

復習シート 第二学年 国語



組
番号
名前

模範解答

【発表者が伝えたいことを正確に話す方法とその工夫を考える問
 1 石田さんの学級では総合的な学習の時間に、埼玉県の郷土料
 ちをすることになりました。左は【石田さんのスピーチ原稿】です。
 これを読んで、あとの問いに答えなさい。

みなさんは「すったて」という郷土料理を知っていますか。↑「1」
 「すったて」は、あるB級ご当地グルメ王決定戦で優勝したことがある埼玉が誇る郷
 土料理のひとつです。↑「2」
 古くから稲作が盛んな川島町では、忙しい農作業の合間でも、簡単に美味しく食べ
 られる「すったて」が代々、受け継がれてきました。↑「3」
 みそをベースにゴマ・キュウリ・青じそ・ミョウガ等の夏野菜をすり鉢ですり合わ
 せたものに、冷たい水やだし汁を注いで、つけ汁とします。それにうどんをつけて食べ
 る川島町に昔から伝わる郷土食です。↑「4」
 食欲のない暑い夏でも、様々な薬味のすがすがしい香りとゴマの風味で食が進みます。
 また、新鮮な夏野菜とゴマの高い栄養価で夏バテになりません。ぜひ、みなさんも食べ
 てみてください。

聞き手の反論をすでに予想した説明はスピーチ原稿には見当たりません。

- （1）石田さんのスピーチの方法として、あてはまらないものを、次の1から4
 までの中から一つ選びなさい。レベル8〜9
- 1 聞き手に対して提案や質問をなげかけ、聞き手の興味を引き付けている。
 - 2 聞き手が図表を目にせずとも、郷土料理を想像できるよう詳細な説明をしている。
 - 3 聞き手の反論を事前に想定したうえで、それに答える説明を付け加えている。
 - 4 聞き手が郷土料理に魅力を感じるような、経緯や長所を明確に述べている。

3

（2）「すったて」の魅力がより伝わるように、石田さんは左のパネルをスピーチの中で
 提示しました。そのタイミングをスピーチ原稿の「1」から「4」の中から一つ選びな
 さい。レベル8〜9



「食材」や「調理法」についての説明を視覚的に
 補足するのに、効果的です。

4