

復習シート 第2学年 数学

埼玉県学力学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「数と式」を問う問題）

- 1 方程式 $x + 10 = 5x + 26$ を解きなさい。 **レベル7**

答え

$x =$

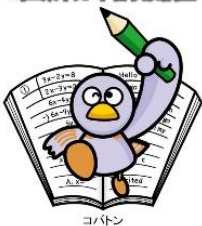
- 2 比例式 $(x + 3) : 3 = 2x : 4$ について、 x の値を求めなさい。 **レベル8**

答え

$x =$

- 3 みかんとを何人かの子どもに同じ数ずつ分けます。3個ずつ分けると7個余り、5個ずつ分けると1個足りなくなります。このときのみかんの数を求めなさい。 **レベル9**

埼玉県学力学習状況調査



答え

個

復習シート 第2学年 数学

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前	模範解答

（「数と式」を問う問題）

- 1 方程式 $x + 10 = 5x + 26$ を解きなさい。 **レベル7**

$$\begin{aligned} x - 5x &= 26 - 10 \\ -4x &= 16 \\ x &= -4 \end{aligned}$$

答え

$$x = -4$$

- 2 比例式 $(x + 3) : 3 = 2x : 4$ について、 x の値を求めなさい。 **レベル8**

$$\begin{aligned} 4(x + 3) &= 6x \\ 4x + 12 &= 6x \\ -2x &= -12 \\ x &= 6 \end{aligned}$$

答え

$$x = 6$$

- 3 みかんとを何人かの子どもに同じ数ずつ分けます。3個ずつ分けると7個余り、5個ずつ分けると1個足りなくなります。このときのみかんの数を求めなさい。 **レベル9**

子どもの人数を x 人とする。

$$\begin{aligned} 3x + 7 &= 5x - 1 \\ -2x &= -8 \\ x &= 4 \end{aligned}$$

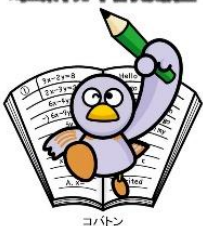
子ども4人なので、

みかんの個数は $5 \times 4 - 1 = 19$ (個)

答え

19 個

埼玉県学力学習状況調査



復習シート 第2学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査

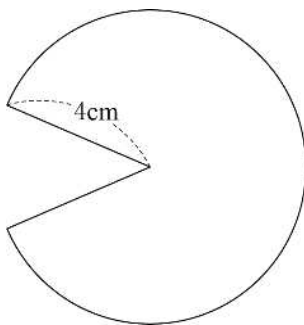


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

- 1 下の図のように、半径 4 cm 、弧の長さ $7\pi\text{ cm}$ のおうぎ形があります。

このおうぎ形の面積を求めなさい。 **レベル8・9**

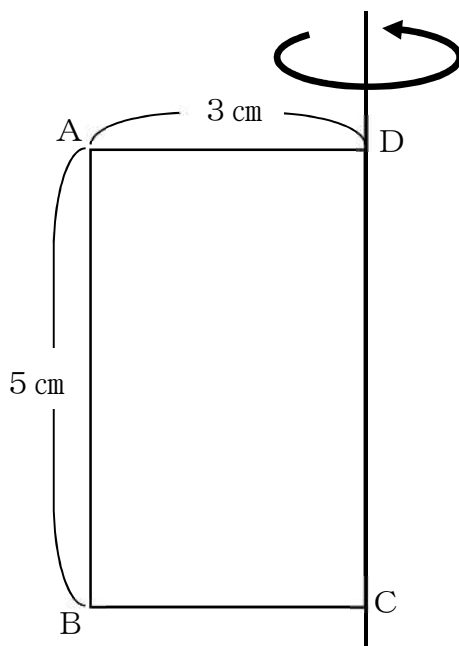


答え

cm^2

- 2 次の図の四角形 $ABCD$ は、 $AB = 5\text{ cm}$ 、 $AD = 3\text{ cm}$ の長方形です。辺 DC を軸として1回転させたときにできる立体の表面積を、下の **ア** から **エ** の中から1つ選びなさい。

レベル9



ア $15\pi\text{ cm}^2$

イ $30\pi\text{ cm}^2$

ウ $45\pi\text{ cm}^2$

エ $48\pi\text{ cm}^2$

答え

復習シート 第2学年 数学

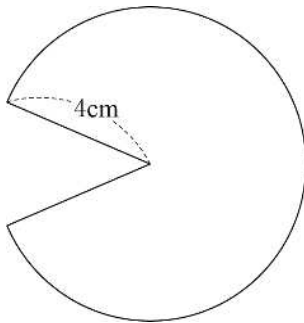
埼玉県学力学習状況調査



組		番号	名前	模範解答

（「図形」を問う問題）

- 1 下の図のように、半径4 cm、弧の長さ 7π cmのおうぎ形があります。
このおうぎ形の面積を求めなさい。 **レベル8・9**



中心角を a° として弧の長さを求める式を立てると

$$4 \times 2 \times \pi \times \frac{a}{360} = 7\pi$$

この式から a を求めると $a=315$ （ $^\circ$ ）となります。

よって、このおうぎ形の面積は

$$4 \times 4 \times \pi \times \frac{315}{360} = 14\pi$$

（別解） $4 \times 7\pi \times \frac{1}{2}$

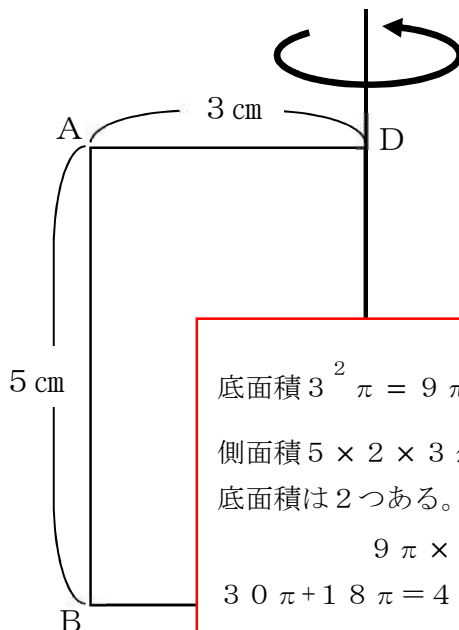
$$= 14\pi$$

答え

$$14\pi \text{ cm}^2$$

- 2 次の図の四角形ABCDは、 $AB=5$ cm、 $AD=3$ cmの長方形です。辺DCを軸として1回転させたときにできる立体の表面積を、下の**ア**から**エ**の中から1つ選びなさい。

レベル9



ア $30\pi \text{ cm}^2$

イ $39\pi \text{ cm}^2$

ウ $45\pi \text{ cm}^2$

エ $48\pi \text{ cm}^2$

底面積 $3^2 \pi = 9\pi$

側面積 $5 \times 2 \times 3\pi = 30\pi$

底面積は2つある。

$$9\pi \times 2 + 30\pi$$

$$= 48\pi$$

答え

エ

復習シート 第2学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「関数」を問う問題）

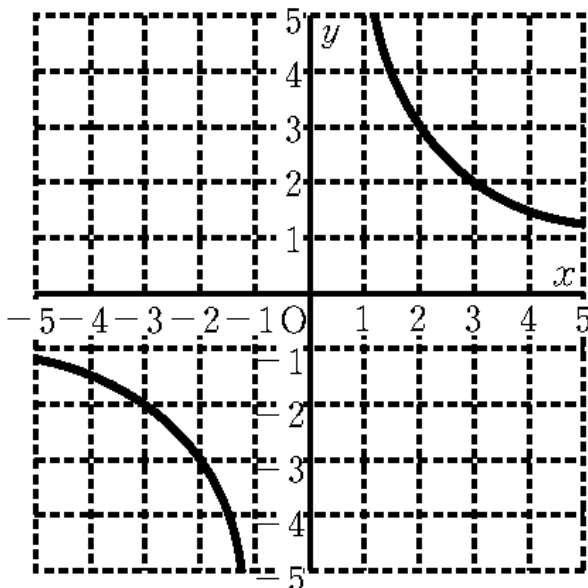
- 1 下の表は y が x に比例しているときの対応を表しています。
この表から x と y の関係を式で表しなさい。 **レベル7・8**

x	-2	-1	0		2
y		3	0	-3	

答え

$$y =$$

- 2 下のグラフは、 y が x に反比例しているグラフです。
 x と y の関係を式で表しなさい。 **レベル8・9**



答え

$$y =$$

復習シート 第2学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

（「関数」を問う問題）

- 1 下の表は y が x に比例しているときの対応を表しています。
この表から x と y の関係を式で表しなさい。 **レベル7・8**

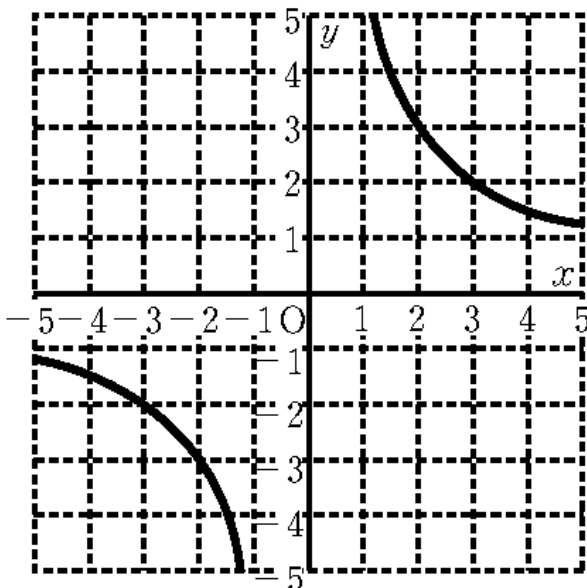
x	-2	-1	0		2
y		3	0	-3	

y が x に比例していて、
 $x = -1$ のとき $y = 3$ なので
 $y = -3x$ であることが分かる。

答え

$$y = -3x$$

- 2 下のグラフは、 y が x に反比例しているグラフです。
 x と y の関係を式で表しなさい。 **レベル8・9**



双曲線で、 $x = 3$ のとき $y = 2$ なので

$y = \frac{6}{x}$ であることが分かる。

答え

$$y = \frac{6}{x}$$

復習シート 第2学年 数学

埼玉県学力学習状況調査

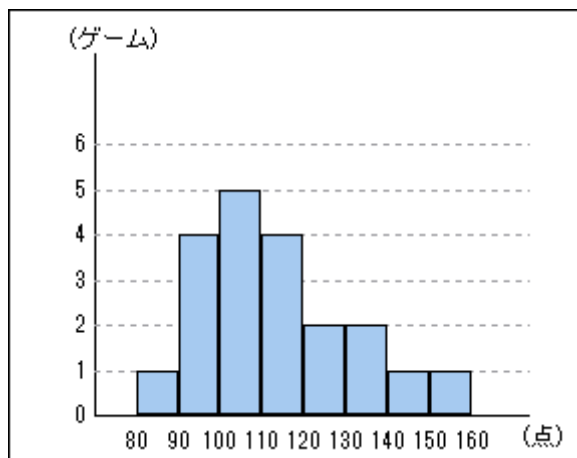


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「資料の活用」を問う問題）

- 1 次のヒストグラムは、さとしさんが20ゲーム行ったボウリングのスコアをまとめたものです。このボウリングのスコアについて、次の各問いに答えなさい。

さとしさんのボウリングのスコア



埼玉県学力学習状況調査



- (1) 平均値を求めなさい。

レベル10・11

答え

点

- (2) ^{さいひんち}最頻値を求めなさい。

レベル10・11

答え

点

- (3) 中央値を求めなさい。

レベル10・11

答え

点

復習シート 第2学年 数学

埼玉県学力学習状況調査

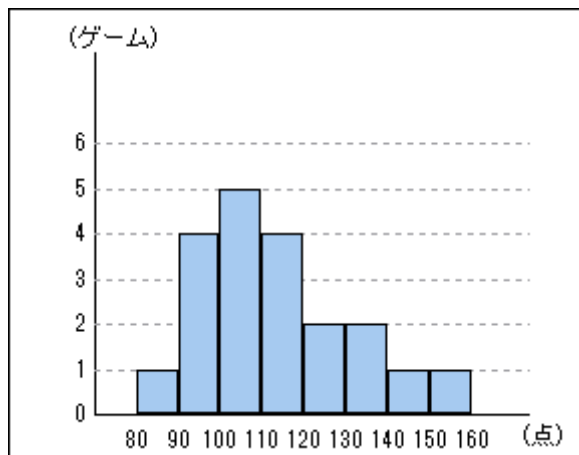


組		番号	名前
---	--	----	----

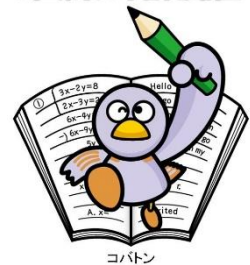
模範解答

（「資料の活用」を問う問題）

- ① 次のヒストグラムは、さとしさんが20ゲーム行ったボウリングのスコアをまとめたものです。このボウリングのスコアについて、次の各問いに答えなさい。



埼玉県学力学習状況調査



- (1) 平均値を求めなさい。 **レベル10・11**

それぞれのゲームのスコアが分からないので、階級値を使って求める。

$$\begin{aligned} \text{平均値} &= (85 \times 1 + 95 \times 4 + 105 \times 5 + 115 \times 4 + 125 \times 2 \\ &\quad + 135 \times 2 + 145 \times 1 + 155 \times 1) \div 20 = 113.5 \text{ (点)} \end{aligned}$$

答え

113.5 点

- (2) 最頻値を求めなさい。 **レベル10・11**

最頻値 100～110 の階級が度数5で最多、
階級値は105点

答え

105 点

- (3) 中央値を求めなさい。 **レベル10・11**

中央値 全体で10番目は100～110の階級（階級値105）、
11番目は110～120の階級（階級値115）なので、
その階級値の平均を取り、中央値は110点

答え

110 点