

分野：1

しめ縄づくり

環境アドバイザー

横山 隆

対象 安行小こどもエコクラブ親子（70人）

所要時間



2時間

場所 安行小学校・校庭

実施時期

令和3年12月29日

概要

わらを使ってしめ縄を手作りする

プログラムの
ねらい

農産物のワラを使いしめ縄を手作りし、お正月に込められた先人の思いを体験する。

プログラムの内容

1 初めの会（15分）

自己紹介 しめ縄の作り方の説明

2 作業（60分）

友だちと協力して作業する 校内の植物を飾る

3 おせんべい焼き（30分）

素焼きせんべい 炭をおこして七輪で焼く

4 終わりの会（15分）

お正月の解説 お正月飾りの意味
終わりのあいさつ

受講者の反応

しめ飾りづくりを楽しんでいた。

体験後だったので、お正月飾りの話しはよく聞いていた。

環境学習の様子（写真）



① 分野：自然への愛着

(しめ縄作り)

環境アドバイザー

西川 昭三

対象 安行小こどもエコクラブ (70人)

所要時間



2時間

場所 安行小学校校庭

実施時期

令和3年月12月29日

概要

わらを使って、しめなわづくりをする。
しめ縄の意味（年神様をお迎えする行事）
しめ縄の役割（年神様の、この家に入る入り口など）

プログラムの
ねらい

親子で、一緒に作る。
しめ縄の意味を知る。
どの子も作れるように注意する。

プログラムの内容

1. しめ縄の作り方
2. しめ縄の意味
年神様をお迎えする物
鏡餅に宿るなど
3. 作り方
4. 15本を、3コ作る。（はかまをきちんと取る。）
5. 2人でやると良い。
6. 時計回りに3本をしめていく。
7. 飾りをつける。
（ユズ、松の葉、など）



受講者の反応

- ・手順が、思い出せなくて、大変だった。
- ・3本を、順番にねじっていくのがうまくできなかった。
でも、飾りをつけたら、かっこよくできた。
- ・自分で作った飾りは、思いがこもっているので大切に飾りたい。

① 分野：自然への愛着

(しめ縄作り)

環境アドバイザー 神山 裕則

対象 安行小こどもエコクラブ (70人)

所要時間 2時間 

場所 安行小学校校庭

実施時期 令和3年月12月29日

概要	<p>わらを使って、しめなわつくりをする。</p> <p>しめ縄の意味</p> <p>しめ縄の役割</p>
-----------	---

プログラムのねらい	<p>親子で、一緒に作る。</p> <p>しめ縄の意味を知る。</p> <p>どの子も作れるように注意する。</p>
------------------	--

プログラムの内容

1. しめ縄の作り方
2. しめ縄の意味
3. 作り方
4. 15本を、3コ作る。(はかまをきちんと取る。)
5. 2人でやると良い。
6. 時計回りに3本をしめていく。



<p>受講者の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初めて作ったけど、上手にできました。 ・同じ力で、縄をしめるのが難しかった。
