

復習シート 第四学年 国語



組	番号	名前

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の「一」と「二」のことわざの意味としてふさわしいものを、1から4までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 「笑う門には福来る」 レベル5

1 いつもにこにこしていると、しぜんによいことがめぐつてくる。
2 いつもにこにこしていると、あまり気持ちがつたわらない。
3 いつもにこにこしていると、わるいことばかりがやつてくる。
4 いつもにこにこしていると、よいこともわるいこともめぐつてくる。

二 「石橋をたたいて渡る」 レベル5

1 どうどうとしたふるまいをすることのたとえ。
2 とてもあぶないことをすることのたとえ。
3 用心の上にも用心することのたとえ。
4 うきうきした気持ちで歩いていることのたとえ。



復習シート 第四学年 国語

組
番号
名前

【言語の問題】

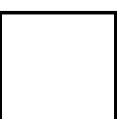
- 1 次の問題を解きなさい。

次の「ことわざ」の使い方として正しいものを、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 「矛盾」

レベル5

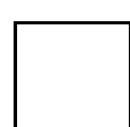
- 1 公園にブランコがあるのは矛盾だらけだ。
2 あなたの言いわけは矛盾だらけだ。
3 日本の冬がさむいのは矛盾だらけだ。



二 「推敲」

レベル5

- 1 わたしが書いた読書感想文の推敲をしよう。
2 わたしが書いた読書感想文は推敲になる。
3 わたしが書いた読書感想文に推敲される。



復習シート 第四学年 国語

組	
番号	
名前	

- 【言語の問題】
1 次の問題を解きなさい。

次の「一」と「二」の□に共通して当てはまる「へん」を、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 反 、 直 日
二 由 、 永 、 羊 、 主

二 由 、 永 、 羊 、 主

3 2 1
きへん
ごんべん
さんずいん

3 2 1
きへん
ごんべん
さんずいん

レベル3



復習シート 第四学年 国語

【R3】 復習シート 小学校4年 国語（言葉）

- 【言語の問題】
- 1 次の問題を解きなさい。

次の1と2の文のうち、修飾語に当たる言葉を、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 赤い風船が、木の上をふわふわととんでいる。

レベル7

1 赤い
2 風船が
3 とんでいる

二 わたしは、きのう友だちと図書館へ行つた。

レベル7

1 わたしは
2 図書館へ
3 行つた



組
番号
名前

復習シート 第四学年 国語

【R3】 復習シート 小学校4年 国語（言葉）

【言語の問題】

1 次の問題を解きなさい。

次の「一」と「二」の文の□の「こそあど言葉」が指していることを、1から3までのなかからそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 きのう、学校の図書館で新しい本を見つけた。わたしは、それをかりて読んだ。

レベル7

3 2 1 きのう
学校の図書館
新しい本

二 家の近くに公園ができた。あす、わたしはそこで友だちと遊ぶよていだ。

3 2 1 家の近く
公園
あす

レベル7



組
番号
名前

復習シート 第四学年 国語

組	
番号	
名前	

- 【言語の問題】
- 1 次の問題を解きなさい。

次の「一」と「二」の言葉をコンピュータでローマ字入力するとき正しい打ち方を、1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 日記

レベル3

1 NIKI

2 NIICKI

3 NIICKI

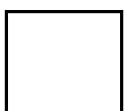
二 勉強

レベル3

1 BENNKYOU

2 BENKIYOU

3 BENKYO-



復習シート 第四学年 国語



組	
番号	
名前	

- 【言語の問題】
1 次の問題を解きなさい。

次の「音」と「訓」の漢字は、「音」と「訓」のどちらの読み方をしているでしょうか。
「音」または「訓」の読み方をしている漢字を1から3までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましょう。

一 「音」の読み方をしている漢字

レベル5

1 開会式を行う。

2 ふたを開ける。

3 本を開く。

3 合
2 合
1 合
い
合
同

二 「訓」の読み方をしている漢字

レベル5



復習シート 第四学年 国語

組	
番号	
名前	

【会話の内容から質問の言葉を考える問題】

1 次の文を読んで、との問い合わせに答えましょう。

レベル7

ゆう子さんが、消ぼうしょの、しょ長さんにインタビューしています。

ゆう子 「こんにちは。わたしは、南小学校の町田ゆう子です。今日は消ぼう署のことについて聞きにきました。よろしくおねがいします。はじめに、ここではたらいている人は、何人いますか。」

しょ長 「ここではたらいている人は、約百人です。火事が起きたときなどには、消ぼうたいやきゆう助たい、きゅう急たいなどの部たいに分かれて仕事をします。」

ゆう子 「いろいろな部たいがあるのですね。その中で、消ぼうたいの人は、

A 「 」。

しょ長 「消ぼうたいの人の仕事は、火事の知らせがあつたら、いち早く出動し、出火をくい止めることです。」

ゆう子 「さい後に、 」を教えてください。」

しょ長 「この地いきの火事の一番の原いんは、放火です。次は、たばこの火の消しわすれ。その次は、たき火です。みなさんも、あぶないので火遊びはぜつ対にやらないでくださいね。」

ゆう子 「はい。わかりました。今日はいろいろと教えていただき、ありがとうございました。」



【R3】 復習シート 小学校4年 国語（話すこと・聞くこと）

B

「さい後に、



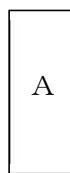
A

「その中で、消ぼうたいの人は、



「
を教えてください。」

ゆう子さんは、しょ長さんにどんなことを聞いていますか。
にあてはまる、ゆう子さんが言った言葉を書きましょう。



復習シート 第四学年 国語



【R3】復習シート 小学校4年 国語（書くこと）

組	
番号	
名前	

【条件に沿って理由をあげて自分の考えを書く問題】

1

おうちの人におすすめのきゅう食について、伝えます。

あなたが、おうちの人におすすめしたいきゅう食は何ですか。

あなたがおすすめしたいきゅう食と、そのきゅう食をおすすめしたい理由を、次の

〈注意〉をよく読んで、書きましょう。

レベル7

〈注意〉

1 二段落で、四行以上、六行以内で書くこと。

2 一段落目には、あなたがおうちの人におすすめしたいきゅう食をかくこと。

3 二段落目には、あなたがおうちの人におすすめしたい理由を書くこと。

復習シート 第4学年 国語

組	番号	名前

【物語を読んで答える問題】

次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

そこで、しかたがないので、ぼうやだけを一人で町まで行かせることにしました。
「ぼうやお手々をかた方お出し。」

とお母さんぎつねが言いました。その手を、母さんぎつねはしばらくにぎつてている間に、かわいい人間の子どもの手にしてしまいました。ぼうやのきつねはその手をひろげたり、にぎつたり、つねつて見たり、かいで見たりしました。

「何だか変だな母ちゃん、これなあに？」

と言って、雪あかりに、またその、人間の手にかえられてしまった自分の手をしげしげと見つめました。

（出典 新美南吉 「てぶくろを買いに」）

(1)

お母さんぎつねは、ぼうやのかた方の手を何にしてしましたか。
文中からぬきだして十二字で書きましょう。レベル7

(2)

きつねのぼうやが、自分の手をしげしげと見つめたのはなぜですか。もっともふさわしいものを、次の1～4の中から一つえらびましょう。レベル6

- 1 はじめて見る人間の手がめずらしくて、ふしぎに思つたから。
2 はやく母さんぎつねと手をつなぎたかったから。
3 手の上に雪が落ちてきて冷たくて気持ちがよかつたから。
4 人間の手にかえられてしまったことがとてもいやだつたから。

