

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	量と測定	図形	数量関係
1	(1)	小数のかけ算の計算をする	○			
	(2)	小数のわり算の計算をする	○			
	(3)	分数を小数で表す	○			
	(4)	異分母の帯分数のひき算をする	○			
	(5)	示された分数の中から、 $\frac{1}{3}$ より大きいものを選ぶ	○			
2	(1)	公約数を求める	○			
	(2)	5つの数字を使って、ある数にいちばん近い小数を書く	○			
	(3)	計算の工夫において、どの計算法則を用いているか選ぶ	○			
3	(1)	小数の除法を適用する文章問題を解く	○			
	(2)	答えが分数になる整数のわり算を適用する文章問題を解く	○			
	(3)	小数のわり算の正しい答えを求める	○			
	(4)	最小公倍数を利用する文章問題を解く	○			
4	(1)	体積が何倍であるかを選ぶ		○		
	(2)	内のりから容積を求める		○		
	(3)	複合図形の体積の求め方について、式に表現された考え方を読み取る		○		
5	(1)	台形の面積を求める		○		
	(2)	高さが等しいときの三角形の面積を求める		○		
	(3)	単位量当たりの大きさを用いて、価格を比べる		○		
6	(1)	角柱の面の位置関係を把握する			○	
	(2)	円柱の側面の展開図の横の長さと同じ、見取り図の長さを選ぶ			○	
7	(1)	四角形の1つの外角の大きさを求める			○	
	(2)	直径や半径の長さから円周の長さを求めて、示された図形のまわりの長さを選ぶ			○	
	(3)	円周の長さから直径の長さを調べる			○	
	(4)	合同な三角形をかくのに、どの構成要素が必要か選ぶ			○	
	(5)	正八角形の頂点を結んでできる三角形がどんな三角形か選ぶ			○	
8	(1)	基準量と比較量から割合を求める				○
	(2)	文章を読み、一方の個数を基準としてもう一方の個数を求める				○
	(3)	伴って変わる量の規則性を見つける				○
	(4)	伴って変わる2つの量で比例しているものを選ぶ				○
9	(1)	円グラフから、全体と部分や部分と部分の関係について読み取る				○
	(2)	割引した値段について求め、日常の課題を解決する				○
10		速さと長さからかかる時間を求めて、日常の事象を解決する		○		