埼玉 平学力 学習状況 調 查 (中学校)

<問1付問1> 関心がある点 n=2,929 60 80 ・日常の言葉遣いや話し方 79.4 48.8 敬語の使い方 ・文字や表記の仕方あるいは文章の書き方 38.4 言葉の意味・由来や国語の歴史 35.7 新語·流行語 20.0 ・パソコン・スマートフォンなどの情報機器が 15.5 国語に与える影響 13.5 発音やアクセント 11.1 ・外来語・外国語の使い方 ・共通語や方言 10.6 ・国語の教育や国語に関する施策 8.4 ・国際化が国語に与える影響 4.5 ・その他 1.1 ·無回答 0.1

9 選 で 答え なさ

選ば構 成 記号モ \mathcal{O} Α Ċ 入 る資料 て適切な 4 \mathcal{O} を 次 \mathcal{O} 工 \mathcal{O} 中 カン ら

【構成メモ】

1 調べたきっかけ

祖母と話した時に、自分が友達との間 でよく使っている言葉をそのまま使う と、祖母には伝わらないことがあった。 年代によって使う言葉や言葉に対しての 認識に違いがあるのか疑問に思った。

2 方法

「国語に関する世論調査」の結果を活用 する。

- 3 内容
- ① 70歳以上の人で「年齢が離れた人が 使う言葉が分かりにくい」と答えた人 が多い。

Α

② 若い年代がよく使う言葉でも、年代が 上がると使わないことが多い。

В

③ 70歳以上の人は、新しいものの言い 方に違和感を感じていることが多い。

 \mathbf{C}

4 まとめ

国語 を作 \mathcal{O} 授業 کے 9 11 ます。 問う問題 言葉に 0

調 たことをレ まとめることにな

V)

構

組 番 名 前

玉 語

n=3,029 <問2付問> 社会全般の課題(年齢別) 0 20 40 60 80 0 20 40 60 80 35.0 31.5 28.0 30.3 32.1 67.2 65.4 62.7 58.8 ・ヘイトスピーチを含む、 ・改まった場で、ふさわしい 言葉による差別や 言葉遣いができていない 嫌がらせ(ハラスメント) ことが多い 58.1 61.0 64.6 59.0 ・インターネットでの炎上の 自分と違う意見や考え方 29.9 19.8 22.3 23.0 19.6 ように、中傷や感情的な を落ち着いて受け止め 発言が集中すること られない傾向 19.0 17.0 18.8 13.8 15.3 ・漢字で書くべきか仮名で ・流行語や言葉の使い方の 書くべきか、判断しにくい 移り変わりが早過ぎる 敬語の乱れ ・方言を使う人が減って ・外来語・外国語などが ・日本語を母語としない人 との意思疎通がしにくい 使われ過ぎている □16~19歳 □20代 □20代 ・年齢が離れた人が使う ・その他 □40代 言葉が分かりにくい ■50代

■70歳以上

■70歳以上

ウ 自分と年齢 <問11>「気になる」割合(年齢別) Α 0 20 40 60 80 100 「あの人は走るのが<u>すごい</u>速い」 はまる言葉を二十字このレポートについ 「<u>なにげに</u>そうした」 \mathcal{O} ・「<u>半端ない</u>」 れ た人と話をする時 В ・「<u>ぶっちゃけ</u>まずい」 ・「<u>見える化</u>」 以上四十字以内で書きなさい。

レベルなて、まとめをするなら、あなたはどのように書きますか。 「あの人<u>みたく</u>なりたい」 □16~19歳 □20代 □30代 □40代 □50代 □50代 □70歳以上 ・「<u>ちがくて</u>」 12 は С 工 <問10>「使うことがある」割合(年齢別) · 「あの人は走るのが<u>すごい</u>速い ・「<u>なにげに</u>そうした」 ・「<u>半端ない</u>」 ・「<u>ぶっちゃけ</u>まずい」 ・「<u>見える化</u>」 ・「あの人<u>みたく</u>なりたい」 □16~19歳 □20代 □30代 □40代 □50代 □60代 □70歳以上 46.2 40.7 41.7 ・「<u>ちがくて</u>」 当 40 20

【出典】文化庁 令和3年度「国語に関する世論調査」

ことを意識するとよ

11

