

### 取組①

## E小ベスト板書

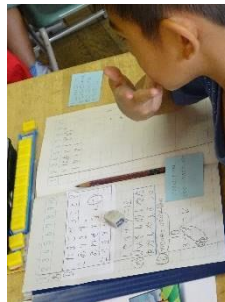
E小スタイルで行った授業の実際の板書を全員が提出し、共有することで互いの授業力の向上を図った。



### 取組②

## 指導者を招聘しての授業研究会校内指導者による授業研究会

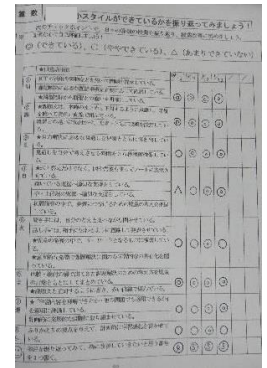
2つの視点(E小スタイルの分かる授業の工夫、一人一人のニーズに応じた支援の工夫)について、授業のどの場面でどのような手立てができるかを考え、研究に取り組んでいる。



### 取組③

## 授業チェックシート

日々の授業の中でE小スタイルの授業ができているか20項目(③問題把握から既習との違いを明確にしている。⑪まとめは、課題文と正対するように書き、赤い直線で囲んでいる等)を自己評価し、授業改善に努めた。学年でファイルとして保存し、互いの情報交換に役立てた。



### 取組④

## 放課後の補充学習

補充学習として、「E放課後子ども学習教室」(3年生対象、水曜日放課後)、「〇〇〇〇〇〇計算道場」(4年生対象、木曜日放課後)を実施している。地域人材を活用し、数と計算の領域についての内容をプリントで学習している。

