

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
1	(1)	漢字を書く(音+音)	○					
	(2)	漢字を読む(訓)	○					
2	(1)	文中の主語・述語を選択する	○					
	(2)	文中の主語・述語を選択する	○					
3		漢字の太い画が何画目にあたるかを書く			○			
4		漢字の「へん」を書き, その部首名として適切なものを選択する			○			
5		反対の意味の言葉を書く	○					
6		指示語の示す内容を文中から書き抜く	○					
7		適切な指示語を選択する	○					
8	(1)	同音異義語の中から熟語として適切なものを選択する	○					
	(2)	同音異義語の中から熟語として適切なものを選択する	○					
	(3)	同訓異字の中から熟語として適切なものを選択する	○					
9		同じ意味の言葉を選択する	○					
10		適切な接続語を選択する	○					
11	(1)	国語辞典で調べられるように, 動詞を言い切りの形で書く		○				
	(2)	国語辞典に載っていた複数の意味のうち, 文脈に即したものを選択する		○				
	(3)	国語辞典に出てくる順に言葉を並び替える		○				
12	(1)	前後の関係から, 文の順番を並べ替える					○	
	(2)	敬体・常体の不統一を正し, より良い表現に直して書く					○	
13	(1)	物語に書かれている様子を文脈に沿って読み取る						○
	(2)	物語に書かれている出来事を読み取り, 設問に書かれている文に適切に当てはまる言葉を書き抜く						○
	(3)	登場人物の発言の根拠となる一文を探し, 当てはまる言葉を書き抜く						○
	(4)	物語に書かれている様子を文脈に沿って読み取る						○
14	(1)	学級新聞の工夫を説明したものとして適切なものを選択する						○
	(2)	会話の特徴について説明したものとして適切なものを選択する			○			
	(3)	選んだ内容とそれについて調べる方法を二段落構成で書く						○