

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	図形	変化と関係	データの活用
1	(1)	分数の乗法の計算をする	○			
	(2)	分数の除法の計算をする	○			
	(3)	小数及び分数の乗法及び除法の計算をする	○			
	(4)	かっこを含む四則混合の計算をする	○			
	(5)	小数と分数の四則混合の計算をする	○			
	(6)	小数の逆数として適切なものを選ぶ	○			
	(7)	かける数やわる数が分数や小数の式の中から、もとの数より大きくなるものを選ぶ	○			
	(8)	小数と分数の計算を用いて、文章題を解く	○			
	(9)	分数の除法を用いて、文章題を解く	○			
	(10)	文字を用いた数量の関係を表す式について、適切なものを選ぶ	○			
	(11)	場合の数として適切なものを選ぶ				○
	(12)	場合の数として適切なものを選ぶ				○
2	(1)	分数の乗法を用いて、文章問題を解き、正しい距離を求める	○			
	(2)	拡大図のかき方として適切なものを選ぶ		○		
	(3)	比を用いて、文章題(年齢)を解く			○	
	(4)	比を用いて、必要な数量を求める			○	
	(5)	ともなって変わる2つの数量が比例するものを選ぶ			○	
	(6)	4回目までのテストの平均点と5回目のテストの得点をもとに、5回のテストの平均点を求める				○
3	(1)	四角柱の体積を求める		○		
	(2)	正十角形の中の一つの辺と対応する辺として適切なものを選ぶ		○		
	(3)	1日に読むページ数と読むのにかかる日数の関係を表した表にあてはまる数を選ぶ			○	
	(4)	ドットプロットから、中央値として適切なものを選ぶ				○
	(5)	データを見て、最頻値として適切なものを選ぶ				○
	(6)	ヒストグラムから、特定の生徒の人数は、全体の生徒の人数の何%か求める				○
4	(1)	示された図を基に、赤いテープと青いテープ、それぞれの長さを求める式を選ぶ	○			
	(2)	方眼に、点Oを対称の中心としてかいた、点対称な図形を選ぶ		○		
	(3)	点対称についての説明にあてはまる言葉を選ぶ		○		
	(4)	直方体の容器に入れた水の深さを求める		○		
	(5)	ある図形の拡大図、縮図の組み合わせとして正しいものを選ぶ		○		
	(6)	長方形の縦の長さを x 、横の長さを y としたとき、 y を x の式で表したものを選ぶ			○	
	(7)	二人が一定の速さで歩いたとき、出発してから何分後かに二人は何mはなれているか求める			○	
5		与えられた式から、図形のどの部分の面積を求めたかを説明する		○		