

別紙 不登校等の背景にあるネット・ゲーム依存症の理解と対応に関する研修・啓発動画配信一覧

保護者用動画	教員用動画	SC・SSW用動画
【保護者】(1)依存症を考える_はじめに	【教員】(1)依存症を考える_はじめに	【SC・SSW】(1)依存症を考える_はじめに
【保護者】(1)依存症を考える_思春期の依存と自立	【教員】(1)依存症を考える_学校で可能な依存症の対応	【SC・SSW】(1)依存症を考える_依存症について
【保護者】(1)依存症を考える_なぜ、依存症になるのか	【教員】(1)依存症を考える_依存症とはどのような病か	【SC・SSW】(1)依存症を考える_依存症をどう理解するか
【保護者】(1)依存症を考える_依存症を理解するポイント	【教員】(1)依存症を考える_依存症をどのように理解するか	【SC・SSW】(1)依存症を考える_依存状態から依存分散状態へ
【保護者】(1)依存症を考える_依存状態から依存分散状態へ	【教員】(1)依存症を考える_依存状態から依存分散状態へ	【SC・SSW】(1)依存症を考える_まとめ
【保護者】(1)依存症を考える_はじめに	【教員】(1)依存症を考える_なぜ責めたくなるのか	【SC・SSW】(2)事例から考える
【保護者】(2)事例から考える	【教員】(1)依存症を考える_まとめ	【SC・SSW】(3)ゲーム・ネット依存症の理解_はじめに
【保護者】(3)ゲーム・ネット依存症を考える_はじめに	【教員】(2)事例から考える	【SC・SSW】(3)ゲーム・ネット依存症の理解_ゲーム・ネット依存症とは
【保護者】(3)ゲーム・ネット依存症を考える_ゲーム・ネット依存症とは	【教員】(3)ゲーム・ネット依存症を知る_はじめに	【SC・SSW】(3)ゲーム・ネット依存症の理解_アセスメント
【保護者】(3)ゲーム・ネット依存症を考える_なぜ、責めてしまうのか	【教員】(3)ゲーム・ネット依存症を知る_ゲーム・ネット依存症とは	【SC・SSW】(3)ゲーム・ネット依存症の理解_アプローチ
【保護者】(3)ゲーム・ネット依存症を考える_理解のネットワークを広げる	【教員】(3)ゲーム・ネット依存症を知る_生きづらさを理解する	【SC・SSW】(3)ゲーム・ネット依存症の理解_まとめ
【保護者】(3)ゲーム・ネット依存症を考える_まとめ	【教員】(3)ゲーム・ネット依存症を知る_対話を通して理解を深める	【SC】補足資料_治療動機がない面接のあり方
【保護者】補足資料_対応に行き詰まったら	【教員】(3)ゲーム・ネット依存症を知る_理解のネットワークをつくる	【SC】補足資料_関係性のアセスメント
【保護者】補足資料_問題を遷延させる罪悪感について	【教員】(3)ゲーム・ネット依存症を知る_まとめ	【SC】補足資料_面接時の対応方法
【保護者】補足資料_対話をするときのコツ	【教員】補足資料_感情の巻き込みについて	【SC】補足資料_グループ面接の方法
【保護者】補足資料_理解のネットワークを広げること	【教員】補足資料_陥りがちな対応	【SC】補足資料_コンサルテーションの提案
【保護者】補足資料_教員との関わり	【教員】補足資料_本人・保護者との関わり方	【SC】補足資料_専門機関は何をしてしてくれるか
【保護者】補足資料_スクールカウンセラーの活用	【教員】補足資料_SC・SSWが不在の場合	【SC】補足資料_専門機関への連携のコツ
【保護者】補足資料_どうして約束をやぶるの？ウソをつくの？	【教員】補足資料_専門機関との連携	【SSW】補足資料_ソーシャルワークの基礎知識
【保護者】補足資料_ゲーム・ネットの時間はどう管理すればいいの？	【教員】補足資料_ライフスキルをみにつける	【SSW】補足資料_専門機関は何をしてしてくれるか
【保護者】補足資料_ゲームの話題をするのはいい？	【教員】補足資料_自分を「語る」ワーク	【SSW】補足資料_専門機関への連携のコツ
【保護者】補足資料_専門機関にどうやって連れていく？	【教員】補足資料_学内実態調査・意識調査の実施	【SSW】補足資料_訪問時のアセスメントのポイント
【保護者】補足資料_専門機関にどうやって連れていく？①「病気」ではなく「理解」することを優先	【教員】補足資料_学校で依存症を予防するー承認欲求についてー	【SSW】補足資料_関係性のアセスメント
【保護者】補足資料_専門機関にどうやってつれていく？②専門機関で何をするかを知る	【教員】補足資料_反抗的な児童・生徒へのほめるコツ	【SSW】補足資料_面接時の対応方法
【保護者】補足資料_専門機関にどうやってつれていく？③ひとつでなく様々な選択肢を考える	【教員】補足資料_簡単なアサーショントレーニング	【SSW】補足資料_グループ面接の方法
	【教員】補足資料_自分を語るワーク ルールを設けて安心・安全に語る	【SC・SSW】補足資料_相談に対して拒否的な態度にどう関わるか？
		【SC・SSW】補足資料_保護者の無意識にある境界線に気づく
		【SC・SSW】補足資料_相談に対して拒否的な態度にどう関わるか？

【New】

↓今回追加動画

【保護者】「反省」について	【教員】依存症の予防	【SC・SSW】なぜ抵抗が生まれてくるのか
---------------	------------	-----------------------