

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第六学年 国語



組
番号
名前
模範解答

【「言葉」を問う問題】

1 次の文の 線部 に対する主語を、書き抜きましょう。

レベル9

① 運転手が、アクセルをふむと、車は、矢のように走りだした。

車は

② ねずみが、雪山の頂上にたどり着いたとき、きつねは、ふもとでぼうぜんとして立ちつくしていた。

きつねは

線部（述語）について、それをしているのは「何か」・「だれか」を考えましょう。

① 「走り出した」のは何？

② 「立ちつくしていた」のはだれ？

2 次の文中の（ ）に合う言葉を、 から選んで書きましょう。

レベル5

① はげしい雨が続き、巢がこわれなにか心配だった。（ ）（ ）ひなは、無事に巣立っていった。

しかし

② わたしがよく利用する乗り物は、二つある。一つは、バスだ。（ ）（ ）もう一つは、電車である。

そして

または しかし つまり そして なぜなら

「または」・・・前の文と後ろの文をくらべたり、どちらかひとつを選んだりするとき

「しかし」・・・前の文と反対になるような内容の文や、前の文から予想されない内容の文が、次に来るとき。

「つまり」・・・前の文についての説明を表すとき

「そして」・・・前の文と後ろの文が、同じようにならんでいるとき

※ここでは、「一つは」「もう一つは」と、よく利用する乗り物として、二つの文が同じようにならんでいるため、「そして」を用います。

「なぜなら」・・・前の文についての説明や理由を表すとき

③ 次の文の 線部の意味と同じ意味で使われているものを、1～4の中から一つ選びましょう。

レベル7

母の手をにぎる。

- 1 行く手をはばまれる。
- 2 ほかの手を考える。
- 3 手をたたいてわらう。
- 4 手が足りない。

「手」という漢字は、指を広げた手の形からできた字です。この字には、手のほかにもたくさんの意味がふくまれています。

- 1 「行く手」の「手」・・・方向、道
- 2 「ほかの手」の「手」・・・方法や手だて、やり方
- 4 「手が足りない」の「手」・・・人や力、人手

3

④ 次の文の 線部の言葉がくわしくしている言葉を、ア～エの中から一つ選びましょう。

レベル7

①公園で、小さな子どもが 元気に 遊んでいる。
 ア イ ウ エ

②きれいな 赤い 花が、たくさん 咲きました。
 ア イ ウ エ

① 「公園で」は「遊んでいる」に係っています。

エ

② 「きれいな」と「赤い」が「花が」に係っています。

イ

⑤ 次の文の 線部を、□の中の 線部の敬語と同じ使い方の敬語に直しましょう。

レベル7

① わたしが明日、荷物を取りにうかがいます。

「わたしが」が主語なので、「うかがう」は謙じよう語です。

「もらう」を謙じよう語に直します。

近所の小林さんから、わたしはお土産をもらいました。

いただきました

② 校長先生がお話しになります。

「校長先生が」が主語なので、「お話しになる」は尊敬語です。

「いる」を尊敬語に直します。

お客様が、職員室にいます。

いらっしゃいます