

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算 (小学)	量と測定 (小学)	図形	数量関係 (小学)
1	(1)	分数の乗法の計算をする	○			
	(2)	分数の除法の計算をする	○			
	(3)	かっこを含む四則混合の混じった計算をする	○			
	(4)	小数と分数の四則混合の計算をする	○			
	(5)	小数の逆数として適切なものを選ぶ	○			
	(6)	わる数と商の大きさの関係についての式にあてはまる記号を選ぶ	○			
	(7)	分数のかけ算を用いて, 文章題を解く	○			
	(8)	小数の計算を用いて, 文章題を解く	○			
	(9)	分数の除法を用いて, 正しい本数を選ぶ	○			
	(10)	速さの単位を換算する		○		
	(11)	速さと時間から距離を求める		○		
	(12)	比を用いて, あたりくじの本数を求め, 正しい値を選ぶ				○
2	(1)	計算結果をもとにある分数を求め, その分数を $9/7$ でわったときの答えを求める	○			
	(2)	単位について適切なものを選ぶ		○		
	(3)	4回目までのテストの平均点と5回目のテストの得点をもとに, 5回のテストの平均点を求める				○
	(4)	文字を用いた数量の関係を表す式について, 適切なものを選ぶ				○
	(5)	場合の数として適切なものを選ぶ				○
	(6)	面積が一定の長方形のたての長さとの横の長さの関係を表した表にあてはまる数を求める				○
3	(1)	線対称な図形のまわりの長さを求める			○	
	(2)	縮図の周囲の長さを求める			○	
	(3)	もとの図形の辺の長さから縮図の辺の長さを求める			○	
	(4)	点対称についての説明にあてはまる言葉を選ぶ			○	
	(5)	正八角形の中の一つの辺と対応する辺として正しいものを選ぶ			○	
	(6)	ある図形の拡大図, 縮図の組み合わせとして正しいものを選ぶ			○	
	(7)	与えられた図形の中から, 対称の軸の数がいちばん少ない線対称な図形を選ぶ			○	
	(8)	度数分布表からある範囲の割合を求める				○
4	(1)	示された図を基に, 赤いテープと青いテープ, それぞれの長さを求める式を選ぶ	○			
	(2)	およその面積を求める		○		
	(3)	正方形と円を組み合わせた図形で, ある部分の面積を求める		○		
	(4)	直方体の容器に入れた水の深さを求める		○		
	(5)	二人が一定の速さで歩いたとき, 出発してから何分後かに二人は何mはなれているか求める				○
5		ペンキの量から塗ることができる面積を調べる				○