埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第一学年 国語

組	番号	名前

模範解答

【「書くこと」を問う問題】

1 次の文章は、中尾さんが書いた「作文の下書き」です。書き終わったあと、――線部の表現に誤りがあったので、修正しようと思いました。「作文の下書き」を読み、あとの問題に答えなさい。

「作文の下書き」

三学期には、いよいよ待ちに待った縄跳び記録会がある。また①、私は、縄跳びが苦手だ。小学校最後の縄跳び記録会だから、くやしい思いはしたくない。いつも負けてしまっている、ライバルの友達に勝ちたい。私は、苦手な種目の跳び方をよく研究し、これまで毎日あきらめることなく練習することができるのです②。

縄跳び記録会当日は、あわてずに冷精③になり、今までの練習の成果を出して、最高の縄跳び記録会にしたい。

(1) ――線部①を、正しく直したものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

1 さらに　2 このように　3 だから　4 しかし

(1)(2)(3)ともレベル6

4

(2) ――線部②を、正しく直したものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

1 できる。　2 できた。　3 できます。　4 できました。

前の文が楽しみな気持を表現しているのに対して、後の文は前の文の内容の逆のことを書いている。【逆接】

2

(3) ――線部③を、正しく直したものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

1 清　2 晴　3 情　4 静

清＝きよい、きよらか　晴＝はれる、はれやか
情＝心の動き、思いやり　静＝しずめる、しずまる

4