

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第4学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

埼玉県学力・学習状況調査



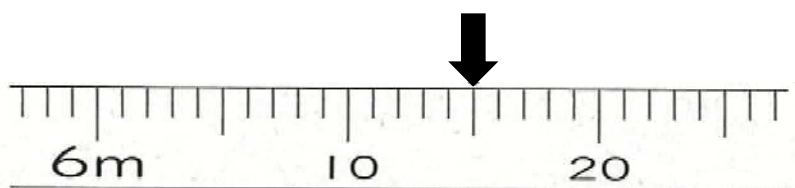
（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

レベル4

（1）次の図はまきじゃくの一部です。 ↓ のめもりが表す長さは何m何cmですか。

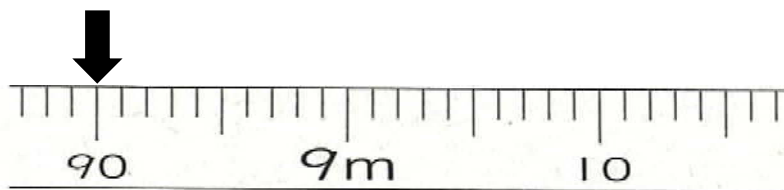
①



答え

m cm

②



答え

m cm

（2）6分は何秒ですか。答えを書きましょう。 レベル3

答え

秒

（3）ひまりさんは、8時30分に家を出て、10分歩いて公園に行きました。  
公園であさひさんと何分間かあそんだ後に、また10分歩いて家に帰りました。  
ひまりさんが家についた時こくが9時45分のとき、ひまりさんとあさひさんが  
いっしょに公園であそんだ時間は何分間ですか。 レベル6

埼玉県学力・学習状況調査



答え

分間

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第4学年 算数

組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

埼玉県学力学習状況調査



コクーン

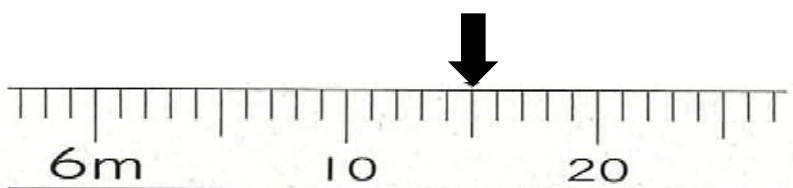
（「測定」を問う問題）

- 1 次の問題を解きなさい。

レベル4

(1) 次の図はまきじゃくの一部です。 ↓ のめもりが表す長さは何m何cmですか。

①



答え

6 m 1 5 c m

②



答え

8 m 9 0 c m

(2) 6分は何秒ですか。答えを書きましょう。 レベル3

1分=60秒  
6分だと、60(秒)×6=360(秒)

答え

3 6 0 秒

(3) ひまりさんは、8時30分に家を出て、10分歩いて公園に行きました。  
公園で何分かあそんだ後に、また10分歩いて家に帰りました。  
ひまりさんが家についた時こくが9時45分のとき、ひまりさんが公園であそんだ  
時間は何分間ですか。 レベル6

埼玉県学力学習状況調査



コクーン

・公園に着いた時こくは、8時30分から10分後の8時40分です。  
・公園を出発した時刻は、9時45分の10分前の9時35分です。  
・8時40分から9時35分の間の時間を考えてみましょう。

答え

5 5 分間