

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査

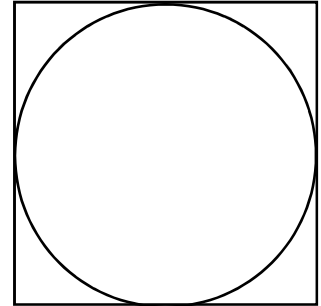


コバトン

組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

(「図形」を問う問題)

- 1 右の図アのような、正方形の中にぴったり入る円をかきました。円の半径は、4 cmです。**レベル5**  
このとき、正方形のまわりの長さをもとめましょう。

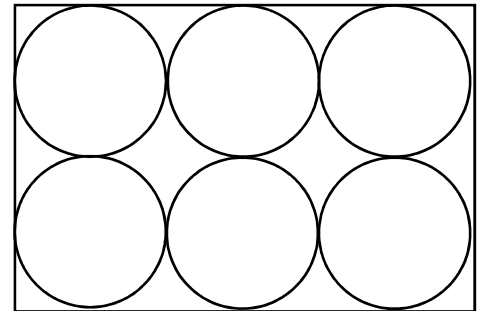


図ア

直径は、 $4 \times 2 = 8$  で 8 cm  
正方形の1辺が 8 cm なので、  
 $8 \times 4 = 32$  だから、32 cm

答え  
**32 cm**

- 2 下の図イのように、長方形の紙に、直径が全て 5 cm の円が 6 つ入っています。この長方形のまわりの長さをもとめましょう。



図イ

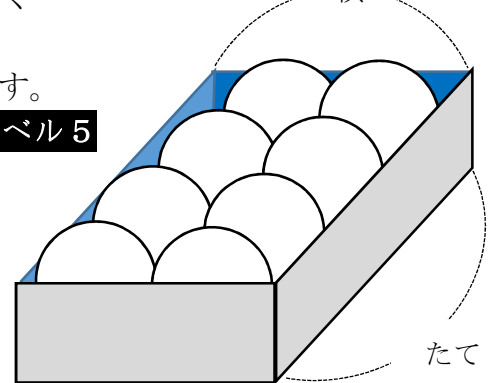
縦の長さは  $5 \times 2 = 10$  (cm)  
横の長さは  $5 \times 3 = 15$  (cm)  
 $10 \times 2 = 20$ 、 $15 \times 2 = 30$   
なので、 $20 + 30 = 50$  (cm)

**レベル5**

答え  
**50 cm**

- 3 右の図ウのような、同じ大きさのボールが、すき間なく入っている箱があります。この箱のたての長さは 24 cm で、横の長さは 12 cm です。

図ウ 横



たて

- (1) 横の長さから、ボールの半径をもとめましょう。  
(2) たての長さから、ボールの半径をもとめましょう。

**レベル5**

(1) 式や考え方

横の長さは 12 cm  
 $12 \div 2 = 6$  直径は 6 cm だから、  
 $6 \div 2 = 3$  半径は 3 cm

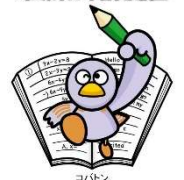
(1) 答え  
**3 cm**

(2) 式や考え方

たての長さは 24 cm  
 $24 \div 4 = 6$  直径は 6 cm だから、  
 $6 \div 2 = 3$  半径は 3 cm

(2) 答え  
**3 cm**

埼玉県学力学習状況調査



コバトン