

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	と伝統的な言語文化に関する事項
1	(1)	漢字を読む(音+音)				○
	(2)	漢字を読む(訓)				○
	(3)	漢字を書く(音+音)				○
2	(1)	文中の主語・述語を選択する				○
	(2)	文中の主語・述語を選択する				○
3		熟語を正しく読み, 音読みか訓読みかを選択する				○
4		指示語の示す内容を文中から書き抜く				○
5		適切な指示語を選択する				○
6		反対の意味の言葉を書く				○
7		漢字の「へん」を書き, その部首名として適切なものを選択する				○
8		適切な接続語を選択する				○
9	(1)	国語辞典で調べられるように, 動詞を言い切りの形で書く				○
	(2)	国語辞典に載っていた複数の意味のうち, 文脈に即したものを選択する				○
	(3)	国語辞典に出てくる順に言葉を並び替える				○
10	(1)	同音異義語の中から熟語として適切なものを選択する				○
	(2)	同音異義語の中から熟語として適切なものを選択する				○
11		文が成立するように助詞を選択する				○
12	(1)	前後の関係から, 文の順番を並べ替える		○		
	(2)	敬体・常体の不統一を正し, より良い表現に直して書く		○		
13	(1)	物語に書かれている出来事を読み取り, 登場人物の発言の対象を示す言葉を書き抜く			○	
	(2)	物語に書かれている様子を文脈に沿って読み取る			○	
	(3)	物語に書かれている出来事を読み取り, 設問に書かれている文に適切に当てはまる言葉を書き抜く			○	
	(4)	物語に書かれている様子を文脈に沿って読み取る			○	
14	(1)	発表原稿の工夫を説明したものとして適切なものを選択する	○			
	(2)	足りない文を発表用の資料のどこに挿入すればよいか選択する	○			
	(3)	選んだものと, その理由を二段落構成で書く		○		