

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

レベル4~6

(1) 254×2.7

(2) $7.5 \div 0.6$

答え
685.8

答え
12.5

(3) $\frac{1}{4} + \frac{2}{9}$

(4) $0.4 - \frac{2}{7}$

$0.1 = \frac{1}{10}$
なので
 $0.4 = \frac{4}{10}$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{4} + \frac{2}{9} \\ &= \frac{9}{36} + \frac{8}{36} \\ &= \frac{17}{36} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{4}{10} - \frac{2}{7} \\ &= \frac{2}{5} - \frac{2}{7} \\ &= \frac{14}{35} - \frac{10}{35} \\ &= \frac{4}{35} \end{aligned}$$

答え
 $\frac{17}{36}$

答え
 $\frac{4}{35}$

2 次の分数を小数や整数で表しましょう。

レベル7

(1)

(2)

(3)

$\frac{2}{5}$

答え **0.4**

$\frac{42}{6}$

答え **7**

$\frac{35}{4}$

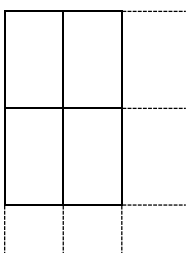
答え **8.75**

$\frac{2}{5} = 2 \div 5 = 0.4$

$\frac{42}{6} = 42 \div 6 = 7$

$\frac{35}{4} = 35 \div 4 = 8.75$

3 たて10cm、横6cmの長方形の色紙があります。この長方形の色紙をすきまなくしきつめて正方形を作るとき、いちばん小さいものの1辺の長さは何cmになりますか。レベル7



【10と6の最小公倍数を考える】

たての辺の長さ(10の倍数) 10cm 20cm **30cm** 40cm ...

横の辺の長さ(6の倍数) 6cm 12cm 18cm 24cm **30cm** 36cm ...

色紙をたてに3枚、横に5枚ならべたとき、
辺の長さは、たて、横ともに30cmになります。

答え **30cm**

- 4 次の計算をします。ア、イ、ウのどの計算のきまりを使って計算しますか。また、答えはいくつになりますか。 レベル6

$$3.6 \times 12.5 \times 4$$

- ア $(\bigcirc \times \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times (\blacksquare \times \triangle)$
 イ $(\bigcirc + \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times \triangle + \blacksquare \times \triangle$
 ウ $(\bigcirc - \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times \triangle - \blacksquare \times \triangle$

計算のきまり **ア**

答え **180**

$$3.6 \times 12.5 \times 4 = 3.6 \times (12.5 \times 4) = 3.6 \times 50 = 180$$

- 5 答えが3以上になる式を、下のアからオまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。 レベル7

ア 3×0.3

イ 1.5×1.5

ウ $3 \div 0.3$

$$3 \times 0.3 = 0.9$$

$$1.5 \times 1.5 = 2.25$$

$$3 \div 0.3 = 10$$

エ $0.3 \div 0.1$

オ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

答え

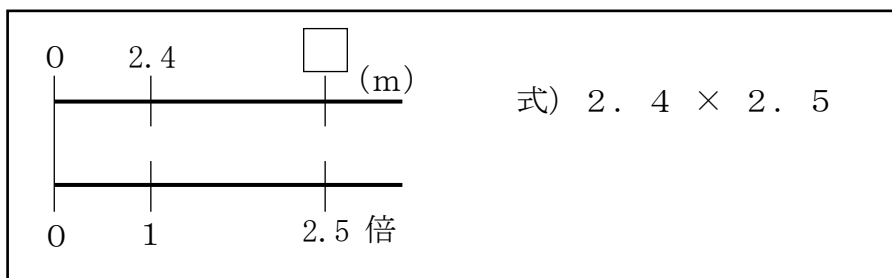
$$0.3 \div 0.1 = 3$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

ウ、エ

- 6 長さが2.4mの黄のテープがあります。次の問題に答えましょう。 レベル7・8

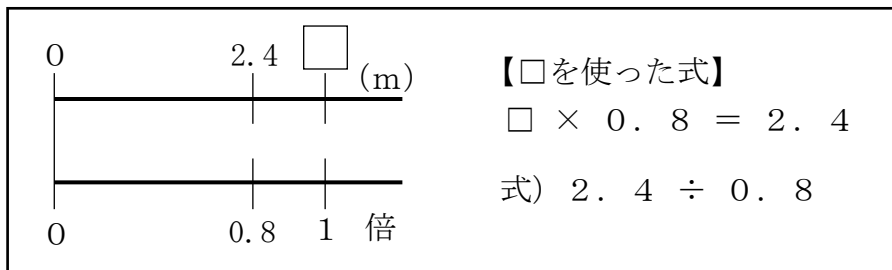
(1) 赤のテープの長さは、黄のテープの長さの2.5倍です。赤のテープの長さを求めましょう。



答え

6 m

(2) 黄のテープの長さは、青のテープの長さの0.8倍です。青のテープの長さを求めましょう。



答え

3 m

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

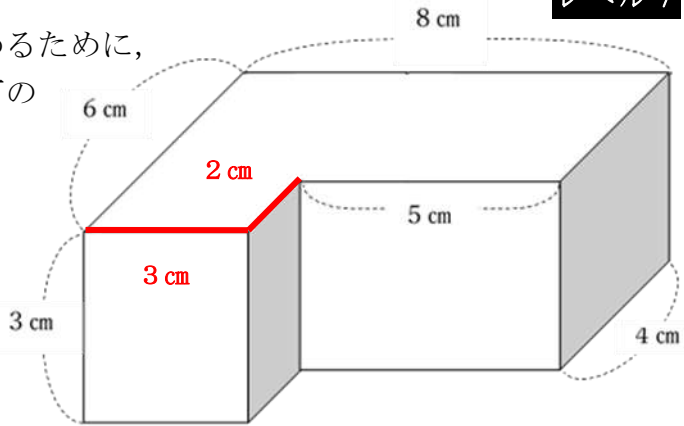
模範解答

(「図形」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

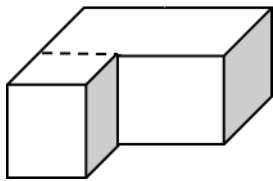
(1) (1) 右のような形の体積を求めるために、式①～③の式の考えに合う図を、下のア～ウからそれぞれ選びましょう。

レベル7

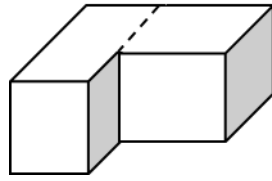


- ① $4 \times 8 \times 3 + 2 \times 3 \times 3$
- ② $6 \times 8 \times 3 - 2 \times 5 \times 3$
- ③ $3 \times 6 \times 3 + 4 \times 5 \times 3$

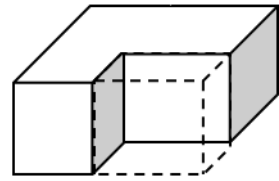
ア



イ



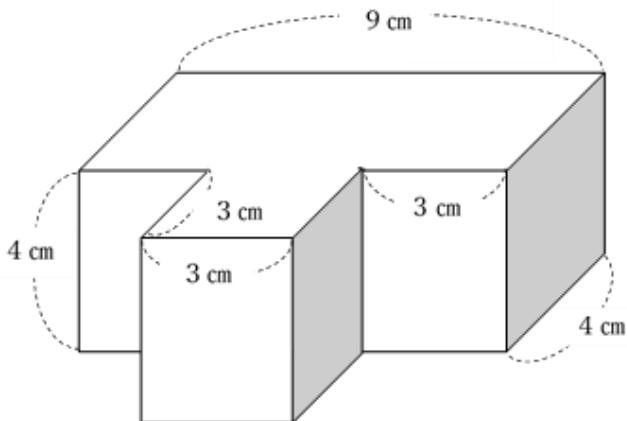
ウ



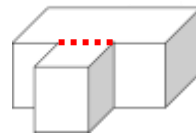
答え

①・・・ **ア** ②・・・ **ウ** ③・・・ **イ**

(2) 下のような形の体積を求めましょう。

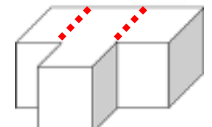


【考え方の例】



(式) $4 \times 9 \times 4 + 3 \times 3 \times 4$

(他の考え方)



答え

180 cm³



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

（「変化と関係」を問う問題）

- 1 あるお店では、夕方の割引セールでお弁当が400円で売られています。このねだんは、もとのねだんの20%引きにあたります。このお弁当のもとのねだんを求めましょう。

レベル7

もとのねだんを□とすると

$$\square \times (1 - 0.2) = 400$$

つまり、 $\square \times 0.8 = 400$

$$\square = 400 \div 0.8 = 500$$

答え

500 円

- 2 12㎡のすな場Aでは子どもが9人、10㎡のすな場Bでは子どもが8人遊んでいます。

レベル8

	面積	人数
すな場A	12 ㎡	9 人
すな場B	10 ㎡	8 人

どちらのすな場がこんでいるかについて、次のように考えました。

12÷9 と 10÷8 をすれば、

① 1人あたりの広さ

それぞれのすな場の

② 1㎡あたりの子どもの人数

が分かります。

すな場A $12 \div 9 = 1.3333 \dots$

すな場B $10 \div 8 = 1.25$ なので

こんでいるのは

③ すな場A

④ すな場B

です。

上の説明にあてはまるものを「 」の中から1つずつ選び、その番号を書きましょう。



12÷9 や 10÷8 で求められるのは「1人あたりの広さ」である。「1人あたりの広さ」がせまいほど、つまり、計算の結果が小さい「すな場B」の方がこんでいる。

答え

①と④

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「データの活用」を問う問題）

- 1 割合を表す小数0.35を百分率で表したものを、下のアからエの中から1つ選びましょう。 レベル6

- ア 0.0035%
- イ 0.035%
- ウ 3.5%
- エ 35%

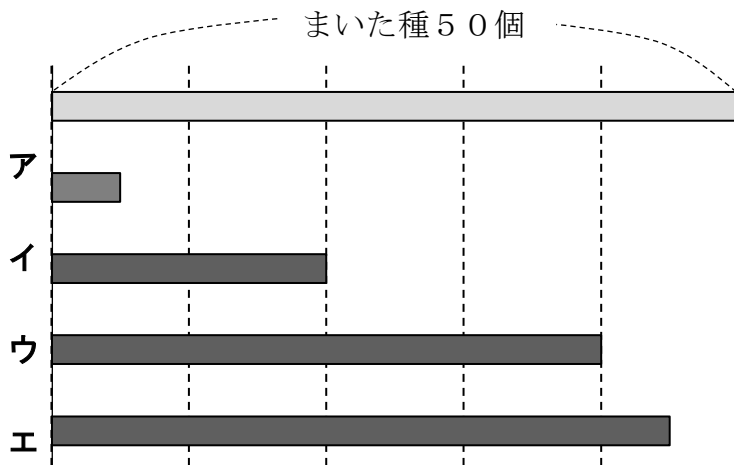
小数で表された割合を%で表す際は100をかけます。
 $0.35 \times 100 = 35$

答え

エ

- 2 たくまさんは、ヘチマの種を50個まきました。そのうち40個から芽が出ました。 レベル7

(1) まいた種50個の図 に対して、芽が出た種40個を表している図 はどれですか。下のアからエの中から1つ選びましょう。



答え

ウ

(2) 芽が出た種40個は、まいた種50個の何%ですか。求めましょう。

割合 = 比べられる量 ÷ もとにする量 で求められるので、
 $40 \div 50 = 0.8$
 $0.8 \times 100 = 80$ 80%

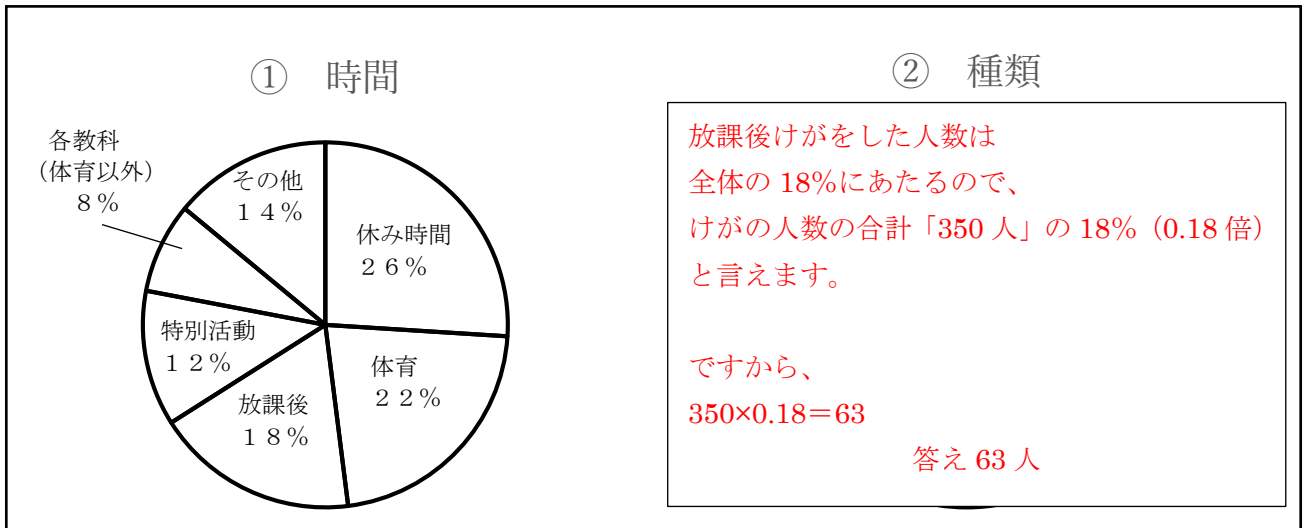
答え

80%

- 3 まことさんは、自分の学校で1年間に起こったけがについて円グラフや表にまとめました。

レベル9

学校で1年間に起こったけがの割合



- (1) 1年間にけがをした人数の合計が350人だった場合、放課後にけがをした人数は何人でしょうか。式と答えを書きましょう。

式

$$350 \times 0.18 = 63$$

答え

63人

実際にけがをした人数は、下の表のとおりでした。

けがの種類とけがが起こった時間の人数

(人)

時間 種類	休み時間	体育	放課後	特別活動	各教科 (体育以外)	その他	合計
切りきず すりきず	①、②は円グラフで割合を表しています。ですから、人数をそのまま使って円グラフを表すことはできません。						464
だぼく	休み時間の全体に対する割合は $220 \div 837 = 0.262 \dots$ つまり約26%						156
ねんざ	体育 $184 \div 837 = 0.219 \dots$ つまり約22% 放課後...						80
その他	となり、①の円グラフであることが分かります。						137
合計	220	184	147	101	68	117	837

- (2) 上の表の の部分の数を使ってかいた円グラフは上の①、②のどちらでしょうか。下のアからエの中から1つ選びましょう。

- ア ① ウ ①と②の両方
イ ② エ ①と②のどちらでもない

答え

ア