

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

(1) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$

レベル5

(2) $24 + 8.3 \times 0.7$

レベル8

答え

答え

(3) 84.1の100倍はいくつですか。また、 $\frac{1}{100}$ にした数はいくつですか。

レベル6

答え 100倍した数 $\frac{1}{100}$ にした数

(4) $\frac{5}{2}$ を小数で表しましょう。

レベル7

答え

2 商が一番大きくなるのはどれですか。

㊶ $6 \div 1.5$ ㊵ $6 \div 0.8$ ㊷ $6 \div 1$

レベル7

答え

3 高さが3cmの箱と、高さが4cmの箱をそれぞれ積み上げていきます。最初に高さが等しくなるのは何cmですか。

レベル7

答え

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

(1) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$

レベル5

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 5 \\ - \quad + \quad - \quad = \quad - \\ 6 \quad 6 \quad 6 \end{array}$$

答え
5
—
6

(2) $24 + 8.3 \times 0.7$

レベル8

$$\begin{aligned} &24 + 8.3 \times 0.7 \\ &= 24 + 5.81 \\ &= 29.81 \end{aligned}$$

答え
29.81

(3) 84.1の100倍はいくつですか。また、 $\frac{1}{100}$ にした数はいくつですか。

レベル6

答え 100倍した数 $\frac{1}{100}$ にした数
8410 , 0.841

(4) $\frac{5}{2}$ を小数で表しましょう。

レベル7

$$\frac{5}{2} = 5 \div 2$$

答え
2.5

2 商が一番大きくなるのはどれですか。

レベル7

㉞ $6 \div 1.5$ ㉟ $6 \div 0.8$ ㊱ $6 \div 1$

商とわられる数の関係を数直線を使って考えましょう。

■ $\times 1.5 = 6$
■ $= 6 \div 1.5$

▲ $\times 0.8 = 6$
▲ $= 6 \div 0.8$

このことから■は6より小さく、▲は6より大きくなるのが分かります。
つまり、1より大きい数でわると「商<わられる数」、
1より小さい数でわると「商>わられる数」になります。

答え
㉟

3 高さが3cmの箱と、高さが4cmの箱をそれぞれ積み上げていきます。最初に高さが等しくなるのは何cmですか。

レベル7

$$\begin{aligned} 3 \text{ cm} : & 3, 6, 9, \underline{12}, 15 \\ 4 \text{ cm} : & 4, 8, \underline{12}, 24 \end{aligned}$$

答え
12cm

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数



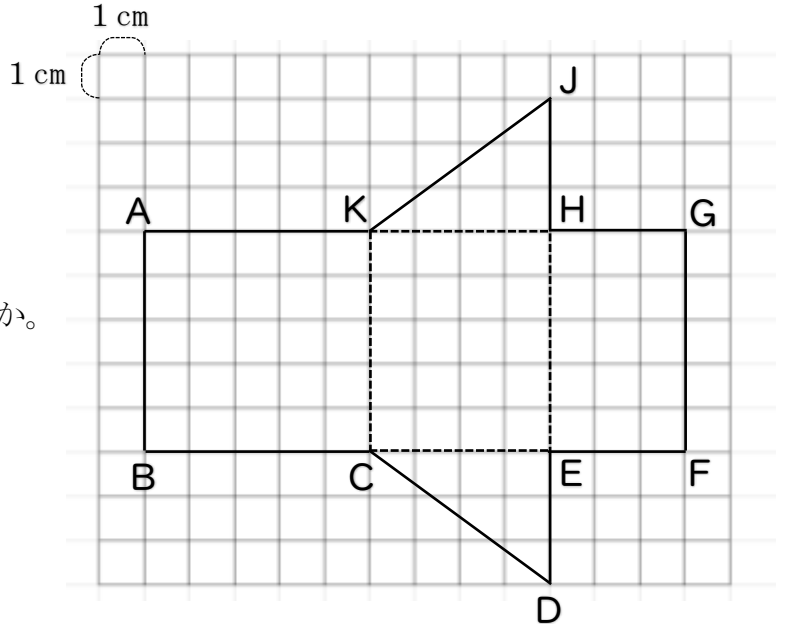
組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

1 右の角柱の展開図を見て、答えましょう。

（1）何という角柱ですか。 **レベル6**

答え



（2）この角柱の高さは、何 cm ですか。

レベル6

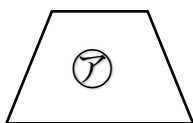
答え

（3）この角柱を組み立てたとき、点Jに集まる点をすべて答えましょう。

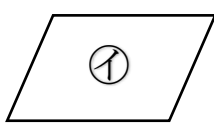
レベル9

答え

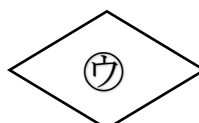
2 次の㉑から㉔の4つの四角形をそれぞれ1本の対角線で切ります。このときできる2つの三角形が合同になるのはどの四角形ですか。㉑から㉔の中からすべて選びましょう。



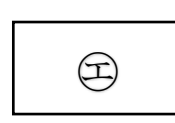
台形



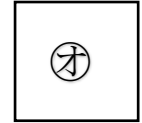
平行四辺形



ひし形



長方形



正方形

レベル7

答え

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

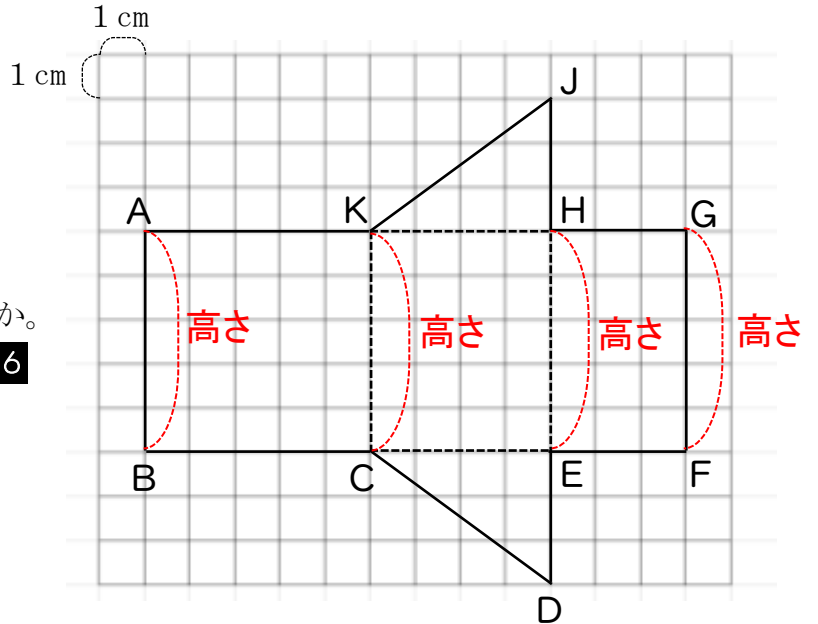
(「図形」を問う問題)

1 右の角柱の展開図を見て、答えましょう。

(1) 何という角柱ですか。 **レベル6**

答え

三角柱



(2) この角柱の高さは、何 cm ですか。

レベル6

答え

5 cm

(3) この角柱を組み立てたとき、点Jに集まる点をすべて答えましょう。 **レベル9**

組み立てると、

辺AKと辺JKが重なる。

辺JHと辺GHが重なる。

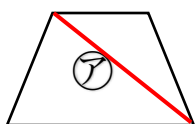
よって、点Jに集まるのは、点Aと点G。

答え

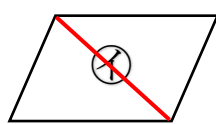
点A, 点G

2 次の㉑から㉔の4つの四角形をそれぞれ1本の対角線で切ります。このときできる2つの三角形が合同になるのはどの四角形ですか。㉑から㉔の中からすべて選びましょう。

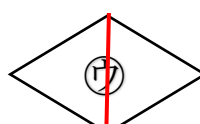
レベル7



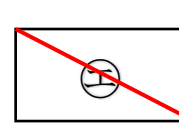
台形



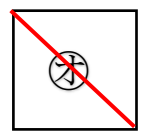
平行四辺形



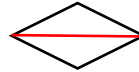
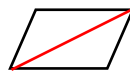
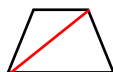
ひし形



長方形



正方形



答え

㉑, ㉓, ㉔, ㉕

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「変化と関係」を問う問題）

1 下の表はA市とB市にある市民プールの総面積と入場者数とを表しています。

	プールの総面積	入場者数
A市の市民プール	280000m ²	18200人
B市の市民プール	120000m ²	7200人

(1) 1m²あたりの入場者数を比べてこみ具合を比べようと思います。下の㉑から㉕の中から正しい式を2つ選んで、その記号を書きましょう。

レベル8

- ㉑ $280000 \div 18200$
 ㉒ $18200 \div 280000$
 ㉓ $120000 \div 7200$
 ㉔ $7200 \div 120000$

答え

(2) どちらのプールがこんでいるのでしょうか。

レベル8

(式)

答え

2 次の問題を解きなさい。

(1) 竜馬君は旅行へ出かけることにしました。家の近く駅から時速70kmの電車を使って目的地までは、2時間かかりました。竜馬君の家の近くの駅から目的地までの道のりは何kmですか。

レベル9

答え

km

(2) また、同じ道のり（竜馬君の家の近くの駅から目的地まで）を時速210kmの新幹線でいくとすると、かかる時間は何分でしょう。

レベル9

答え

分

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

〔「変化と関係」を問う問題〕

1 下の表はA市とB市にある市民プールの総面積と入場者数とを表しています。

	プールの総面積	入場者数
A市の市民プール	280000 m ²	18200人
B市の市民プール	120000 m ²	7200人

(1) 1 m²あたりの入場者数を比べてこみ具合を比べようと思います。下の㊦から㊩の中から正しい式を2つ選んで、その記号を書きましょう。

レベル8

- ㊦ $280000 \div 18200$
 ㊧ $18200 \div 280000$
 ㊨ $120000 \div 7200$
 ㊩ $7200 \div 120000$

答え

㊧と㊩

(2) どちらのプールがこんでいるのでしょうか。

レベル8

- (式) A $18200 \div 280000 = 0.065$
 B $7200 \div 120000 = 0.06$

1 m²あたりの人数が多い方がこんでいるので、A市

答え

A市

2 次の問題を解きましょう。

(1) 竜馬君は旅行へ出かけることにしました。家の近く駅から時速70 kmの電車を使って目的地までは、2時間かかりました。竜馬君の家の近くの駅から目的地までの道のりは何 kmですか。

レベル9

駅から目的地までの道のりは、

$$70 \times 2 = 140 \quad \underline{140 \text{ km}}$$

答え

140 km

(2) また、同じ道のり (竜馬君の家の近くの駅から目的地まで) を時速210 kmの新幹線でいくとすると、かかる時間は何分でしょう。

レベル9

140 kmの道のりを時速210 kmの新幹線で行くと、

$$140 \div 210 = \frac{2}{3} \quad 60 \times \frac{2}{3} = 40 \quad \underline{40 \text{ 分}}$$

答え

40分

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 次の表は、けんじさんが先週1週間に読書をした時間を表したものです。1日平均何分読書をしたかを求める式と答えを書きましょう。 **レベル5**

日	月	火	水	木	金	土
25分	20分	0分	30分	15分	20分	30分

式

答え

- 2 計算テスト5回の平均点を90点以上にするには、5回目のテストで何点以上とればいいですか。求める式と答えを書きましょう。 **レベル5**

1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
83点	85点	97点	88点	?

式

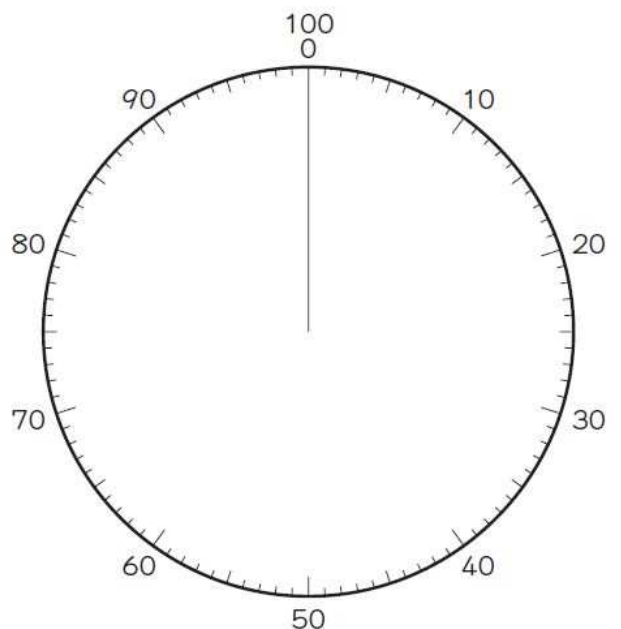
答え

- 3 次の表は、あきらさんのクラスで好きな果物についてアンケートを行った結果です。それぞれの人数が全体の何%になるかを求めて、表に書きましょう。また、円グラフに表しましょう。

レベル9

好きな果物	人数（人）	百分率（%）
メロン	14	
いちご	8	
りんご	6	
みかん	10	
その他	2	
合計	40	

好きな果物別の人数の割合



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数

組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------



（「データの活用」を問う問題）

- 1 次の表は、けんじさんが先週1週間に読書をした時間を表したものです。1日平均何分読書をしたかを求める式と答えを書きましょう。 **レベル5**

日	月	火	水	木	金	土
25分	20分	0分	30分	15分	20分	30分

式 $(25 + 20 + 0 + 30 + 15 + 20 + 30) \div 7 = 140 \div 7 = 20$

平均は「合計」÷「個数」で出します。
0がある場合は、0も含めた個数で計算します。

答え

20分

- 2 計算テスト5回の平均点を90点以上にするには、5回目のテストで何点以上とればいいですか。求める式と答えを書きましょう。 **レベル5**

1回目	5回目
83点	?

まず、5回の平均が90点になった時の合計点を出します。
その後、合計点から他の4回の点数を引きます。

式 $90 \times 5 = 450$
 $450 - (83 + 85 + 97 + 88) = 97$

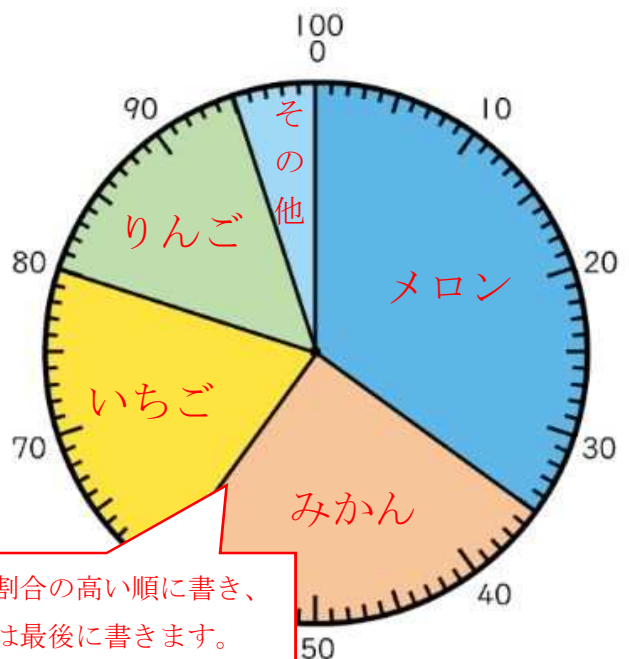
答え

97点

- 3 次の表は、あきらさんのクラスで好きな果物についてアンケートを行った結果です。それぞれの人数が全体の何%になるかを求めて、表に書きましょう。また、円グラフに表しましょう。 **レベル9**

好きな果物	人数（人）	百分率（%）
メロン	14	35
いちご	8	20
りんご	6	15
みかん	10	25
その他	2	5
合計	40	100

好きな果物別の人数の割合



それぞれの人数÷合計の人数で割合を出し、百分率で表します。

円グラフは割合の高い順に書き、「その他」は最後に書きます。