

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第五学年 国語



組	番号	名前	模範解答
---	----	----	------

【司会の役割や話し手の意図を捉える問題】

新井さんの学級では、学級農園の名前を決めています。次は、学級農園の名前について、各グループで話し合ったことを報告し合う【報告場面の一部】です。これをよく読んで、あとの(問い)に答えましょう。

【報告場面の一部】

金井　へちまを育てる学級農園の名前について、学級目標と同じように元気で明るいイメージの言葉にするところまで決まっています。それをふまえて、ここまで話し合ったことを中村さんのグループから順番に報告してください。

中村　わたしのグループでは、**へちまが元気に育ってくれるように**「ぐんぐん」がよいという意見にまとまりました。

山田　多くのグループでも、「ぐんぐん」がよいということになりました。理由は、「ぐんぐん」という言葉には、**はやく大きく成長するというイメージがある**からです。

金井
1

新井　わたしのグループも、大きく成長するというイメージから「ぐんぐん」がよいという意見がありました。しかし、わたし達のクラスのように元気で明るいというイメージでは、「はつらつ」がよいという意見もありました。どちらもよい意見で、一つにまとまりませんでした。「ぐんぐん」だけでなく、**「はつらつ」についても、ぜひみんなに考えてほしい**です。

～（報告が続く）～

1 山田さんと、中村さんの「ぐんぐん」という言葉にした理由を探しましょう。

(1)

1の金井さんはどのような発言をしたのでしょうか。話し合いの様子から考えて、次の1から4の中から**最もふさわしくないもの**を一つ選んで、その番号を書きましよう。

レベル8

4

1 中村さんのグループの意見は、学級目標の元気というイメージに合いますね。

2 山田さんが言うように「ぐんぐん」は、はやく大きく育つというイメージですね。

3 二つのグループから出された名前は、元気で明るいイメージに合いますね。

4 山田さんのグループは、考えも理由も中村さんのグループと同じでしたね。

(2) 新井さんは、どのようなことを報告していますか。その説明として最も適切なものを、次の1から4の中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

レベル8

- 1 話し合っ一つにまとまったことを報告している。
- 2 学級会で取り上げてほしいことを報告している。
- 3 一番多く出されたことを報告している。
- 4 同じ意見でも理由がちがうことを報告している。

2

新井さんのグループでは、考えが一つにまとまらなかったことで、「考えてほしいです。」という報告をしています。

