。

$$(5 + 6) \div 2 = 5.5$$

答え

5.5個