



# 資質・能力を育成するための「授業改善ベシツク」

## 4 振り返り

- ねらい・課題に正対したまとめ
- 児童生徒のことばによるまとめ
- 教師による評価 **自己効力感を高める!!!**
- 次時や日常生活につながる振り返り



## 3 学習活動

- 教師の意図的な発問 **思考をゆさぶる!!**
- 思考の場・学び合いの場の設定
- 個に応じた適切な評価と支援



埼玉県マスコット「さいたまっち」



「見方・考え方」を働かせる!!

## 2 見通し

- 意欲を高める導入の工夫 **一人一人に見通しを持たせる!**
- 本時のねらい・課題の設定や提示
- 構造的な板書



## 1 準備

何ができるようになるかな?



- 児童生徒の実態把握
- カリキュラム・マネジメントの視点からの指導計画
- ねらいとゴールイメージの明確化
- 教材研究（ICT等の活用や教材・教具の工夫）

# 主体的・対話的で深い学びの実現 一人一人が着実に伸び続ける授業づくり