

復習シート 第四学年 国語

模範解答



組
番号
名前

音読み：発音を聞いて、意味がわからないもの
訓読み：発音を聞いて、意味がわかるもの

【「言葉」を問う問題】

1 次の _____ 線部の漢字の読み方を書きましょう。また、「音」と「訓」のどちらの読み方か、えらんで書きましょう。 **レベル7**

手紙を書こうとしたが、なかなか言葉が思いつかず、白紙のままだ。

はくし

音・訓

音

主語とは、文のなかで「だれが（は）」に当たる言葉で、述語は、文章の中で「どうする」「どんなだ」「何だ」「ある・いる・ない」に当たる言葉です。

2 次の文の主語には _____ を、述語には _____ を引きましょう。

(1) みさきさんが 手紙を 書いた。

(2) きのう、赤い チューリップの 花が きれいに さいた。

(3) 今日の 給食の カレーは、いつもより 具が 大きくて おいしかった。

3 次の文の _____ の言葉を国語辞典で調べます。国語辞典にのっている形をえらんで、（ ）に○をつけましょう。

(1) 今日は のどがいたいので、部屋の中で 本を読もう。

() () 読もう () () 読んだ () (○) () 読む

(2) 自分で育てた ミニトマトの実が 赤くなった。

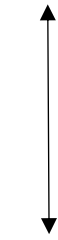
() (○) () 赤い () () 赤 () () 赤く

いろいろな形を変える言葉は、言い切りの形で国語辞典にのっています。

4 | の言葉と反対の意味の言葉を漢字で書きましょう。

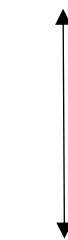
レベル2

(1) 今日は、とても寒い。



暑い

(2) 予想が当たる。



外れる

5 次の文の | は、何を指していますか。文章中より書きぬきましょう。

レベル7

家に帰ると、テーブルの上に、ケーキがのつていた。わたしは、それを食べてから、遊びに出かけた。

「それ」に「食べる」が続くため、食べたものは、
ケーキです。

ケーキ

6 次の | に当てはまる文と文をつなぐ言葉を | からえらんで書きましょう。

レベル2

前のものと、あとのものからえらぶときに使います。

(1) 次は、ジェットコースターにのりますか。
のりますか。

それとも

、コーヒーカップに

(2) 今日のサッカーのしあいは、負けると思っていた。
勝つことができた。

でも

、三点差で

前の内容と反対のことや、前の部分から予想できない内容が続くときに使います。

(3) 友だちはピアノがひける。

しかも

、ギターもひける。

前のことに、あとのことをつけ加えるときに使います。



だから それとも しかも でも