

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

【「話すこと・聞くこと」を問う問題】

高野さんは、「ダンゴムシのひみつ」というテーマで調べ、発表するための練習をしています。【発表原こう】と【発表で使う写真】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【発表原こう】

この間、友達と遊んでいる時に、ダンゴムシを見つけました。わたしは、そのダンゴムシを見てびっくりしました。なんと、体の半分が白っぽかったのです。そこで、ダンゴムシについてくわしく調べることにしました。すると、ダンゴムシにはたくさんのひみつがあることがわかりました。今日は、「ダンゴムシのひみつ」を三つしようかいます。

一つ目は、「**だっぴの仕方**」についてです。ダンゴムシの体の半分が白っぽかったのは、そのダンゴムシが、だっぴをしていたからでした。ダンゴムシは、はじめに体の後ろ半分、次に時間をおいて前半分と、二回に分けてだっぴをします。ダンゴムシのような虫は、七回ほどだっぴをして、成虫になります。これは、わたしが見つけた、体半分が白いダンゴムシの**写真①**を見せる。

二つ目は、「**オスとメスのちが**い」です（**写真②**を見せる）。二ひきのダンゴムシのうち、右側がオスで、左側がメスです。オスとメスには、見た目にちがいがあります。メスの体には黄色いもようがあります。

※だっぴ・・・成長するために、古くなった皮をぬぎすてること。

【発表で使う写真】



写真①(ひみつ1)
見つけたダンゴムシ
(だっぴの仕方)



写真②(ひみつ2)
オスとメスの
ちがい



写真③(ひみつ3)
ダンゴムシは、
エビやカニの仲間

(1) 発表原こうには、どのような工夫がありますか。1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル7



- 1 自分が考えたことを中心に、順じよよく説明している。
- 2 聞き手に問いかけることで注意をひき、問いの答えをくわしく伝えている。
- 3 きょう味をもってもらうため、おどろいた体けんから話し始めている。
- 4 予想したことをもとに、理由をふまえながら話している。

(2) 高野さんの発表練習を聞いていた山田さんは、次のようにアドバイスをしました。

【あ】にあてはまるものとして、ふさわしいものを1〜4の中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル7

写真①と写真②を見せる間かくが近い気がするよ。だから、【あ】と思うよ。



山田さん

- 1 写真①に、メスの写真を入れた方が良い
- 2 写真①は、もっと早く見せた方が良い
- 3 写真②は、説明の後に見せた方が良い
- 4 写真③は、「ダンゴムシのひみつ」ではない