

毛呂山町 学力向上 授業の心得

—学力を身に付けるために— 中学1・2・3年生用



もろ丸くん

1

問題を熟読

▷聞かれていることは何か。 ▷答えることは何か。

ヒント 問題の意図を正確にとらえることが大切!

2

授業の課題[めあて]を確認

課題：その授業でやること
めあて：その授業でできるようになること

▷学習することは何か。 ▷課題を解決するための手立ては何か。

ヒント 授業の課題をつかみ、解決までの見通しをもつことが大切!

3

自分の考えや意見をもち、表現する

▷分かったことは何か。 ▷友達に説明できるか。

ヒント これまでの学習を振り返り、課題解決にいかせるものを探ることが大切!

<話す>

- わたしは、～と考えます。
理由は～だからです。

4

友達や先生と一緒に課題解決

▷意見の違いは何か。 ▷より良い考えにすることができるか。

ヒント 相手の意見をよく聞いて、良さやちがいをを見つけよう!

<話す>

- 私は～と考えますその理由は～だからです。
- 同じ点は～で、違う点は～です。

5

課題に合った言葉でまとめ

▷課題に対応したまとめとなっているか。

ヒント 授業のキーワードを見つけ、まとめることが大切!

<書く>

- ～から分かるように、～と考えることができる。
- ～を解決するには、～が適切であるといえる。
- ～と～の関係を、～という。

6

自分の言葉でふりかえり

▷分かった・できたこと ▷新たな疑問

ヒント 身に付いた学力を確認することが大切!

<書く>

- ～を学んで、新たに～に気付いた。
- 今日学んだ～は、～の場面でも活用できる。
- ～という考え方は、～に応用できる。