

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査

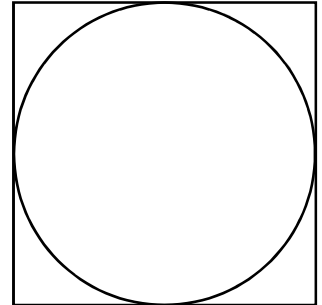


コバトン

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

- 1 右の図アのような、正方形の中にぴったり入る円をかきました。円の半径は、4 cmです。このとき、正方形のまわりの長さをもとめましょう。



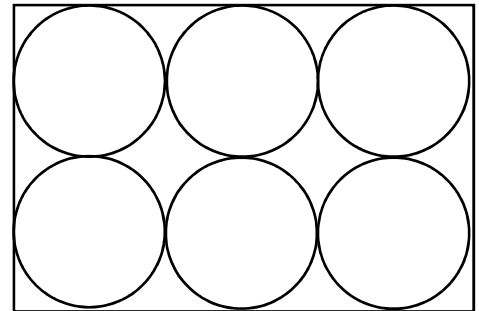
図ア

レベル5

答え

- 2 下の図イのように、長方形の紙に、直径が全て5 cmの円が6つ入っています。この長方形のまわりの長さをもとめましょう。

図イ

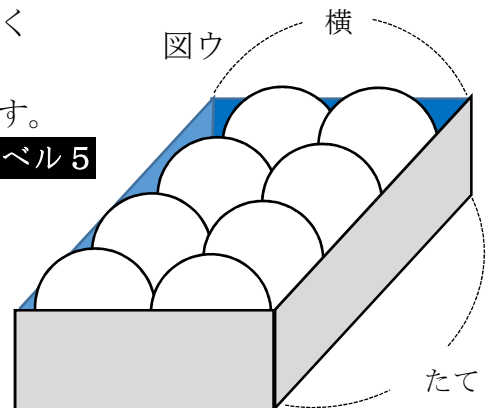


レベル5

答え

- 3 右の図ウのような、同じ大きさのボールが、すき間なく入っている箱があります。この箱のたての長さは24 cmで、横の長さは12 cmです。

図ウ



レベル5

- (1) 横の長さから、ボールの半径をもとめましょう。
 (2) たての長さから、ボールの半径をもとめましょう。

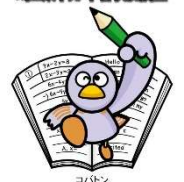
(1) 式や考え方

(1) 答え

(2) 式や考え方

(2) 答え

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査

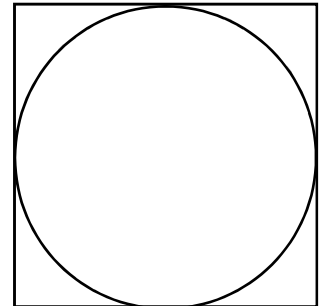


コバトン

組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「図形」を問う問題)

- 1 右の図アのような、正方形の中にぴったり入る円をかきました。円の半径は、4 cmです。**レベル5**
このとき、正方形のまわりの長さをもとめましょう。



図ア

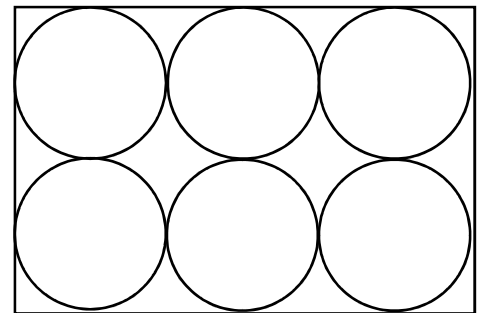
直径は、 $4 \times 2 = 8$ で 8 cm
正方形の1辺が 8 cm なので、
 $8 \times 4 = 32$ だから、32 cm

答え

32 cm

- 2 下の図イのように、長方形の紙に、直径が全て 5 cm の円が 6 つ入っています。この長方形のまわりの長さをもとめましょう。

レベル5 図イ



縦の長さは $5 \times 2 = 10$ (cm)
横の長さは $5 \times 3 = 15$ (cm)
 $10 \times 2 = 20$ 、 $15 \times 2 = 30$
なので、 $20 + 30 = 50$ (cm)

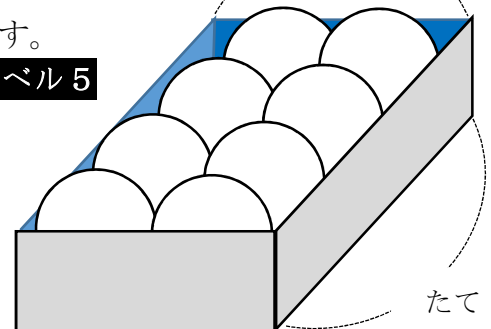
答え

50 cm

- 3 右の図ウのような、同じ大きさのボールが、すき間なく入っている箱があります。この箱のたての長さは 24 cm で、横の長さは 12 cm です。

図ウ 横

レベル5



たて

- (1) 横の長さから、ボールの半径をもとめましょう。
(2) たての長さから、ボールの半径をもとめましょう。

(1) 式や考え方

横の長さは 12 cm
 $12 \div 2 = 6$ 直径は 6 cm だから、
 $6 \div 2 = 3$ 半径は 3 cm

(1) 答え

3 cm

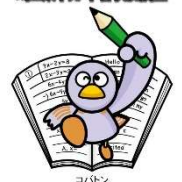
(2) 式や考え方

たての長さは 24 cm
 $24 \div 4 = 6$ 直径は 6 cm だから、
 $6 \div 2 = 3$ 半径は 3 cm

(2) 答え

3 cm

埼玉県学力学習状況調査



コバトン