

復習シート 第六学年 国語



組
番号
名前

【「言葉」を問う問題】

1 次の文の 線部 に対する主語を、書き抜きましょう。

レベル9

① 運転手が、アクセルをふむと、車は、矢のように走りだした。

② ねずみが、山の頂上にたどり着いたとき、きつねは、ふもとでぼうぜんと立ちつくしていた。

2 次の文中の（ ）に合う言葉を、から選んで書きましょう。

レベル5

① はげしい雨が続き、巢がこわれなにか心配だった。（ ）（ ）ひなは、無事に巣立っていった。

② わたしがよく利用する乗り物は、二つある。一つは、バスだ。（ ）（ ）もう一つは、電車である。

または	しかし	つまり	そして	なぜなら
-----	-----	-----	-----	------

③ 次の文の、線部の意味と同じ意味で使われているものを、1～4の中から一つ選び ましょう。
レベル7

母の手をにぎる。

- 1 行く手をはばまれる。
- 2 ほかの手を考える。
- 3 手をたたいてわらう。
- 4 手が足りない。

④ 次の文の、線部の言葉がくわしくしている言葉を、ア～エの中から一つ選びましょう。
レベル7

①公園で、小さな子どもが元気に遊んでいる。

- ア 小さい
- イ 子ども
- ウ 元気に
- エ 遊んでいる

②きれいな赤い花が、たくさん咲きました。

- ア 赤い
- イ 花が
- ウ たくさん
- エ 咲きました

⑤ 次の文の、線部を、□の中の……線部の敬語と同じ使い方の敬語に直しましょう。

レベル7

① わたしが明日、荷物を取りにうかがいます。

ました

近所の小林さんから、わたしはお土産をもらいました。

② 校長先生がお話しになります。

ます

お客様が、職員室にいます。