

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

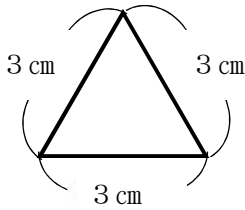
埼玉県学力・学習状況調査



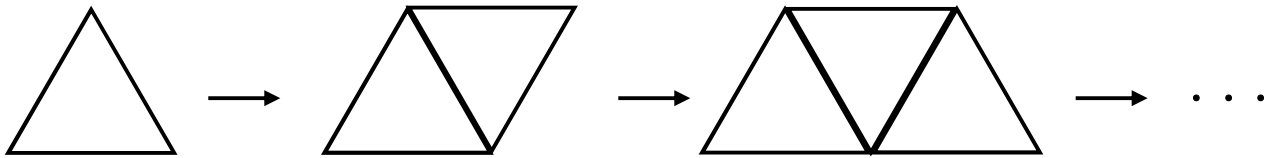
組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「変化と関係」を問う問題）

- ① 次の問題を解きましょう。
 次のような一辺 3 cm の正三角形があります。



この正三角形を次のように横に並べていき、正三角形と正三角形が組み合わさってできた図形のまわりの長さを下の表にまとめました。



正三角形の数（こ）	1	2	3	・・・
まわりの長さ（cm）	9	12	15	・・・

正三角形の数を□、まわりの長さを○としたとき、□と○の関係を表す式をアからエの中から一つ選びましょう。

- ア $\bigcirc = 3 \times \square + 3$
- イ $\bigcirc = 3 \times \square + 6$
- ウ $\bigcirc = 6 \times \square + 3$
- エ $\bigcirc = 6 \times \square + 6$

レベル7

答え

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

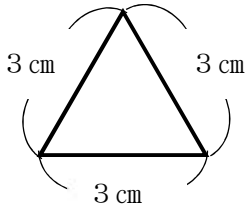
埼玉県学力・学習状況調査



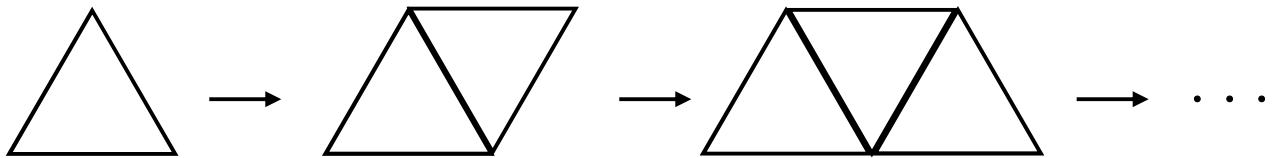
組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「変化と関係」を問う問題）

- 1 次の問題を解きましょう。
次のような一辺 3 cm の正三角形があります。



この正三角形を次のように横に並べていき、正三角形と正三角形が組み合わさってできた図形のまわりの長さを下の表にまとめました。



正三角形の数 (こ)	1	2	3	...
まわりの長さ (cm)	9	12	15	...

正三角形の数を□、まわりの長さを○としたとき、□と○の関係を表す式をアからエの中から一つ選びましょう。

□に 1、2、3 を入れて計算したとき、
○がいつでもまわりの長さになるのはイだけ。

レベル7

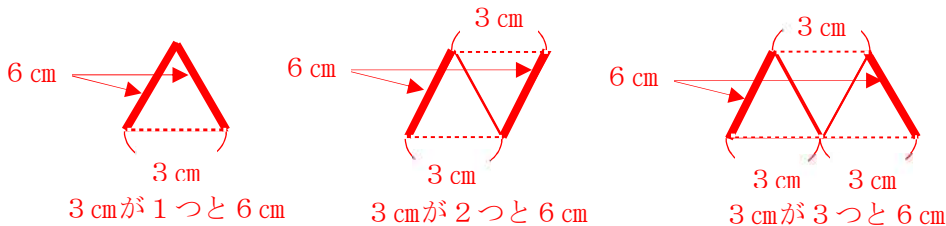
- ア ○ = 3 × □ + 3
- イ ○ = 3 × □ + 6
- ウ ○ = 6 × □ + 3
- エ ○ = 6 × □ + 6

【別の考え方】

正三角形の数が 1 つふえると、
3 cm の部分（点線の部分）が 1 つふえる。
太線の部分は、6 cm で変わらない。

答え

イ



埼玉県学力・学習状況調査

