# 第 5 章

体力向上に関する調査結果

#### 第1 令和5年度 埼玉県児童生徒の新体力テスト結果について

#### 1 令和5年度新体力テスト調査概要

#### (1)調査の目的

ア 各学校において児童生徒の基礎的な体力を測定することにより、自己の体力を理解し、自 ら健康の増進・体力の向上を図ることができるようにする。

イ 教師が児童生徒の体力の実態を把握し、体育指導に生かす資料とする。

#### (2)調査方法

ア 実施期間 令和5年4月~7月

イ 対象 県内(さいたま市を除く。)の公立小学校・中学校・高等学校(全日制・定時

制)に在籍する全ての児童生徒

ウ 実施項目 新体力テスト実施要項 (スポーツ庁) に規定するテスト項目 (※)

※ 新型コロナウイルス感染症対策を講じても、感染リスクが高い場合には、 実施可能なテスト項目のみの実施となっても差し支えないこととした。

						ミ肥サ	7 🗆	見衣									_
学校		小	<u>e</u>	学	校		中	学	校	高等	等学校(	(全)		高等学	校(定)		
学年 項目	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
握力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
上体起こし	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
長座体前屈	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
反復横とび	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
持 久 走	ı	_	_	_	_	_	<b>※</b> 1										
20mシャトルラン	0	0	0	0	0	0	<b>※</b> 1										
50 m 走	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
立ち幅とび	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ボール投げ※ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	項目合計
全項目数 (項目数×学年×男女)			9	6				54			54			7	2		276

#### 宝施項目一覧表

- ※1 中学校・高等学校では、「持久走(男子1,500m、女子1,000m)」と「20mシャトルラン」のどちらかを選択して実施
- ※2 「ボール投げ」は、小学校はソフトボール、中学校と高等学校はハンドボールを使用

#### (3)「新体力テスト」の評価

スポーツ庁が示す基準に従って、年齢と項目別の記録に応じて点数化し、8項目の点数の合計により、AからEの5段階で評価する。

#### 2 調査結果

令和5年度 「埼玉県児童生徒の新体力テスト」平均値一覧表 (男)

学校種別		小	<u>=</u>	<u></u>	校		中	学	校	高等	等学校(	全)		高等学	校(定)	
項目 学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
握 力 (kg)	9.01	10.59	12.34	14.06	16.17	19.07	23.85	29.68	34.49	36.15	38.31	39.67	34.80	37.13	37.04	39.44
上体起こし(回)	12.27	15.34	17.49	19.18	20.92	22.69	24.76	28.25	30.75	29.23	31.28	32.32	23.88	24.71	26.06	24.98
長座体前屈 (cm)	27.47	29.23	31.14	33.19	35.85	38.04	43.10	48.09	52.19	48.89	50.68	52.34	42.39	43.83	44.47	45.74
反復横とび (点)	27.88	31.97	35.52	39.23	43.02	46.16	48.05	51.89	54.71	56.25	57.71	58.53	48.72	49.86	49.39	50.49
持久走 (分, 秒)	_	_	_	_	_	_	7'06″39	6'33"24	6'17"98	6'17"68	6'04"34	6'01"75	7'29″08	7'22″30	7'19″93	7'38″10
20mシャトルラン (回)	21.09	30.30	37.87	44.69	51.40	59.23	69.61	81.88	85.65	79.60	85.88	86.07	61.69	63.77	63.75	60.81
50m走 (秒)	11″56	10″72	10″18	9″77	9″39	8″93	8″55	7″90	7″49	7″47	7″31	7″22	8″14	7″89	7″81	7″92
立ち幅とび (cm)	116.53	127.80	137.00	145.64	155.05	165.55	182.81	201.91	216.06	218.84	225.46	229.83	204.60	210.88	212.68	215.14
ボール投げ (m)	8.04	10.85	13.76	16.80	19.65	22.78	17.79	21.26	24.25	23.36	24.82	25.87	19.88	21.12	21.81	21.86

### 令和5年度 「埼玉県児童生徒の新体カテスト」平均値一覧表 (女)

学校種別		小	<u>*</u>	<u></u>	校		中	学	校	高等	等学校(	全)		高等学	校(定)	
<b>学</b> 年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
握 力 (kg)	8.53	10.06	11.79	13.65	16.22	19.10	21.58	24.06	25.57	25.35	26.15	26.71	23.58	24.06	25.02	25.11
上体起こし(回)	11.80	14.82	16.96	18.66	20.14	21.25	22.13	24.71	26.27	24.37	25.56	26.40	19.04	19.50	20.10	18.94
長座体前屈 (cm)	29.98	32.34	34.90	37.46	40.89	43.67	46.89	50.25	53.07	50.36	51.27	52.44	44.57	44.69	45.77	46.58
反復横とび (点)	26.71	30.54	33.82	37.64	41.16	43.62	44.46	46.58	47.47	48.76	49.37	49.65	41.65	41.98	42.19	39.66
持久走 (分, 秒)	_	_	_	_	_	_	5'07″56	4'53″30	4'51"61	4'53"59	4'47″58	4'46″28	5'57"73	6'05"99	5'53″19	6'17″00
20mシャトルラン (回)	17.79	24.14	29.41	35.62	41.87	46.90	51.95	56.72	56.44	49.83	53.98	54.62	33.51	35.91	35.58	28.13
50m走 (秒)	11″87	11″06	10″50	10″04	9″59	9″19	9″07	8″75	8″64	8″85	8″78	8″75	9″61	9″77	9″57	10″12
立ち幅とび (cm)	109.22	119.72	129.96	139.80	149.33	157.13	165.00	172.42	175.73	173.89	175.61	177.68	155.50	159.28	159.29	156.49
ボール投げ (m)	5.69	7.43	9.36	11.34	13.29	14.94	11.62	13.52	14.64	13.81	14.28	14.69	11.40	11.29	12.16	11.26

#### 3 施策指標との比較

#### (1) 施策指標の達成状況

ア 「埼玉県5か年計画-日本一暮らしやすい埼玉へ-」 (令和4年度~令和8年度)

施策指標	対象	目標値(R8)	R 5度結果	R 4年度結果
体力テストの5段階絶対評価	小学校	85.0%以上	78.1%	77.4%
で上位3ランク (A+B+C)	中学校	88.0%以上	81.3%	81.1%
の児童生徒の割合	高等学校(全)	90.0%以上	87.0%	86.9%

#### イ 「第3期埼玉県教育振興基本計画―豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育―」

(平成31年度~令和5年度)

施策指標	対象	目標値(R5)	R 5年度結果	R 4年度結果
体力テストの5段階絶対評価	小学校	80.0%以上	41.7%	41.4%
で上位3ランク(A+B+C) の児童生徒の割合が校種別の	中学校	65.0%以上	22.3%	21.7%
目標値に到達した学校の割合	高等学校(全)	55.0%以上	35.1%	38. 2%
体力テスト8項目中5項目以	小学校	55.0%以上	50.5%	45.6%
上個々の目標(※)を達成した	中学校	54.0%以上	49.8%	46.4%
児童生徒の割合	高等学校 (全)	57.0%以上	54.7%	52.2%

※ 個々の目標:体力プロフィールシートの第1目標

表1. 県総合評価 (男女合計) の各段階の児童生徒の割合 (さいたま市を除く。)

単位:%

											<u>+ 12 · 70 </u>		
		Д	E	3	(	C		)	l I	Ξ	A + E	3 + C	
	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	
全体 (小・中・高)	19. 3	19. 4	30. 3	29. 9	30. 5	31.0	15. 1	14.8	4.8	4. 9	80. 1	80. 3	
小学校	16. 1	16. 5	29. 6	29. 6	31. 7	32. 0	16.5	15.8	6. 1	6. 1	77. 4	78. 1	
中学校	24. 0	24. 2	29. 1	28. 5	28. 0	28. 6	14. 9	14. 4	4.0	4. 3	81.1	81.3	
高等学校(全)	22. 1	21. 9	34. 3	33. 4	30. 5	31. 7	11.1	10.9	2.0	2. 1	86. 9	87. 0	
高等学校(定)	3. 1	2. 6	11.6	12. 5	30. 7	30. 3	37. 8	35.8	16. 8	18.8	45. 4	54. 6	

表2.総合評価(A+B+C)の児童生徒の割合が校種別に設定した目標値に達した学校数(さいたま市を除く。)

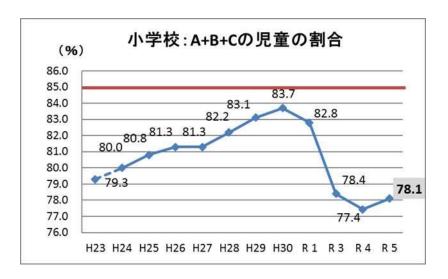
畄位·学校数

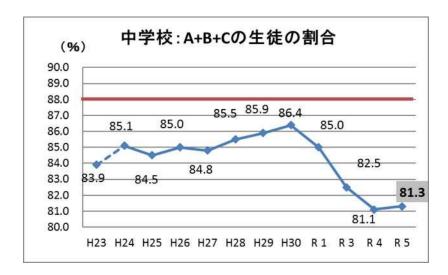
									<u> </u>	<u>- 千仪奴</u>
	100%	<b>~</b> 95%	<b>~</b> 90%	<b>~</b> 85%	<b>~</b> 80%	<b>∼</b> 75%	<b>~</b> 70%	<b>∼</b> 65%	<b>~</b> 60%	60%未満
小学校	1	15	41	94	137	179	139	57	23	5
中学校	0	0	6	73	120	92	43	14	7	0
高等学校(全)	0	11	36	23	18	10	13	9	8	6

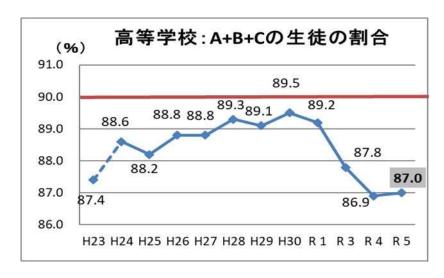
Х は目標値到達

#### (2) 達成状況の推移

ア 「体力テストの5段階絶対評価で上位3ランク (A+B+C) の児童生徒の割合」

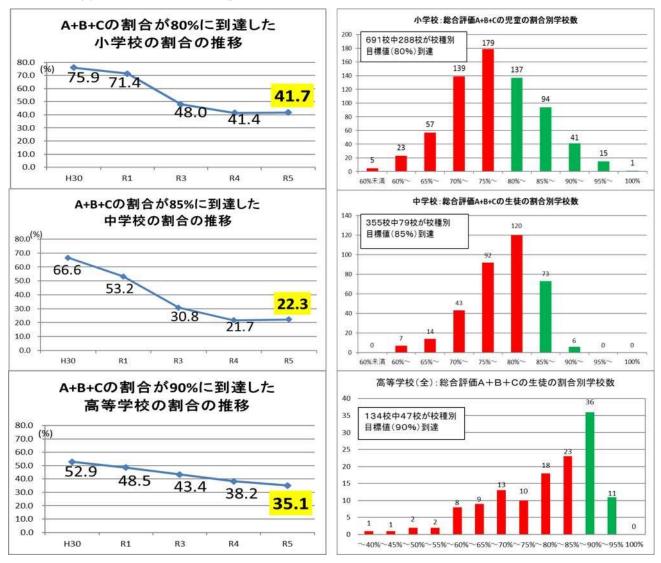






○ 全校種とも令和4年度と比較して若干上昇している。

イ 「体力テストの5段階絶対評価で上位3ランク(A+B+C)の児童生徒の割合が 目標値に達した学校の割合」



- 小学校と中学校においては、目標値から-5%の範囲(小学校75~80%、中学校80~85%)の学校が最も多い。
- 高等学校においては、目標値から+5%の範囲(90~95%)の学校が最も多い。
- 中学校においては、数値が低位の学校が少ない。
  - ウ 指標「体力テスト8項目中5項目以上、個々の目標を達成した児童生徒の割合」



※ 個々の目標は、前年度の記録から目標が設定され、令和2年度が任意での実施であったため、 令和2・3年度の「体力テスト8項目中5項目以上、個々の目標を達成した児童生徒の割合」の 結果は示されていない。

#### 1 調査の概要

#### (1) 調査の目的

- ア 国が全国的な子供の体力・運動能力等の状況を把握・分析することにより、子供の体力・ 運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- イ 各教育委員会が自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、 その改善を図るとともに、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイク ルを確立する。
- ウ 各学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における 体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

#### (2) 調査方法

ア 実施期間

令和5年4月から7月まで

#### イ対象

国公私立の小学校5年生、中学校2年生(悉皆調査)

※平成20年度、平成21年度、平成25から平成30年度は全児童生徒を対象に実施。 平成22・24年度は抽出により実施。(平成23年度・令和2年度は中止)

#### ウ実施項目

・実技に関する調査(8種目)

新体力テスト実施要項 (スポーツ庁) に規定するテスト項目

①握力、②上体起こし、③長座体前屈、④反復横とび、⑤持久走(※1)、

⑥20mシャトルラン、⑦50m走、⑧立ち幅とび、⑨ボール投げ(※2)

- ※1 小学校では「⑤持久走」以外の8項目を実施 中学校・高等学校では「⑤持久走(男子1,500m、女子1,000m)」と「⑥20m シャトルラン」のどちらかを選択して実施
- ※2 「⑨ボール投げ」は、小学校はソフトボール、中学校と高等学校はハンドボールを使用
- •質問紙調査(運動習慣、生活習慣等)

#### エ 参加校数・人数(公立学校のみ・さいたま市を含む。)

		実施校数	男子(人)	女子 (人)	合計(人)
小兴井六	全国公立	18, 693	498, 654	479, 104	977, 758
小学校	埼玉県公立	790	28, 378	27, 750	56, 128
中学校	全国公立	9, 427	446, 541	421, 373	867, 914
中子校	埼玉県公立	416	26, 744	25, 317	52, 061

#### (3) 結果の公表

令和5年12月22日

#### 2 県平均値(さいたま市を含む)の結果

(※ 割合の合計は、四捨五入の関係で100%にならない場合がある。)

#### (1) 体力合計点について

ア体力合計点

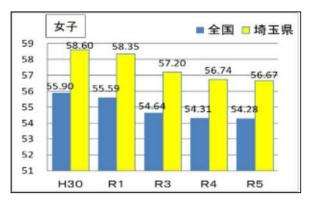
スポーツ庁が示す基準に従って、年齢と項目別の記録に応じて点数化した8項目の点数の合計点。

> 10 . > / 1 / 2 /		国して、大口グルンロロション		NH ON WAY OF HILLING
	小学校	:5年生	中学校	2年生
	男子	女子	男子	女子
埼玉県	54. 31	56. 67	43. 08	50. 40
(昨年度)	(54. 14)	(56. 74)	(42. 84)	(50. 59)
全国	52. 59	54. 28	41. 32	47. 22
(昨年度)	(52. 28)	(54. 31)	(41. 04)	(47. 42)

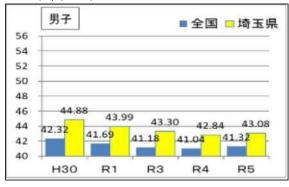
イ 体力合計点(全国・埼玉県)の学年別・男女別における推移

小学校5年生



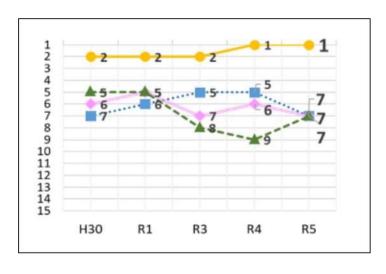


中学校2年生





#### ウ 体力合計点の全国順位の推移



小● 小学校 5 年生男子→ 小学校 5 年生女子-▲ 中学校 2 年生男子一中学校 2 年生女子

#### (2) 総合評価

体力合計点によるAからEの5段階の評価 (※合計は、四捨五入の関係で100%にならない場合がある。)

小学校5年生

区公			男	子					女	子		
区分	Α	В	C	D	Е	A+B+C	Α	В	C	D	Е	A+B+C
令和4年度 埼玉県	12.3%	25.5%	33.1%	20.5%	8.6%	70.9%	18.7%	29.8%	32.1%	15.1%	4.2%	80.6%
令和5年度 埼玉県	12.8%	26.1%	32.7%	19.9%	8.6%	71.6%	18.9%	29.4%	31.7%	15.6%	4.4%	80.0%
令和5年度 全国	10.4%	21.8%	32.1%	23.2%	12.6%	64.3%	13.3%	23.9%	33.5%	21.3%	8.0%	70.7%

#### 中学校2年生

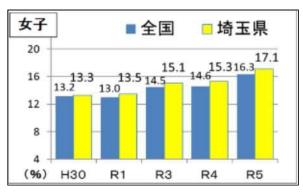
区分			男	子			女子							
△刀	A	В	C	D	E	A+B+C	A	В	C	Q	E	A+B+C		
令和4年度 埼玉県	10.6%	27.0%	34.8%	20.9%	6.7%	72.4%	32.5%	32.4%	24.1%	9.3%	1.8%	89.0%		
令和5年度 埼玉県	11.2%	27.5%	34.3%	20.2%	6.8%	73.0%	32.5%	31.0%	24.5%	10.1%	1.9%	88.0%		
令和5年度 全国	8.6%	24.1%	34.6%	23.6%	9.1%	67.3%	23.8%	29.1%	28.1%	15.2%	3.9%	81.0%		

#### (3) 運動習慣

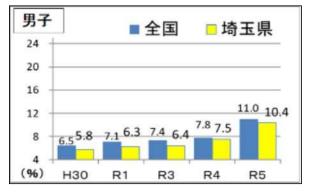
ア 1週間の総運動時間が60分末満の児童生徒の割合

小学校5年生





中学校2年生





#### (4) 肥満度の状況

#### ア 肥満傾向児・痩身傾向児の出現率

(肥満度判定は「児童・生徒の混交診断マニュアル改訂版」を参照(肥満度 20%以上が肥満、-20%が痩身) 小学校 5 年生





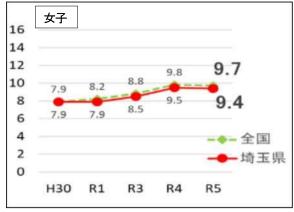
中学校2年生





イ 肥満傾向児の出現率の経年変化 小学校5年生



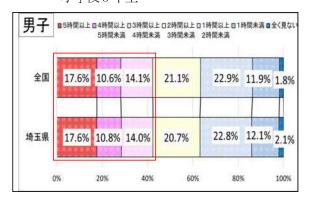


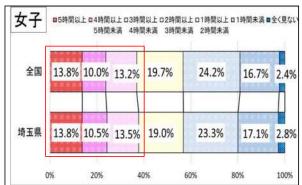
中学校2年生



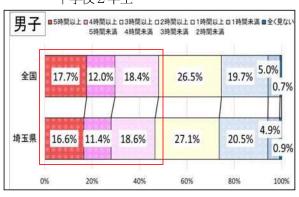


(5) スクリーンタイム (テレビ・DVD・ゲーム機・スマートフォン・パソコン等の画面を視聴する時間) ア 平日におけるスクリーンタイムの時間 (学習時間を除く) 小学校 5 年生





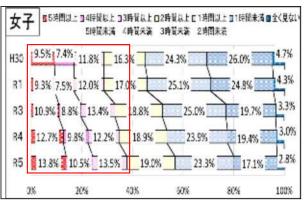
中学校2年生



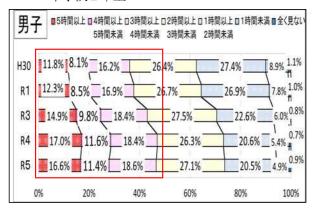


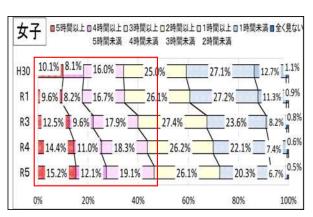
イ 平日におけるスクリーンタイムの経年変化(埼玉県) 小学校5年生



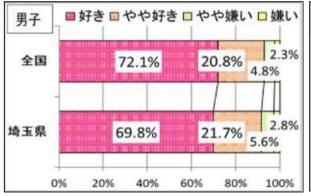


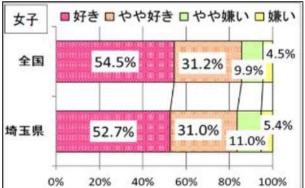
中学校2年生



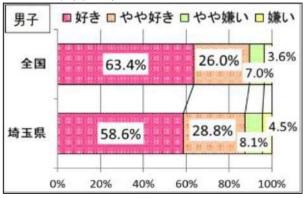


- (6) 運動やスポーツに対する意識
  - ア 運動やスポーツが好きな児童生徒の割合 小学校5年生





中学校2年生



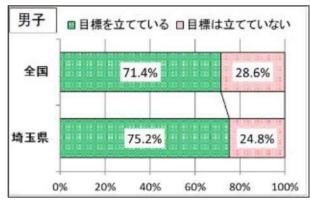


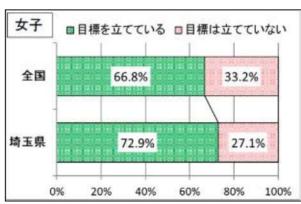
- (7) 体力向上目標の設定・授業における目標の意識による効果等
- ア 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている児童生徒の割合 小学校5年生



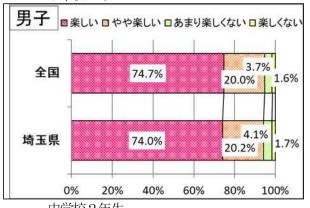


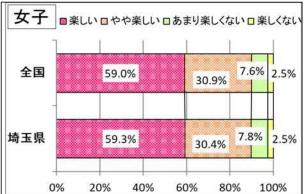
中学校2年生





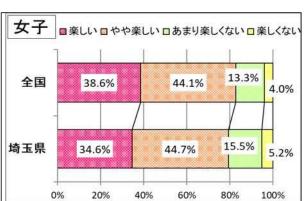
#### イ 授業が楽しいと感じている児童生徒の割合 小学校5年生



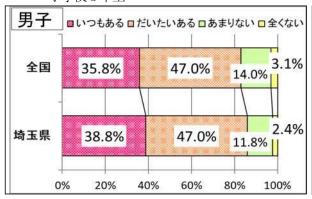


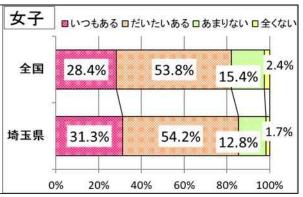
中学校2年生



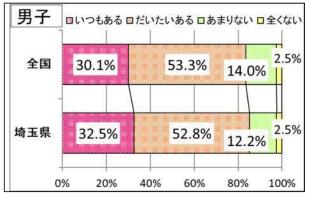


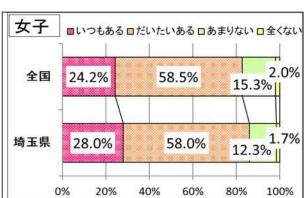
ウ 体育授業において目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで「できたり、わかったり」 することがある児童生徒の割合 小学校5年生





中学校2年生





### 資料

### 1 令和5年度「埼玉県児童生徒の新体力テスト」結果

#### <資料1>

令和5年度 埼玉県「児童生徒の新体力テスト」平均値・標準偏差一覧表 (男子) (さいたま市を除く)

	学校種別		\ <b>/</b> \	<u> </u>	——— 学	校		中	学	校	高等	等学校(	全)		高等学	校(定)	
種目	学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
	調査人数	22,685	23,422	23,575	23,715	23,715	23,862	22,992	22,743	22,517	17,046	16,618	15,776	478	418	430	210
握力	平均値	9.01	10.59	12.34	14.06	16.17	19.07	23.85	29.68	34.49	36.15	38.31	39.67	34.80	37.13	37.04	39.44
(kg)	標準偏差	2.28	2.60	2.90	3.26	3.81	4.88	6.44	7.40	7.62	7.05	7.25	7.39	8.08	7.88	8.35	8.29
	調査人数	22,633	23,336	23,487	23,616	23,604	23,688	22,938	22,650	22,409	16,987	16,561	15,719	473	413	427	206
上体起こし	平均値	12.27	15.34	17.49	19.18	20.92	22.69	24.76	28.25	30.75	29.23	31.28	32.32	23.88	24.71	26.06	24.98
(回)	標準偏差	5.41	5.56	6.06	6.03	6.03	5.89	5.87	6.16	6.33	5.94	5.95	6.19	6.86	6.59	6.80	6.52
	調査人数	22,517	23,114	23,359	23,504	23,516	23,691	22,923	22,667	22,447	17,003	16,590	15,756	477	417	427	208
長座体前屈	平均値	27.47	29.23	31.14	33.19	35.85	38.04	43.10	48.09	52.19	48.89	50.68	52.34	42.39	43.83	44.47	45.74
(cm)	標準偏差	6.92	7.15	7.39	7.81	8.38	8.84	10.79	11.56	11.72	11.43	11.85	11.85	11.53	11.57	12.92	12.16
	調査人数	22,621	23,322	23,486	23,618	23,597	23,683	22,872	22,563	22,339	16,947	16,504	15,679	470	416	419	207
反復横とび	平均値	27.88	31.97	35.52	39.23	43.02	46.16	48.05	51.89	54.71	56.25	57.71	58.53	48.72	49.86	49.39	50.49
(点)	標準偏差	5.53	6.63	7.95	7.87	7.73	7.70	7.85	8.22	8.40	7.16	6.99	7.17	8.97	8.62	9.84	8.62
	調査人数	-	-	-	-	-	-	21,583	21,082	21,154	16,170	15,752	14,868	406	348	346	146
持久走	平均値	-	-	-	-	-	-	7'06"39	6'33"24	6'17″98	6'17"68	6'04"34	6'01"75	7'29″08	7'22″30	7'19"93	7'38″10
(分, 秒)	標準偏差	-	-	-	-	-	-	54.68	53.93	52.27	49.74	49.88	50.16	55.48	56.55	58.05	53.00
	調査人数	22,128	23,239	23,438	23,534	23,455	23,571	3,048	3,149	3,041	1,768	1,728	1,771	179	143	171	97
20mシャトルラン	平均値	21.09	30.30	37.87	44.69	51.40	59.23	69.61	81.88	85.65	79.60	85.88	86.07	61.69	63.77	63.75	60.81
(回)	標準偏差	11.06	14.41	17.60	19.69	21.30	22.40	22.79	21.13	20.66	21.88	20.67	20.79	22.85	22.86	24.26	24.23
	調査人数	-	23,330	23,439	23,555	23,532	23,639	22,761	22,487	22,282	16,822	16,418	15,601	466	405	414	206
50m走	平均值	11″56	10″72	10″18	9″77	9″39	8″93	8″55	7″90	7″49	7″47	7″31	7″22	8″14	7″89	7″81	7″92
(秒)	標準偏差	1.05	1.03	1.00	0.99	0.98	0.96	0.96	0.82	0.72	0.65	0.61	0.61	1.02	0.88	0.92	1.02
	=m -+ 1 W																
± ± ≠= 1 → ¢	調査人数					23,595		22,850		22,374	16,952	16,529	15,693	470	414	426	207
立ち幅とび	平均值	116.53	127.80	137.00	145.64	155.05	165.55	182.81	201.91	216.06	218.84	225.46	229.83	204.60	210.88	212.68	215.14
(cm)	標準偏差	18.26	18.66	19.48	20.14	21.24	23.00	28.14	28.25	27.89	25.51	25.12	25.50	31.85	30.10	29.21	27.39
	- 田木 1 半	00.544	00.040	00.405	00.500	00.500	00.070	00.074	00.500	20.000	16.007	16 404	15.055	47.4	410	400	100
<u> </u>	調査人数		23,340	23,465	23,593	23,589	23,673	22,671	22,523	22,333	16,927	16,494	15,655	474	412	432	198
ボール投げ	平均值	8.04	10.85	13.76	16.80	19.65	22.78	17.79	21.26	24.25	23.36	24.82	25.87	19.88	21.12	21.81	21.86
(m)	標準偏差	3.34	4.45	5.52	6.62	7.58	8.89	5.68	6.31	6.72	6.07	6.41	6.58	5.56	6.28	6.36	6.06

<sup>※</sup> 各種目の空欄は学校、学級の記録を入れて御利用ください。

令和5年度 埼玉県「児童生徒の新体力テスト」平均値・標準偏差一覧表 (女子) (さいたま市を除く)

	学校種別		/]\	<u>=</u>	<b>学</b>	校		中	学	校	高等	等学校(	全)		高等学	校(定)	
種目	学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
	調査人数	21,765	22,645	22,811	22,973	23,173	23,057	22,038	21,265	21,355	16,691	16,186	15,886	472	379	331	102
握力	平均値	8.53	10.06	11.79	13.65	16.22	19.10	21.58	24.06	25.57	25.35	26.15	26.71	23.58	24.06	25.02	25.11
(kg)	標準偏差	2.13	2.39	2.74	3.29	3.92	4.46	4.66	4.85	4.87	4.79	4.81	4.85	5.24	5.53	5.18	5.55
	調査人数	21,726	22,582	22,745	22,914	23,064	22,915	21,973	21,177	21,252	16,625	16,120	15,821	463	371	327	99
上体起こし	平均値	11.80	14.82	16.96	18.66	20.14	21.25	22.13	24.71	26.27	24.37	25.56	26.40	19.04	19.50	20.10	18.94
(回)	標準偏差	5.07	5.33	5.57	5.53	5.45	5.45	5.49	5.97	6.16	5.83	5.87	6.04	6.25	6.60	6.74	6.13
	調査人数	21,609	22,304	22,650	22,782	22,987	22,851	22,011	21,220	21,326	16,669	16,166	15,877	472	379	328	102
長座体前屈	平均値	29.98	32.34	34.90	37.46	40.89	43.67	46.89	50.25	53.07	50.36	51.27	52.44	44.57	44.69	45.77	46.58
(cm)	標準偏差	7.11	7.15	7.51	8.04	8.78	9.28	10.72	11.10	10.86	10.52	10.68	10.37	11.23	10.90	10.68	11.91
	調査人数	21,720	22,571	22,753	22,915	23,059	22,879	21,947	21,120	21,186	16,601	16,059	15,775	462	375	324	100
反復横とび	平均值	26.71	30.54	33.82	37.64	41.16	43.62	44.46	46.58	47.47	48.76	49.37	49.65	41.65	41.98	42.19	39.66
(点)	標準偏差	5.00	6.02	7.32	7.18	7.02	6.75	6.73	7.08	7.14	5.94	6.24	6.27	7.05	7.08	6.72	9.52
	調査人数	-	-	-	-	-	_	20,555	19,479	19,756	16,040	15,520	15,221	376	307	274	66
持久走	平均值	-	-	-	-	-	_	5'07"56	4'53″30	4'51″61	4'53"59	4'47"58	4'46″28	5'57"73	6'05"99	5'53″19	6'17"00
(分, 秒)	標準偏差	-	-	-	-	_	_	42.08	41.32	41.35	36.61	37.59	37.49	54.24	55.03	53.49	52.17
	調査人数	21,202	22,498	22,679	22,795	22,908	22,746	2,959	2,977	2,703	1,516	1,075	966	167	120	97	47
20mシャトルラン	平均値	17.79	24.14	29.41	35.62	41.87	46.90	51.95	56.72	56.44	49.83	53.98	54.62	33.51	35.91	35.58	28.13
(回)	標準偏差	8.43	10.49	12.80	14.63	16.10	17.01	18.01	19.05	18.45	16.18	17.96	19.41	13.48	15.58	12.87	12.92
	調査人数		22,548	22,672	22,829	23,001	22,839	21,800	20,992	21,034	16,532	15,970	15,665	445	357	313	100
50m走	平均値	11″87	11″06	10″50	10″04	9″59	9″19	9″07	8″75	8″64	8″85	8″78	8″75	9″61	9″77	9″57	10″12
(秒)	標準偏差	0.98	0.96	0.92	0.88	0.86	0.83	0.82	0.79	0.78	0.75	0.75	0.77	1.08	1.12	1.09	1.43
	調査人数				22,916	23,046	22,865		21,111		16,604			463	373	328	99
立ち幅とび	平均值	109.22	119.72		139.80	149.33	157.13	165.00		175.73	173.89	175.61	177.68	155.50	159.28	159.29	156.49
(cm)	標準偏差	16.91	17.26	17.94	18.86	20.15	21.22	24.87	24.98	25.15	22.36	22.49	22.46	26.84	24.06	23.61	26.19
	一面本(北	01.000	00 503	00.000	00.000	00.007	00.005	01.001	01.041	01.100	10.010	10.000	15.000	400	005	000	100
TZ '' TU'' 6	調査人数		22,537	22,696	22,869	23,027	22,885	21,804	21,041	21,168	16,619	16,083	15,802	466	365	326	100
ボール投げ	平均值	5.69	7.43	9.36	11.34	13.29	14.94	11.62	13.52	14.64	13.81	14.28	14.69	11.40	11.29	12.16	11.26
(m)	標準偏差	2.05	2.54	3.23	3.81	4.42	5.19	3.96	4.41	4.60	4.12	4.28	4.36	3.84	3.60	4.04	3.77

<sup>※</sup> 各種目の空欄は学校、学級の記録を入れて御利用ください。

#### <資料2>

令和5年度県平均値と令和4年度県平均値との比較一覧表 (男)

(さいたま市を除く)

学校	種別			小兽	 2校				中学校		高等	学校(	全)	7	高等学校	<u>(さいたま</u> 交 (定)	
項目	学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
	4年度	9.04	10.71	12.37	14.13	16.28	19.13	24.03	29.65	34.41	36.36	38.46	40.04	35.27	35.95	36.72	39.34
握 カ	5年度	9.01	10.59	12.34	14.06	16.17	19.07	23.85	29.68	34.49	36.15	38.31	39.67	34.80	37.13	37.04	39.44
(kg)	比較	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>T</b>	•	•	▼	<b>V</b>	0	0	•	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	0	0	0
	4年度	12.40	15.16	17.25	19.11	20.84	22.61	24.88	28.23	30.81	29.41	31.22	32.31	23.68	25.41	25.18	25.17
上体起こし	5年度	12.27	15.34	17.49	19.18	20.92	22.69	24.76	28.25	30.75	29.23	31.28	32.32	23.88	24.71	26.06	24.98
(回)	比較	•	0	0	0	0	0	▼	0	•	<b>V</b>	0	0	0	<b>V</b>	0	•
	4年度	27.40	29.20	30.99	33.00	35.29	37.84	42.91	47.86	51.74	48.96	50.53	51.95	43.19	43.69	44.48	44.26
長座体前屈	5年度	27.47	29.23	31.14	33.19	35.85	38.04	43.10	48.09	52.19	48.89	50.68	52.34	42.39	43.83	44.47	45.74
(cm)	比較	0	0	0	0	0	0	0	0	0	▼	0	0	▼	0	▼	0
	4年度	28.06	31.86	34.90	39.10	42.98	45.90	48.40	51.89	55.15	56.66	57.79	58.85	48.93	48.95	50.13	49.24
反復横とび	5年度	27.88	31.97	35.52	39.23	43.02	46.16	48.05	51.89	54.71	56.25	57.71	58.53	48.72	49.86	49.39	50.49
(点)	比較	•	0	0	0	0	0	•	Δ	•	•	•	•	•	0	•	0
	4年度	1	ı	1	-	ı	-	7'05"00	6'34"21	6'18"06	6'16"35	6'04"93	6'01"27	7'33"36	7'27"32	7'18"59	7'29"31
持久走	5年度	-	-	_	-	-	-	7'06"39	6'33"24	6'17"98	6'17"68	6'04"34	6'01"75	7'29"08	7'22"30	7'19"93	7'38"10
(分,秒)	比較	-	-	_	-	-	-	▼	0	0	▼	0	▼	0	0	▼	▼
	4年度	21.45	29.97	37.11	43.76	51.32	58.45	69.60	79.03	85.98	81.28	84.58	86.99	59.92	60.31	64.57	59.00
20mシャトルラン	5年度	21.09	30.30	37.87	44.69	51.40	59.23	69.61	81.88	85.65	79.60	85.88	86.07	61.69	63.77	63.75	60.81
(回)	比較	▼	0	0	0	0	0	0	0	▼	▼	0	▼	0	0	▼	0
	4年度	11"54	10"72	10"16	9"77	9"36	8"96	8"56	7"92	7"50	7"50	7"30	7"20	7"80	7"95	7"85	7"85
50m走	5年度	11"56	10"72	10"18	9"77	9"39	8"93	8"55	7"90	7"49	7"47	7"31	7"22	8"14	7"89	7"81	7"92
(秒)	比較	▼	Δ	▼	Δ	▼	0	0	0	0	0	▼	▼	▼	0	0	▼
	4年度	117.12	127.48	137.32	145.65	154.48	165.64	184.26	202.45	216.09	220.27	227.00	230.87	204.76	209.25	214.33	213.14
立ち幅とび	5年度	116.53	127.80	137.00	145.64	155.05	165.55	182.81	201.91	216.06	218.84	225.46	229.83	204.60	210.88	212.68	215.14
(cm)	比較	▼	0	▼	▼	0	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	0	▼	0
	4年度	7.80	10.55	13.50	16.38	19.48	22.73	17.60	21.10	23.93	23.23	24.69	25.82	20.12	20.88	21.04	21.31
ボール投げ (m)	5年度	8.04	10.85	13.76	16.80	19.65	22.78	17.79	21.26	24.25	23.36	24.82	25.87	19.88	21.12	21.81	21.86
(m)	比較	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	▼	0	0	0

○: 4年度より上回っているもの ▼: 4年度より下回っているもの △: 4年度と同じもの

		小学校			中学校		高等	等学校(	全)	高等	等学校(	定)		合計	
男子	4	8項目中	項目中 27項目中				2	7項目中	Þ	3	6項目中	Þ	1;	38項目	<b>₽</b>
	0	Δ	•	0	Δ	▼	0	Δ	•	0	Δ	▼	0	4	▼
数	30	2	16	16	1	10	10	0	17	21	0	15	77	3	58
%	62.5	4.2	33.3	59.3	3.7	37.0	37.0	0.0	63.0	58.3	0.0	41.7	55.8	2.2	42.0

<sup>※</sup> 割合の合計は、四捨五入の関係で100%にならない場合がある。

#### 令和5年度県平均値と令和4年度県平均値との比較一覧表 (女子)

(さいたま市を除く)

学校種別 小学校 中学校 高等学校(全) 高等学校(定) 学年 項目 1 2 3 4 6 1 2 3 1 2 3 1 2 3 4 4年度 8.59 10.21 13.72 16.26 19.04 21.65 25.79 26.34 26.69 23.64 24.31 25.00 25.62 11.81 24.12 25.47 握 カ 5年度 10.06 11.79 13.65 16.22 19.10 24.06 25.35 26.15 26.71 23.58 25.02 25.11 8.53 21.58 25.57 24.06 (kg) 比較  $\blacksquare$ ▼  $\blacksquare$  $\blacksquare$ ▾  $\bigcirc$ ▼  $\blacksquare$ ▼  $\blacksquare$  $\blacksquare$  $\circ$  $\blacksquare$  $\blacksquare$  $\circ$  $\blacksquare$ 19 59 4年度 11.96 14 80 16 71 18 50 20.08 21 16 22 14 24 84 26 59 24 57 25 78 26.30 19 48 19.88 20.78 上体起こし 26.40 19.04 18.94 5年度 11.80 14.82 16.96 18.66 20.14 21.25 22.13 24.71 26.27 24.37 25.56 19.50 20.10 比 較 ▾  $\circ$  $\bigcirc$  $\circ$  $\circ$  $\bigcirc$ ▼  $\blacktriangledown$  $\blacktriangledown$  $\blacksquare$  $\blacksquare$  $\circ$  $\blacksquare$ ▼ ▼  $\blacksquare$ 4年度 29.88 32 30 34 57 37 27 40.29 43 25 46 43 50.13 53 03 50.33 51 20 52 05 44 69 45 47 46 22 46.08 長座体前屈 46.58 29.98 32.34 34.90 37.46 40.89 43.67 46.89 50.25 53.07 50.36 51.27 52.44 44.57 45.77 5年度 44.69 比 較 0  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\circ$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\circ$  $\bigcirc$  $\circ$  $\blacktriangledown$ ▼ ▼  $\bigcirc$ 4年度 26.95 30.61 33.54 37.41 41.05 43.51 44 91 46.82 48.19 49.20 49.43 49 74 41.60 41 88 43.35 38.84 反復横とび 39.66 5年度 26.71 30.54 33.82 37.64 41.16 43.62 44.46 46.58 47.47 48.76 49.37 49.65 41.65 41.98 42.19 (点) 比較 ▼ ▼  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\blacktriangledown$  $\blacksquare$ ▼  $\blacktriangledown$  $\blacksquare$ ▼  $\circ$  $\bigcirc$ ▼  $\circ$ 4年度 5'03"18 4'50"89 4'49"79 4'50"70 4'45"99 4'46"98 6'03"12 5'58"47 5'47"85 6'24"82 持 久 走 4'47"58 6'17"00 5年度 5'07"56 4'53"30 4'51"61 4'53"59 4'46"28 5'57"73 6'05"99 5'53"19 (分, 秒) 比較  $\circ$  $\circ$  $\circ$ 4年度 18.26 24.37 29.55 35.46 42.45 47.22 52.56 56.20 58.16 54.49 55.87 55.92 35.15 35.45 36.01 27.51 20mシャトルラン 28.13 5年度 17.79 24.14 29.41 35.62 41.87 46.90 51.95 56.72 56.44 49.83 53.98 54.62 33.51 35.91 35.58 (回) 比較 ▼ ▼  $\blacksquare$  $\circ$ ▼  $\blacksquare$  $\blacksquare$  $\circ$ ▼  $\blacksquare$  $\blacksquare$ ▼  $\blacksquare$  $\circ$ ▼  $\circ$ 4年度 11"82 11"02 10"44 10"00 9"55 9"21 9"05 8"76 8"62 8"82 8"74 8"74 9"60 9"64 9"52 10"23 50m 走 11"87 11"06 10"50 10"04 9"59 9"19 9"07 8"75 8"64 8"85 8"78 8"75 9"61 9"77 9"57 10"12 5年度 比較 ▼ ▼ ▼  $\blacksquare$ ▼  $\bigcirc$  $\blacksquare$  $\bigcirc$ ▼  $\blacksquare$  $\blacksquare$ ▼  $\blacksquare$ ▼ ▼  $\circ$ 156.26 4年度 109.81 120.37 130.40 139.80 149.33 157.22 167.33 173.98 177.05 175.52 177.29 177.82 156.36 159.65 161.25 立ち幅とび 109.22 129.96 139.80 149.33 157.13 165.00 173.89 175.61 177.68 155.50 159.29 156.49 5年度 119.72 172.42 175.73 159.28 比較 ▼ ▼  $\blacksquare$  $\blacksquare$ ▼  $\blacksquare$ ▼  $\blacksquare$  $\blacksquare$  $\blacksquare$  $\blacktriangledown$  $\blacksquare$ ▼  $\circ$  $\triangle$  $\triangle$ 4年度 5.64 7.41 9.23 11.17 13.17 15.03 11.64 13.39 14.72 13.73 14.26 14.55 11.24 11.56 12.14 11.99 ボール投げ 11.26 5年度 5.69 9.36 11.34 13.29 14.94 11.62 13.52 14.64 13.81 14.28 14.69 11.40 12.16 7.43 11.29  $\bigcirc$  $\circ$  $\bigcirc$  $\circ$  $\bigcirc$  $\blacksquare$  $\bigcirc$  $\blacksquare$  $\circ$  $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\blacksquare$  $\circ$ ▼  $\circ$ 

#### ○: 4年度より上回っているもの ▼: 4年度より下回っているもの △: 4年度と同じもの

		小学校			中学校		高等	等学校(	全)	高等	等学校(	定)		合計	
女子	4	8項目中	Þ	2	27項目中	-	2	!7項目中	Þ	3	6項目中	Þ	1:	38項目	<b></b>
	0	Δ	▼	0	Δ	•	0	Δ	•	0	Δ	•	0	Δ	▼
数	23	2	23	6	0	21	9	0	18	13	0	23	51	2	85
%	47.9	4.2	47.9	22.2	0.0	77.8	33.3	0.0	66.7	36.1	0.0	63.9	37.0	1.4	61.6

		小学校			中学校		高等	等学校(	全)	高等	等学校(	定)		合計	
男女合計	9	6項目中	Þ	5	4項目中	<b>-</b>	5	4項目中		7	2項目中	<b>-</b>	2	76項目	Þ
	0	Δ	•	0	Δ	▼	0	Δ	•	0	Δ	•	0	Δ	•
数	53	4	39	22	1	31	19	0	35	34	0	38	128	5	143
%	55.2	4.2	40.6	40.7	1.9	57.4	35.2	0.0	64.8	47.2	0.0	52.8	46.4	1.8	51.8

<sup>※</sup> 割合の合計は、四捨五入の関係で100%にならない場合がある。

#### <資料3>

#### 【総合評価の求め方】

それぞれのテスト項目の成績を年齢及び性別ごとに区分した項目別得点表に当てはめ、1点から 10点の10段階で点数化する。次にそれらの8項目の合計点(体力合計点)を年齢別の総合評価 基準表に当てはめ、AからEの5段階で総合評価する。

### 新体力テスト項目別得点表及び総合評価基準表(6~11歳) 項目別得点表

#### 男子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソ フ ト ボール投げ	得点
10	26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40m以上	10
9	23~25	23~25	43~48	46~49	69~79	8.1~8.4	180~191	35~39	9
8	20~22	20~22	38~42	42~45	57~68	8.5~8.8	168~179	30~34	8
7	17~19	18~19	34~37	38~41	45~56	8.9~9.3	156~167	24~29	7
6	14~16	15~17	30~33	34~37	33~44	9.4~9.9	143~155	18~23	6
5	11~13	12~14	27~29	30~33	23~32	10.0~10.6	130~142	13~17	5
4	9~10	9~11	23~26	26~29	15~22	10.7~11.4	117~129	10~12	4
3	7~8	6~8	19~22	22~25	10~14	11.5~12.2	105~116	7~9	3
2	5~6	3~5	15~18	18~21	8~9	12.3~13.0	93~104	5~6	2
1	4kg以下	2回以下	14cm以下	17点以下	7回以下	13.1秒以上	92cm以下	4m以下	1

#### 女子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソ フ ト ボール投げ	得点
10	25kg以上	23回以上	52cm以上	47点以上	64回以上	8.3秒以下	181cm以上	25m以上	10
9	22~24	20~22	46~51	43~46	54~63	8.4~8.7	170~180	21~24	9
8	19~21	18~19	41~45	40~42	44~53	8.8~9.1	160~169	17~20	8
7	16~18	16~17	37~40	36~39	35~43	9.2~9.6	147~159	14~16	7
6	13~15	14~15	33~36	32~35	26~34	9.7~10.2	134~146	11~13	6
5	11~12	12~13	29~32	28~31	19~25	10.3~10.9	121~133	8~10	5
4	9~10	9~11	25~28	25~27	14~18	11.0~11.6	109~120	6~7	4
3	7~8	6~8	21~24	21~24	10~13	11.7~12.4	98~108	5	3
2	4~6	3~5	18~20	17~20	8~9	12.5~13.2	85~97	4	2
1	3kg以下	2回以下	17cm以下	16点以下	7回以下	13.3秒以上	84cm以下	3m以下	1

#### 総合評価基進表

				<u>"坐十双</u>			
段階	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	段階
Α	39以上	47以上	53以上	59以上	65以上	71以上	Α
В	33~38	41~46	46~52	52~58	58~64	63~70	В
С	27~32	34~40	39~45	45~51	50~57	55~62	С
D	22~26	27~33	32~38	38~44	42~49	46~54	D
Е	21以下	26以下	31以下	37以下	41以下	45以下	E
学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	学年

### 新体力テスト項目別得点表及び総合評価基準表(12~18歳) 項目別得点表

### 男子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持 久 走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハ ン ド ボール投げ	得点
10	56kg以上	35回以上	64cm以上	63点以上	4'59"以下	125回以上	6.6秒以下	265cm以上	37m以上	10
9	51~55	33~34	58~63	60~62	5'00"~5'16"	113~124	6.7~6.8	254~264	34~36	9
8	47~50	30~32	53~57	56~59	5'17"~5'33"	102~112	6.9~7.0	242~253	31~33	8
7	43~46	27~29	49~52	53~55	5'34"~5'55"	90~101	7.1~7.2	230~241	28~30	7
6	38~42	25~26	44~48	49~52	5'56"~6'22"	76~89	7.3~7.5	218~229	25~27	6
5	33~37	22~24	39~43	45~48	6'23"~6'50"	63~75	7.6~7.9	203~217	22~24	5
4	28~32	19~21	33~38	41~44	6'51"~7'30"	51~62	8.0~8.4	188~202	19~21	4
3	23~27	16~18	28~32	37~40	7'31"~8'19"	37~50	8.5~9.0	170~187	16~18	3
2	18~22	13~15	21~27	30~36	8'20"~9'20"	26~36	9.1~9.7	150~169	13~15	2
1	17kg以下	12回以下	20cm以下	29点以下	9'21"以上	25回以下	9.8秒以上	149cm以下	12m以下	1

#### 女子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持 久 走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハ ン ド ボール投げ	得点
10	36kg以上	29回以上	63cm以上	53点以上	3'49"以下	88回以上	7.7秒以下	210cm以上	23m以上	10
9	33~35	26~28	58~62	50~52	3'50"~4'02"	76~87	7.8~8.0	200~209	20~22	9
8	30~32	23~25	54~57	48~49	4'03"~4'19"	64~75	8.1~8.3	190~199	18~19	8
7	28~29	20~22	50~53	45~47	4'20"~4'37"	54~63	8.4~8.6	179~189	16~17	7
6	25~27	18~19	45~49	42~44	4'38"~4'56"	44~53	8.7~8.9	168~178	14~15	6
5	23~24	15~17	40~44	39~41	4'57"~5'18"	35~43	9.0~9.3	157~167	12~13	5
4	20~22	13~14	35~39	36~38	5'19"~5'42"	27~34	9.4~9.8	145~156	11	4
3	17~19	11~12	30~34	32~35	5'43"~6'14"	21~26	9.9~10.3	132~144	10	3
2	14~16	8~10	23~29	27~31	6'15"~6'57"	15~20	10.4~11.2	118~131	8~9	2
1	13kg以下	7回以下	22cm以下	26点以下	6'58"以上	14回以下	11.3秒以上	117cm以下	7m以下	1

#### 総合評価基準表

段階	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳	18歳	段階
Α	51以上	57以上	60以上	61以上	63以上	65以上	65以上	Α
В	41~50	47~56	51~59	52~60	53~62	54~64	54~64	В
С	32~40	37~46	41~50	41~51	42~52	43~53	43~53	С
D	22~31	27~36	31~40	31~40	31~41	31~42	31~42	D
Е	21以下	26以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下	E
学年	中1	中2	中3	高1	高2	高3	高4	学年

#### <資料4>

**令和5年度埼玉県総合評価表** (総合得点、総合評価は、全種目実施した者を対象)

【小学校男子】

	~ / / / /															
					IJ	頁目別得,	点							総合評価		
学年	区分	握力	上体起こし	長 座 体前屈	反復横 と び	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅 と び	ボール 投 げ	総合 得点	А	В	С	D	E
小1	平均得点	3.69	4.80	4.84	4.11	_	4.11	3.41	3.48	2.92	31.41	15.5%	29.1%	31.5%	15.7%	8.2%
小2	平均得点	4.38	5.87	5.30	5.13	_	5.13	4.50	4.34	3.79	38.53	14.4%	26.3%	34.6%	18.4%	6.3%
小3	平均得点	5.05	6.60	5.78	5.99	_	5.82	5.29	5.05	4.53	44.22	16.3%	29.3%	30.3%	16.9%	7.2%
小4	平均得点	5.66	7.17	6.27	6.90	_	6.43	5.97	5.72	5.20	49.43	15.2%	27.7%	29.9%	18.1%	9.1%
小5	平均得点	6.37	7.72	6.87	7.77	_	6.98	6.66	6.47	5.76	54.76	14.1%	27.0%	32.2%	18.7%	8.0%
小6	平均得点	7.28	8.27	7.32	8.44	_	7.61	7.55	7.29	6.34	60.23	13.2%	31.0%	30.6%	18.2%	7.0%
合計	平均得点	5.42	6.75	6.08	6.41	_	6.03	5.58	5.41	4.77	46.59	14.8%	28.4%	31.5%	17.7%	7.6%

【小学校女子】

<u> </u>	<u> </u>															
					Į	頁目別得点	븠							総合評価		
学年	区分	握力	上体起こし	長 座 体前屈	反復横 と び	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅 と び	ボール 投 げ	総合 得点	А	В	С	D	E
小1	平均得点	3.50	4.93	4.84	4.21	_	4.06	3.27	3.51	3.29	31.67	16.7%	28.8%	31.5%	15.6%	7.4%
小2	平均得点	4.23	6.19	5.42	5.23	_	5.07	4.39	4.35	4.24	39.20	16.2%	27.5%	34.5%	17.1%	4.7%
小3	平均得点	5.02	7.07	6.02	6.08	_	5.75	5.23	5.17	5.03	45.46	19.0%	32.2%	29.9%	14.4%	4.5%
小4	平均得点	5.76	7.71	6.60	7.07	_	6.48	5.99	5.97	5.73	51.42	20.3%	30.6%	29.4%	14.5%	5.2%
小5	平均得点	6.69	8.22	7.31	7.94	_	7.14	6.81	6.74	6.35	57.31	21.0%	30.5%	30.9%	13.7%	3.9%
小6	平均得点	7.63	8.56	7.84	8.51	_	7.63	7.59	7.36	6.83	62.08	16.6%	34.9%	30.5%	14.4%	3.6%
合計	平均得点	5.50	7.14	6.36	6.53	_	6.05	5.57	5.54	5.27	48.06	18.3%	30.8%	31.1%	14.9%	4.9%

【小学校里女会計】

L'I	<u> </u>	1.4														
					IJ	頁目別得,	点							総合評価		
学年	区分	握力	上体起こし	長 座 体前屈	反復横	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅 と び	ボール 投 げ	総合 得点	А	В	С	D	E
小1	平均得点	3.60	4.86	4.84	4.16	_	4.08	3.34	3.49	3.10	31.54	16.0%	29.0%	32.3%	15.7%	7.0%
小2	平均得点	4.31	6.03	5.36	5.18	_	5.10	4.45	4.34	4.01	38.86	15.3%	26.9%	36.6%	15.7%	5.5%
小3	平均得点	5.04	6.83	5.90	6.03	_	5.79	5.26	5.11	4.77	44.83	17.6%	30.7%	30.1%	15.7%	5.9%
小4	平均得点	5.71	7.44	6.44	6.98	_	6.45	5.98	5.84	5.46	50.41	17.7%	29.1%	30.7%	15.3%	7.2%
小5	平均得点	6.53	7.97	7.09	7.86	_	7.06	6.74	6.61	6.05	56.02	17.5%	28.7%	31.5%	16.3%	6.0%
小6	平均得点	7.45	8.41	7.58	8.47	_	7.62	7.57	7.32	6.58	61.14	14.9%	32.9%	30.5%	16.4%	5.3%
合計	平均得点	5.46	6.94	6.21	6.47	_	6.04	5.58	5.47	5.02	47.31	16.5%	29.6%	32.0%	15.8%	6.1%

【中学校男子】

					Į	頁目別得,	븠							総合評価		
学年	区分	握力	上 体起こし	長 座体前屈	反復横 と び	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅 と び	ボール 投 げ	総合 得点	А	В	С	D	E
中1	平均得点	2.79	5.76	5.51	5.50	4.25	5.15	3.68	3.42	3.34	34.45	5.1%	21.7%	38.9%	25.2%	9.1%
中2	平均得点	3.96	6.98	6.49	6.51	5.36	6.19	5.12	4.62	4.45	43.68	12.6%	28.2%	33.8%	19.1%	6.3%
中3	平均得点	4.94	7.82	7.28	7.27	5.93	6.52	6.28	5.61	5.42	50.75	25.3%	28.5%	27.5%	13.9%	4.8%
合計	平均得点	3.89	6.84	6.42	6.42	5.17	5.94	5.02	4.54	4.40	42.92	14.3%	26.1%	33.4%	19.4%	6.7%

【中学校女子】

レナナル	XXTI															
					Į	頁目別得,	点							総合評価		
学年	区分	握力	上体起こし	長 座 体前屈	反復横 と び	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅 と び	ボール 投 げ	総合 得点	А	В	С	D	E
中1	平均得点	4.33	7.22	6.09	6.59	5.21	6.16	5.61	5.36	4.10	44.75	30.0%	34.8%	24.6%	9.3%	1.3%
中2	平均得点	5.26	8.00	6.78	7.26	5.90	6.54	6.48	6.01	5.18	51.13	34.9%	31.0%	23.3%	9.0%	1.8%
中3	平均得点	5.83	8.43	7.36	7.54	5.98	6.48	6.78	6.31	5.79	54.32	37.4%	27.0%	23.2%	9.9%	2.5%
合計	平均得点	5.13	7.87	6.74	7.12	5.69	6.40	6.28	5.89	5.01	50.00	34.1%	30.9%	23.7%	9.4%	1.9%

【中学校男女合計】

LTTE	<b>5</b> 720	1 4														
					Į	頁目別得,	点							総合評価		
学年	区分	握力	上 体起こし	長 座体前屈	反復横 と び	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅 と び	ボール 投 げ	総合 得点	А	В	С	D	E
中1	平均得点	3.54	6.47	5.80	6.04	4.72	5.65	4.63	4.37	3.71	39.49	17.6%	28.2%	31.7%	17.3%	5.2%
中2	平均得点	4.58	7.47	6.63	6.87	5.62	6.37	5.78	5.29	4.80	47.27	23.7%	29.6%	28.5%	14.1%	4.1%
中3	平均得点	5.37	8.11	7.32	7.40	5.96	6.50	6.53	5.95	5.60	52.48	31.3%	27.7%	25.4%	11.9%	3.7%
合計	平均得点	4 49	7 34	6.57	6.76	5 42	6 1 7	5 63	5 20	4.70	46 36	24 2%	28 5%	28 6%	14 4%	4 3%

【高校(全)男子】

	<del></del>															
					IJ	頁目別得,	点							総合評価		
学年	区分	握力	上 体起こし	長 座 体前屈	反復横	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅 と び	ボ <del>ー</del> ル 投 げ	総合 得点	А	В	С	D	Е
高1	平均得点	5.26	7.33	6.64	7.63	5.90	5.45	6.23	5.75	5.12	49.91	16.0%	30.3%	39.1%	11.4%	3.2%
高2	平均得点	5.72	7.99	6.98	8.01	6.46	6.23	6.77	6.25	5.60	53.83	22.7%	34.4%	30.9%	10.0%	2.0%
高3	平均得点	6.00	8.30	7.29	8.21	6.57	6.22	7.10	6.58	5.93	56.01	24.6%	37.2%	26.1%	10.5%	1.6%
合計	平均得点	5.65	7.86	6.97	7.94	6.30	5.97	6.69	6.18	5.54	53.18	21.1%	34.0%	32.0%	10.6%	2.3%

【高校(全)女子】

	(エ/スコ』															
					Į	頁目別得,	点							総合評価		
学年	区分	握力	上体起こし	長 座 体前屈	反復横	持久走	<b>20m</b> シャトルラン	50m走	立ち幅 と び	ボール 投 げ	総合 得点	А	В	С	D	E
高1	平均得点	5.74	7.93	6.82	7.96	5.83	5.56	6.14	6.12	5.38	51.98	23.1%	29.8%	33.7%	11.0%	2.4%
高2	平均得点	6.04	8.27	6.99	8.12	6.15	6.19	6.35	6.27	5.62	53.91	23.3%	32.8%	30.7%	11.4%	1.8%
高3	平均得点	6.25	8.48	7.24	8.18	6.21	6.15	6.43	6.46	5.85	55.23	21.8%	35.8%	30.0%	10.9%	1.5%
合計	平均得点	6.01	8 2 2	7.01	8 0 8	6.06	5 94	6.30	6.28	5.61	53 67	22.7%	32 8%	31.5%	11 1%	1 9%

【高校(全)男女合計】

	エ/ノ) ヘ	HI A														
					Į	頁目別得,	点							総合評価		
学年	区分	握力	上体起こし	長 座 体前屈	反復横	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅 と び	ボ <del>ー</del> ル 投 げ	総合	Α	В	С	D	Е
高1	平均得点	5.50	7.63	6.73	7.79	5.86	5.49	6.19	5.93	5.25	50.93	19.5%	30.1%	36.4%	11.2%	2.8%
高2	平均得点	5.88	8.13	6.99	8.06	6.30	6.21	6.56	6.26	5.61	53.87	23.0%	33.6%	30.8%	10.7%	1.9%
高3	平均得点	6.13	8.39	7.27	8.19	6.39	6.20	6.76	6.52	5.89	55.62	23.2%	36.5%	28.0%	10.7%	1.6%
合計	平均得点	5.83	8.04	6.99	8.01	6.18	5.96	6.50	6.23	5.58	53.42	21.9%	33.4%	31.7%	10.9%	2.1%

【高校(定)男子】

	~_/ <i>J</i> J J A															
					Į	頁目別得,	点							総合評価		
学年	区分	握力	上体起こし	長 座 体前屈	反復横	持久走	<b>20m</b> シャトルラン	50m走	立ち幅 と び	ボ <del>ー</del> ル 投 げ	総合 得点	А	В	С	D	E
定1	平均得点	5.00	5.38	5.40	5.69	3.54	4.04	4.57	4.83	3.98	38.87	2.7%	9.4%	29.4%	37.1%	21.4%
定2	平均得点	5.46	5.79	5.67	6.01	3.74	4.19	5.08	5.20	4.41	41 64	2.8%	13.1%	35.1%	32.3%	16.7%
定3	平均得点	5.45	6.16	5.83	5.87	3.81	4.19	5.36	5.38	4.61	42.62	3.0%	16.4%	29.5%	36.0%	15.1%
定4	平均得点	5.96	5.80	6.01	6.15	3.23	3.95	5.06	5.49	4.62	42.94	0.5%	17.7%	33.9%	37.5%	10.4%
合計	平均得点	5.38	5.77	5.68	5.89	3.63	4.10	5.00	5.18	4.36	41.23	2.5%	13.5%	31.6%	35.5%	16.9%

【高校(定)女子】

					Į	頁目別得,	点							総合評価		
学年	区分	握力	上体起こし	長 座体前屈	反復横	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅 と び	ボ <del>ー</del> ル 投 げ	総合 得点	А	В	С	D	E
定1	平均得点	5.08	6.12	5.62	5.72	3.39	3.38	4.47	4.58	3.96	39.23	3.4%	12.7%	29.1%	29.8%	25.0%
定2	平均得点	5.24	6.24	5.67	5.81	3.11	3.65	4.13	4.84	3.93	39.44	2.4%	10.5%	26.6%	38.0%	22.5%
定3	平均得点	5.63	6.47	5.90	5.87	3.53	3.94	4.51	4.85	4.40	41.75	2.7%	11.1%	31.0%	41.4%	13.8%
定4	平均得点	5.65	6.05	6.04	5.28	2.68	3.33	3.69	4.67	3.94	38.07	1.1%	8.3%	26.0%	40.6%	24.0%
合計	平均得点	5.31	6.24	5.74	5.75	3.30	3.55	4.32	4.73	4.06	39.85	2.7%	11.3%	28.6%	36.1%	21.3%

【高校(定)男女合計】

	<u> た/カスロ</u>															
					IJ	頁目別得,	点							総合評価		
学年	区分	握力	上体起こし	長 座 体前屈	反復横	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅 と び	ボール 投 げ	総合 得点	А	В	С	D	E
定1	平均得点	5.04	5.75	5.51	5.70	3.47	3.70	4.52	4.71	3.97	39.05	3.0%	11.0%	29.2%	33.6%	23.2%
定2	平均得点	5.35	6.00	5.67	5.92	3.44	3.94	4.64	5.03	4.18	40.63	2.6%	11.9%	31.2%	35.0%	19.3%
定3	平均得点	5.53	6.30	5.86	5.87	3.69	4.12	5.00	5.15	4.52	42.25	2.9%	14.1%	30.1%	38.3%	14.6%
定4	平均得点	5.86	5.88	6.02	5.87	3.06	3.73	4.61	5.23	4.39	41 32	0.7%	14.6%	31.3%	38.5%	14.9%
合計	平均得点	5.35	5.98	5.71	5.83	3.48	3.88	4.69	4.97	4.23	40.62	2.6%	12.5%	32.3%	35.8%	7.0%

/	【県糸	8合評価男女合	計】							
			Α	В	С	D	E	A+B	A+B+C	D+E
	全体(	小・中・高)(%)	19. 4	29.9	30.4	15.3	5.1	49. 3	79. 7	20. 4
Ī	小	学 校(%)	16. 5	29.6	32.0	15.8	6.1	46. 1	78. 1	21.9
	中	学 校(%)	24. 2	28.5	28.6	14.4	4.3	52. 7	81.3	18. 7
	高	校(全)(%)	21. 9	33.4	31.7	10.9	2.1	55. 3	87. 0	13.0
	高	校(定)(%)	2.6	12.5	32.3	35.8	7.0	15. 1	47. 4	42.8

#### <資料5>

#### 令和5年度「全国体力・運動能力,運動習慣等調査」結果

〈小学校5年生:埼玉県(さいたま市含む)〉

埼玉県	の平均値の推	移							全国平均	値を下回	<u> </u>
/]\!	学校5年生	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	20m シャトルラン	50m 走	立ち幅 とび	ボ <del>ー</del> ル 投げ	体力 合計点
	平成25年度	16.61	21.06	33.46	43.81	_	57.13	9.27	155.98	22.18	55.85
	平成26年度	16.57	21.10	33.83	43.94	_	57.09	9.27	155.66	21.98	55.90
	平成27年度	16.44	21.16	34.05	43.82	_	56.44	9.28	154.90	21.52	55.67
	平成28年度	16.50	21.28	34.22	44.01	_	56.82	9.29	155.09	21.36	55.84
男子	平成29年度	16.51	21.61	34.32	44.19	_	56.99	9.27	155.72	21.50	56.11
力丁	平成30年度	16.57	21.73	34.75	44.42	_	57.22	9.26	155.72	21.23	56.30
	令和元年度	16.40	21.65	34.82	44.15	_	55.26	9.32	155.14	20.70	55.77
	令和3年度	16.19	20.67	34.56	42.42	_	51.62	9.35	154.07	19.75	54.52
	令和4年度	16.09	20.55	34.98	42.54		50.51	9.40	153.35	19.39	54.14
	令和5年度	16.09	20.68	35.34	42.53	_	50.61	9.38	153.82	19.52	54.31
	平成25年度	16.24	19.80	37.93	41.43	_	45.46	9.53	149.32	13.66	57.33
	平成26年度	16.21	20.02	38.46	41.74	_	46.09	9.52	149.71	13.67	57.71
	平成27年度	16.20	20.22	38.95	41.76	_	45.96	9.50	149.51	13.56	57.82
	平成28年度	16.38	20.41	38.88	42.23	_	46.80	9.50	150.44	13.75	58.28
女子	平成29年度	16.32	20.72	39.04	42.28	_	46.79	9.50	150.24	13.79	58.37
女丁	平成30年度	16.31	20.88	39.41	42.58	1	47.03	9.49	150.36	13.73	58.60
	令和元年度	16.22	20.96	39.58	42.40	_	46.24	9.53	150.07	13.55	58.35
	令和3年度	16.19	19.91	39.40	40.63		42.80	9.54	148.47	13.26	57.20
	令和4年度	16.16	19.77	39.94	40.56	_	41.33	9.59	147.87	13.03	56.74
	令和5年度	16.12	19.84	40.39	40.67		40.60	9.60	147.78	13.13	56.67

ᄸᆍ		副軍令	140	+# エク
$\sim$ $^{\text{L}}$	$\square$ $(I)$	ᆍᆝᅷᆝ║ᄇ	111(1)	れ エン・

//\!	学校5年生	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	20m シャトルラン	50m 走	立ち幅 とび	ボール 投げ	体力 合計点
	平成25年度	26	3	8	6	_	6	4	4	43	6
	平成26年度	24	2	7	7	_	7	5	4	45	6
	平成27年度	28	2	7	7	_	8	5	4	45	7
	平成28年度	20	1	4	8	_	5	6	4	47	8
	平成29年度	23	2	5	7	_	7	4	3	45	8
男子	平成30年度	24	1	5	6	1	7	5	5	42	7
	令和元年度	24	1	4	5	_	7	5	2	43	6
	令和3年度	26	1	6	8	_	7	6	6	45	5
	令和4年度	29	1	7	7	_	7	3	6	45	5
	令和5年度	28	1	5	7	_	9	8	7	46	7
	平成25年度	20	3	7	5	_	7	4	4	41	5
	平成26年度	23	2	5	7	1	6	3	2	39	5
	平成27年度	19	2	4	7	_	7	3	3	39	5
	平成28年度	13	2	3	8	_	6	3	3	37	5
	平成29年度	15	2	4	8		6	4	2	37	5
女子	平成30年度	19	2	4	9	1	7	3	3	37	6
	令和元年度	20	1	3	7	_	7	4	3	35	5
	令和3年度	21	1	5	9	_	9	4	5	39	7
	令和4年度	21	1	5	10	_	8	4	7	39	6
	令和5年度	21	1	5	9	_	13	5	6	39	7

#### 〈中学校2年生:埼玉県(さいたま市含む)〉

埼玉県の平均値の推移

中学校2年生	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	20m シャトルラン	50m 走	立ち幅 とび	ボール 投げ	体力 合計点
平成25年度	29.51	30.01	46.10	52.03	378.05	88.60	7.89	196.62	21.64	44.07
平成26年度	29.37	30.11	46.20	52.66	376.32	91.35	7.89	197.48	21.46	44.38
平成27年度	29.29	29.92	46.31	52.60	375.93	91.81	7.88	197.00	21.19	44.25
平成28年度	29.25	29.93	46.27	52.81	374.45	91.30	7.93	197.36	21.16	44.43
平成29年度	29.29	29.91	46.92	53.10	374.61	88.97	7.86	198.00	21.20	44.63
平成30年度	29.29	30.04	47.27	53.27	375.85	90.13	7.86	198.72	21.13	44.88
令和元年度	29.04	29.39	47.15	52.92	382.04	88.73	7.91	198.42	20.84	43.99
令和3年度	29.17	28.15	47.39	52.05	391.45	82.65	7.88	198.80	20.87	43.30
令和4年度	29.28	27.69	47.01	51.41	395.84	81.21	7.94	199.77	20.84	42.84
令和5年度	29.33	27.82	47.34	51.51	395.27	82.76	7.88	199.35	21.00	43.08
平成25年度	24.44	26.17	48.05	46.36	277.39	63.79	8.66	170.97	13.57	52.09
平成26年度	24.52	26.32	48.42	47.06	275.36	65.24	8.64	172.90	13.51	52.66
平成27年度	24.39	26.35	48.75	47.26	275.11	66.48	8.63	172.70	13.49	52.88
平成28年度	24.56	26.60	48.57	47.67	274.58	66.17	8.62	173.70	13.53	53.27
平成29年度	24.63	26.73	49.44	47.98	273.95	65.91	8.59	173.79	13.70	53.77
平成30年度	24.74	27.10	49.96	48.61	273.24	65.46	8.58	175.43	13.72	54.47
令和元年度	24.66	26.74	49.93	48.62	276.46	65.12	8.61	175.40	13.68	53.97
令和3年度	24.16	25.05	49.95	47.21	285.33	58.89	8.69	172.14	13.47	51.96
令和4年度	23.87	24.24	49.29	46.42	291.01	56.53	8.76	171.40	13.14	50.59
令和5年度	23.81	24.14	49.43	46.24	292.77	56.61	8.75	170.32	13.24	50.40

各項目の全国順位の推移

中:	学校2年生	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	20m シャトルラン	50m 走	立ち幅 とび	ボール 投げ	体力 合計点
	平成25年度	20	1	3	15	2	8	4	13	13	7
	平成26年度	19	1	2	7	2	2	3	9	12	4
	平成27年度	20	1	2	10	2	3	4	12	13	7
	平成28年度	24	1	2	11	2	2	7	12	13	5
田マ	平成29年度	20	1	1	7	2	10	3	9	12	5
男子	平成30年度	22	1	1	8	2	4	4	12	13	5
	令和元年度	21	1	1	6	2	3	4	9	15	5
	令和3年度	21	1	1	16	5	16	4	18	14	8
	令和4年度	24	1	1	24	7	9	2	12	12	9
	令和5年度	22	1	1	30	4	3	1	16	12	7
	平成25年度	3	1	4	12	2	3	3	7	7	4
	平成26年度	1	1	1	4	2	2	2	2	4	3
	平成27年度	2	1	2	5	2	2	4	2	8	3
	平成28年度	1	1	1	4	3	2	2	3	6	3
	平成29年度	2	1	2	3	3	3	2	3	5	3
女子	平成30年度	1	1	1	3	2	3	2	4	7	2
	令和元年度	1	1	2	2	4	2	2	2	5	2
	令和3年度	5	1	1	10	4	5	3	6	5	2
	令和4年度	5	1	1	15	10	3	1	3	7	1
	令和5年度	3	1	1	14	4	3	11	3	4	1

#### 第3 令和4年度「体力・運動能力調査(全国調査)」結果からの本県の分析

#### 1 調査の概要

(1) 調査の目的

国民の体力・運動能力の現状を明らかにするとともに、体育・スポーツの指導と行政上の基礎 資料を得る。

#### (2) 調査方法

ア 実施期間 小学生・中学生・高校生は令和3年5月~7月

イ 実施主体 スポーツ庁

ウ 開始年度 昭和39年度(現行方式新体力テストは、平成10年度から実施)

エ 対 象 6歳から79歳まで(抽出調査)

年 齢	区 分		調査標本数	回収数
6~11歳	小 学	校	13, 536	13, 435
12~14歳	中 学	校	8, 460	8, 311
15~17歳	高 等 学 校	(全)	7, 614	7, 495
15~18歳	高 等 学 校	(定)	1, 504	1, 378
	高等専門学校	(男子)	600	5 9 4
18~19歳	短 期 大 学	(女子)	600	485
	大	学	2, 400	2, 192
20~64歳	成	年	33, 840	17, 135
65~79歳	高 齢	者	5, 640	5, 340
合	計		74, 194	56, 365

(3) 結果の公表 令和5年10月8日

#### 2 本県の分析

(1) 令和4年度体力・運動能力調査の全国平均値と令和3年度埼玉県児童生徒の新体力テスト結果 (悉皆調査)の県平均値との比較

※体力・運動能力調査の全国平均値は、全国都道府県の各校種から3校程度を抽出して集計した 数値であるため、参考値となります。

県平均値と全国平均値との比較(令和4年度)

○上回る △同じ ▼下回る

						男	子											女	子	1				
項目			小	学校			F	中学	交	高等	学校	(全)			/j\=	学校			F	中学	交	高等	学校(	全)
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
握力	▼	V	•	•	•	V	▼	•	▼	▼	V	~	0	0	0	•	▼	0	0	0	0	0	0	▼
上体起こし	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
長座体前屈	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
反復横とび	0	0	0	0	0	0	▼	•	V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Þ	V	•	0	0	0
持久走	-		===	_	1	_	▼	0	V	0	0	0	211	-	_	Ì			0	V	0	0	0	0
20 mシャトルラン	0	0	0	0	0	0	0	V	▼	V	V	V	0	0	0	0	0	0	0	V	0	0	0	0
50 m 走	▼	V	V	▼	•	•	V	▼	▼	0	▼	0	▼	$\mathbf{V}$		Δ	0	0		Δ	0	0	0	0
立ち幅とび	0	0	0	0	•	V	V	V	▼	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ボール投げ	V	V	V	V	•	V	V	0	0	V	V	V	0	0	▼	V	V	•	0	0	0	0	V	V
学年の○の数	5	5	5	5	4	4	3	4	3	6	5	6	7	7	6	5	6	7	7	5	8	9	8	7





県平均値と全国平均値の項目別比較表 (平成20年度~令和4年度)

	握	カ	上 起	体し		座		復とび	持久	入走	1,112	m ルラン	5 0	m 走		5幅		ール
項目数	2	4	2	4	2	24	2	24	1	2	2	24	2	4	2	24	2	24
全国平均値を 上回った項目数と割合	項目数	割合的	項目数	割合(%)	項目数	割合(%)	項目数	割合(%)	項目数	割合(%)	項目数	割合(%)	項目数	割合(%)	項目数	割合(%)	項目数	割合(%)
H20	10	41.7	24	100	22	91.7	17	70.8	11	91.7	18	75.0	12	50.0	20	83.3	0	0.0
H21	8	33.3	24	100	19	79.2	15	62.5	11	91.7	17	70.8	6	25.0	21	87.5	2	8.3
H22	7	29.2	24	100	22	91.7	14	58.3	9	75.0	18	75.0	12	50.0	18	75.0	1	4.2
H23	8	33.3	24	100	21	87.5	16	66.7	10	83.3	19	79.2	10	41.7	18	75.0	2	8.3
H24	11	45.8	24	100	22	91.7	19	79.2	10	83.3	20	83.3	12	50.0	22	91.7	8	33.3
H25	7	29.2	24	100	24	100	18	75.0	10	83.3	18	75.0	10	41.7	20	83.3	6	25.0
H26	8	33.3	24	100	23	95.8	17	70.8	11	91.7	19	79.2	5	20.8	22	91.7	8	33.3
H27	4	16.7	23	96	22	91.7	16	66.7	12	100	19	79.2	8	33.3	23	95.8	7	29.2
H28	7	29.2	24	100	23	95.8	16	66.7	11	91.7	19	79.2	12	50.0	21	87.5	6	25.0
H29	8	33.3	24	100	24	100	21	87.5	12	100	19	79.2	7	29.2	24	100	9	37.5
H30	15	62.5	24	100	23	95.8	19	79.2	11	91.7	19	79.2	7	29.2	21	87.5	8	33.3
R 1	15	62.5	24	100	23	95.8	18	75.0	7	58.3	19	79.2	6	25.0	18	75.0	9	37.5
R 3	3	12.5	24	100	22	91.7	7	29.2	11	91.7	13	54.2	2	4.2	13	54.2	5	20.8
R 4	9	37.5	24	100	24	100	18	75.0	9	75.0	18	75.0	8	33.3	19	79.2	8	33.3

- ○県平均値が全国平均値を上回った項目数は令和年度から39項目減少し、割合も19.1ポイント減少した。
- ○平成29年度からは重点課題種目を設定するのではなく、体力向上の方針として「児童生徒一人 一人の課題に応じた取組により、総合的な体力向上を目指す。」と設定した。

#### (2) 本県と全国の総合評価の比較

スポーツ庁が示す基準に従って、年齢と種目別の記録に応じて点数化し、8項目の点数の合計点により、AからEの5段階で評価する総合評価を、全国と県で比較する。

県・全国の総合評価比較表(令和4年度)

単位:%

	<u> 가</u>	<u> </u>				<u> </u>		<u> ~ / </u>										
			4	4	E	3		)		)	E	<u> </u>	A-	+B	A+I	B+C	D-	+E
			全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
全位	体(小- 中	ョ・高) *	17.1	19.3	28.8	30.3	32.4	30.5	17.4	15.1	4.4	4.8	45.8	49.6	78.3	80.1	21.7	19.9
小	学	校	12.8	16.1	28.1	29.6	33.8	31.7	19.5	16.5	5.9	6.1	40.9	45.7	74.7	77.4	25.3	22.6
中	学	校	22.6	24.0	28.8	29.1	30.9	28.0	15.2	14.9	2.6	4.0	51.3	53.1	82.2	81.1	17.8	18.9
高	等 学	校*	18.4	21.6	29.9	33.7	31.9	30.5	16.2	11.9	3.7	2.4	48.3	55.3	80.1	85.8	19.9	14.3

※全国の総合評価は、年齢で示されており、15~17歳が高等学校に相当。 ※高等学校には、全日制と定時制を含めている。

〇小・中・高等学校を合わせた全体の「体力テストの5段階絶対評価で上位3ランク(A+B+C)の児童生徒の割合」は、全国の割合と比較して1.8ポイント上回った。(R3:1.5ポ 心ト)

## 資料

### <資料1>

令和4年度 全国平均值 標準偏差一覧表 (男)

	学校種別		小	Ë	<b>Ž</b>	校		中	学	校	高等	学校(	全)		高等学	校(定)	
項目	学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
	調査人数	1038	1059	1037	1066	1049	1049	1287	1228	1276	1142	1131	1151	154	153	165	141
握力	平均値	9.13	10.76	12.46	14.31	16.73	19.48	24.69	30.21	34.53	36.63	38.76	40.88	35.81	37.26	39.08	38.01
(kg)	標準偏差	2.20	2.40	2.89	3.09	3.67	4.66	6.23	7.11	7.32	7.04	7.23	7.43	7.28	7.62	8.42	8.08
	調査人数	1042	1067	1076	1083	1087	1083	1389	1350	1397	1261	1241	1262	170	171	182	164
上体起こし	平均值	11.82	14.45	16.05	17.96	20.01	21.63	23.68	26.59	28.63	28.02	29.95	31.28	24.72	23.88	24.09	23.51
(回)	標準偏差	4.78	5.13	5.67	5.51	5.25	5.34	5.37	5.66	5.73	5.87	5.92	6.04	5.95	5.81	6.02	6.60
	調査人数	1091	1089	1093	1117	1110	1118	1397	1362	1399	1263	1242	1264	170	174	186	165
長座体前屈	平均值	26.56	28.15	29.91	31.97	34.35	36.61	40.67	45.14	49.23	47.89	49.25	51.79	43.80	43.57	42.91	42.63
(cm)	標準偏差	6.90	6.96	7.00	7.47	8.03	8.27	9.94	10.76	11.21	10.84	11.08	11.16	11.23	10.62	10.46	10.62
	調査人数	1071	1094	1102	1108	1099	1095	1380	1348	1391	1261	1246	1256	168	172	180	166
反復横とび	平均值	27.36	31.10	34.64	38.30	42.73	45.51	50.14	52.95	56.01	55.40	57.33	58.48	50.79	49.24	50.60	49.16
(点)	標準偏差	5.07	6.21	7.68	8.13	7.09	7.12	6.80	7.31	7.09	7.25	7.53	7.12	8.16	7.46	8.25	8.79
	調査人数	-	-	-	-	-	-	477	497	517	454	479	466	11	11	15	9
持久走	平均值	-	-	-	-	-	-	6'58"49	6'36″52	6'18"05	6'25"73	6'11"74	6'11″20	7'11″09	6'55″64	6'35″27	7'27″22
(分, 秒)	標準偏差	-	-	-	-	-	_	59.82	57.03	51.10	52.55	50.93	52.64	56.40	45.92	72.08	76.37
	調査人数	1055	1088	1089	1100	1110	1112	1052	1004	1027	895	856	889	163	165	177	155
20mシャトルラン	平均值	18.11	27.70	35.17	42.79	51.19	57.46	67.24	83.08	90.80	81.31	90.31	91.69	56.98	56.64	58.96	49.97
(回)	標準偏差	9.15	13.80	16.72	18.70	21.15	23.50	24.03	24.77	24.15	25.43	25.69	26.74	23.42	24.42	26.04	21.03
	調査人数	1091	1102	1099	1115	1122	1119	1374	1336	1393	1248	1236	1254	163	167	175	152
50m走	平均値	11″47	10″59	10″13	9″70	9″30	8″94	8″37	7″83	7″49	7″51	7″29	7″22	7″74	7″74	7″68	7″77
(秒)	標準偏差	1.06	0.86	0.86	0.88	0.89	0.91	0.79	0.68	0.65	0.66	0.61	0.60	0.68	0.67	0.72	0.73
	調査人数	1045	1058	1041	1063	1055	1062	1394	1347	1396	1245	1235	1254	165	169	184	156
立ち幅とび	平均值	116.98	127.41	136.59	145.25	156.04	166.14	186.11	203.79	217.30		225.66	230.06	209.92		210.23	210.14
(cm)	標準偏差	18.87	18.81	18.61	19.38	20.58	22.39	25.35	24.75	24.53	24.49	24.31	24.26	25.45	25.09	27.02	26.03
19	調査人数	1108		1110	1127	1123	1123		1330	1374	1205	1196		164	168	182	157
ボール投げ	平均值	8.27	11.38	14.98	18.17	21.88	25.39	17.98	21.03	23.80	23.45	25.07	26.22	21.13	21.70	21.74	21.54
(m)	標準偏差	3.34	4.44	5.95	7.11	8.24	9.69	5.39	5.91	6.01	6.38	6.42	6.48	5.88	6.51	6.35	5.77

<sup>※</sup> 各種目の空欄は学校、学級の記録を入れて御利用ください。

令和4年度 全国平均值•標準偏差一覧表 (女)

	学校種別		/]\	当	ź	校		中	学	校	高等	等学校(	全)		高等学	校(定)	
項目	学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
	調査人数	1020	1060	998	1064	1031	1053	1188	1236	1216	1086	1127	1103	152	149	155	133
握力	平均値	8.52	10.09	11.76	13.88	16.45	18.66	21.38	23.99	25.24	25.45	26.26	26.71	23.96	25.51	24.19	26.02
(kg)	標準偏差	2.01	2.23	2.53	3.07	3.81	4.56	4.44	4.47	4.44	4.52	4.72	4.67	4.51	5.07	4.84	4.78
	調査人数	1039	1072	1035	1080	1080	1069	1336	1367	1367	1195	1256	1226	169	168	169	137
上体起こし	平均値	11.77	13.63	15.70	17.27	18.50	19.48	19.93	22.54	24.00	22.35	23.79	24.36	18.22	18.87	18.79	18.69
(回)	標準偏差	4.68	4.95	5.12	5.25	4.72	4.99	5.17	5.58	5.63	5.67	6.01	6.28	5.60	5.73	5.57	5.40
	調査人数	1074	1089	1062	1118	1100	1101	1333	1370	1369	1195	1254	1231	170	173	175	145
長座体前屈	平均値	28.49	30.64	33.08	35.68	37.81	41.14	44.40	47.30	49.39	47.79	49.85	50.50	43.98	42.74	45.02	43.07
(cm)	標準偏差	6.77	6.95	7.31	7.84	8.20	8.50	9.97	10.31	10.03	10.01	10.28	10.03	10.03	10.15	10.18	10.09
	調査人数	1073	1086	1062	1113	1103	1103	1326	1361	1360	1188	1255	1226	170	164	173	136
反復横とび	平均値	26.88	29.88	33.34	36.89	39.93	42.15	45.20	47.86	48.59	47.70	48.73	48.92	43.08	42.89	42.22	40.62
(点)	標準偏差	4.87	5.52	7.19	7.19	6.65	6.69	6.01	6.05	6.12	6.02	6.39	6.42	5.95	7.13	6.44	5.91
	調査人数	-	-	-	-	-	-	483	505	502	431	465	442	10	9	12	6
持久走	平均值	-	-	-	-	-								5'34"30			
(分, 秒)	標準偏差	-	-	-	-	-	-	39.38	40.51	40.25	40.06	47.82	44.93	40.67	40.59	47.89	30.93
	-D-+ 1 #L	1001	1001	1010	4400	4000	1004	225	1001	1000	0.15	004	054	100	405	400	405
00 \.     = \	調査人数	1034	1081	1048	1102	1092	1094	985	1021	1000	845	864	851	163	165	168	
20mシャトルラン	平均值	15.60	21.59	27.77	33.98	40.44	45.08	49.37	56.25	56.21	48.61	51.03	50.52	30.58	30.96	30.48	
(回)	標準偏差	6.58	9.47	12.88	14.57	16.35	17.88	18.30	19.65	20.06	17.78	19.31	19.67	14.84	16.03	14.30	12.44
	調査人数	1079	1104	1070	1120	1102	1110	1326	1363	1350	1184	1242	1215	157	152	153	125
50m走	平均值	11″77	10″95	10″42	10″00	9″57	9″26	9″02	8″76	8″68	8″94	8″83	8″88	9″42	9″36	9″44	9"69
(秒)	標準偏差	1.03	0.87	0.83	0.84	0.81	0.82	0.75	0.74	0.73	0.76	0.77	0.80	0.90	0.85	0.77	0.89
1127	100 T PM /I		5.07	5.00	5.01	5.01	5.02	5.70	J., T	5.70	5.75	5.77	5.00	5.00	5.00	5.77	2.00
	調査人数	1028	1046	1002	1065	1031	1033	1338	1365	1362	1198	1258	1227	166	168	173	138
立ち幅とび	平均値	108.42						167.06			172.47			155.92			
(cm)	標準偏差	16.84		18.10	18.69	18.89	21.86	21.38	21.96	23.00			23.46	22.55		25.56	
	調査人数	1084	1105	1073	1110	1091	1086	1307	1345	1319	1138	1194	1170	163	166	171	138
ボール投げ	平均値	5.63	7.37	9.33	11.53	13.42	15.22	11.58	13.32	14.05	13.62		14.61	11.79	11.98	11.85	11.72
(m)	標準偏差	1.94	2.41	3.04	3.86	4.24	5.32	3.75	4.25	4.32	4.12	4.36	4.39	3.93	3.78	3.82	3.61
<u> </u>	1																

<sup>※</sup> 各種目の空欄は学校、学級の記録を入れて御利用ください。

#### <資料2>

令和4年度県平均値と令和4年度全国平均値との比較一覧表 (男)

学校	を種別			小草	 学校				中学校		高等	等学校	(全)
項目	学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
	全国	9.13	10.76	12.46	14.31	16.73	19.48	24.69	30.21	34.53	36.63	38.76	40.88
握力	埼玉県	9.04	10.71	12.37	14.13	16.28	19.13	24.03	29.65	34.41	36.36	38.46	40.04
(kg)	比較	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	全国	11.82	14.45	16.05	17.96	20.01	21.63	23.68	26.59	28.63	28.02	29.95	31.28
上体起こし	埼玉県	12.40	15.16	17.25	19.11	20.84	22.61	24.88	28.23	30.81	29.41	31.22	32.31
(回)	比較	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	全 国	26.56	28.15	29.91	31.97	34.35	36.61	40.67	45.14	49.23	47.89	49.25	51.79
長座体前屈	埼玉県	27.40	29.20	30.99	33.00	35.29	37.84	42.91	47.86	51.74	48.96	50.53	51.95
(cm)	比較	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	全 国	27.36	31.10	34.64	38.30	42.73	45.51	50.14	52.95	56.01	55.40	57.33	58.48
反復横とび	埼玉県	28.06	31.86	34.90	39.10	42.98	45.90	48.40	51.89	55.15	56.66	57.79	58.85
(点)	比較	0	0	0	0	0	0	▼	•	▼	0	0	0
	全 国	_	_	_	_	_		6'58"49	6'36"52	6'18"05	6'25"73	6'11"74	6'11"20
持 久 走	埼玉県	_	_	_	_	_		7'05"00	6'28"89	6'13"41	6'12"63	6'00"02	5'57"78
(分, 秒)	比較	_	_	_	_	_	_	▼	0	▼	0	0	0
	全 国	18.11	27.70	35.17	42.79	51.19	57.46	67.24	83.08	90.80	81.31	90.31	91.69
20mシャトルラン	埼玉県	21.45	29.97	37.11	43.76	51.32	58 <b>.</b> 45	69.60	79.03	85.98	81.28	84.58	86.99
(回)	比較	0	0	0	0	0	0	0	▼	▼	▼	▼	▼
	全 国	11"47	10"59	10"13	9"70	9"30	8"94	8"37	7"83	7"49	7"51	7"29	7"22
50m走	埼玉県	11"54	10"72	10"16	9"77	9"36	8"96	8"56	7"92	7"50	7"50	7"30	7"20
(秒)	比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	0	▼	0
	全 国	116.98	127.41	136.59	145.25	156.04	166.14	186.11	203.79	217.30	218.41	225.66	230.06
立ち幅とび	埼玉県	117.12	127.48	137.32	145.65	154.48	165.64	184.26	202.45	216.09	220.27	227.00	230.87
(cm)	比較	0	0	0	0	▼	•	▼	•	▼	0	0	0
	全国	8.27	11.38	14.98	18.17	21.88	25.39	17.98	21.03	23.80	23.45	25.07	26.22
ボール投げ	埼玉県	7.80	10.55	13.50	16.38	19.48	22.73	17.60	21.10	23.93	23.23	24.69	25.82
(m)	比較	▼	7 + 0	▼	<b>▼</b>	▼	▼ -1.7	▼	0		▼	▼	▼

○: 全国より上回っているもの ▼: 全国より下回っているもの △: 全国と同じもの

男子	4	小学校  8項目中	<b>–</b>	2	中学校 27項目中			高等学校 27項目中		合計 102項目中				
	0	Δ	▼	0	Δ	▼	0	Δ	▼	0	Δ	▼		
数	28	0	20	10	0	17	17	0	10	55	0	47		
%	58.3	0.0	41.7	37.0	0.0	63.0	63.0	0.0	37.0	53.9	0.0	46.1		

※全国平均値は、体力・運動能力調査における全国都道府県の各校種から3校程度を抽出して集計された数値であるため、参考値となります。

令和4年度県平均値と令和4年度全国平均値との比較一覧表 (女)

学	<b>校種別</b>			小草	 学校				中学校		高等	 等学校	(全)
項目	学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
	全 国	8.52	10.09	11.76	13.88	16.45	18.66	21.38	23.99	25.24	25.45	26.26	26.71
握力	埼玉県	8.59	10.21	11.81	13.72	16.26	19.04	21.65	24.12	25.79	25.47	26.34	26.69
(kg)	比較	0	0	0	•	▼	0	0	0	0	0	0	•
	全 国	11.77	13.63	15.70	17.27	18.50	19.48	19.93	22.54	24.00	22.35	23.79	24.36
上体起こし	埼玉県	11.96	14.80	16.71	18.50	20.08	21.16	22.14	24.84	26.59	24.57	25.78	26.30
(回)	比 較	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	全 国	28.49	30.64	33.08	35.68	37.81	41.14	44.40	47.30	49.39	47.79	49.85	50.50
長座体前屈	埼玉県	29.88	32.30	34.57	37.27	40.29	43.25	46.43	50.13	53.03	50.33	51.20	52.05
(cm)	比 較	0	0	0	0	0	$\circ$	0	0	0	0	0	0
	全 国	26.88	29.88	33.34	36.89	39.93	42.15	45.20	47.86	48.59	47.70	48.73	48.92
反復横とび	埼玉県	26.95	30.61	33.54	37.41	41.05	43.51	44.91	46.82	48.19	49.20	49.43	49.74
(点)	比 較	0	0	0	0	0	$\circ$	▼	▼	▼	0	0	0
	全 国	_	_	-	_	_	_	5'08"69	4'49"74	4'54"17	5'04"24	5'04"26	5'04"29
持 久 走	埼玉県	_	_	_	_	_		5'03"18	4'50"89	4'49"79	4'50"70	4'45"99	4'46"98
(分, 秒)	比較	_	_	_	_	_	_	0	▼	0	0	0	0
	全 国	15.60	21.59	27.77	33.98	40.44	45.08	49.37	56.25	56.21	48.61	51.03	50.52
20mシャトルラン	埼玉県	18.26	24.37	29.55	35.46	42.45	47.22	52.56	56.20	58.16	54.49	55.87	55.92
(回)	比較	0	0	0	0	0	0	0	•	0	0	0	0
	全 国	11"77	10"95	10"42	10"00	9"57	9"26	9"02	8"76	8"68	8"94	8"83	8"88
50 m 走	埼玉県	11"82	11"02	10"44	10"00	9"55	9"21	9"05	8"76	8"62	8"82	8"74	8"74
(秒)	比較	▼	▼	•	Δ	0	0	▼	Δ	0	0	0	0
	全 国	108.42	119.62	128.26	137.98	148.68	154.71	167.06	172.96	176.01	172.47	175.43	174.02
立ち幅とび	埼玉県	109.81	120.37	130.40	139.80	149.33	157.22	167.33	173.98	177.05	175.52	177.29	177.82
(cm)	比較	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	全 国	5.63	7.37	9.33	11.53	13.42	15.22	11.58	13.32	14.05	13.62	14.51	14.61
ボール投げ	埼玉県	5.64	7.41	9.23	11.17	13.17	15.03	11.64	13.39	14.72	13.73	14.26	14.55
(m)	比 較	0	0	•	▼	▼	▼	0	0	0	0	▼	▼

O: 全国より上回っているもの ▼: 全国より下回っているもの Δ: 全国と同じもの

女子	4	小学校 8項目中	1	2	中学校 27項目中	þ		高等学校 27項目中		合計 102項目中				
	0	Δ	•	0	Δ	▼	0	Δ	▼	0	Δ	▼		
数	38	1	9	20	1	6	24	0	3	82	2	18		
%	79.2	2.1	18.8	74.1	3.7	22.2	88.9	0.0	11,1	80.4	2.0	17.6		

#### 【男女合計】

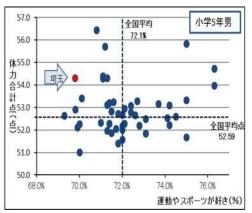
男女		小学校 96項目	•	5	中学校 4項目中	1	F 5	高等学校 4項目中	ξ 1	20	合計 4項目中	1
合計	0	Δ	▼	0	Δ	▼	0	Δ	▼	0	Δ	▼
数	66	1	29	30	1	23	41	0	13	137	2	65
%	68.8	1.0	30.2	55.6	1.9	42.6	75.9	0.0	24.1	67.2	1.0	31.9

※全国平均値は、体力・運動能力調査における全国都道府県の各校種から3校程度を抽出して集計された数値であるため、参考値となります。

#### 第4 令和5年度調査結果から見える取組の成果と課題

#### 1 本県児童生徒の体力 (実技) 数値は、全国的に高い水準を維持(全体としては横ばい、向上傾向)

- ○全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果において、小・中学校の体力合計点、総合評価に係る数値は全国と比較して非常に高い。これらは、各市町村や学校において、子供たちの実態を把握し、運動好きな児童生徒の育成・体力向上に向けた体育の授業づくりに熱心に取り組み、主体的に運動する体育授業の実践を積み重ねてきた成果である。また、体力プロフィールシート等を活用して、個々の体力の課題に応じた取組をはじめ、各市町村、学校の体力向上推進委員会を中心として、体力向上に係る計画的、継続的な取組の成果である。
- ○しかし、全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、令和5年度と4年度の本県の平均値を比較すると、体力合計点は全国の平均値と同様に男子は上昇し、女子は低下した。これらの要因としては、女子は男子と比べると体を動かすことを好まない傾向が高く、全体的に運動に親しむ児童生徒の割合が低かったり、コロナ禍で運動から離れてしまった児童生徒が再び関心を抱くことができなかったりしていることも推察される。また、児童生徒のスクリーンタイムや朝食の欠食率は、引き続き増加の傾向にあり、児童生徒の健康を保持・増進するためにも、運動習慣・生活習慣の確立に向けて、家庭との連携・協力した取組を推進していく。



【参考】体力合計点と運動・スポーツ好意度の関係 (小5男子)

1 「運動やスポー	ツをすることはタ	仔きですか」										
(「好	(「好き」・「やや好き」の割合)											
	男子	女子										
R5 小学5年生	91. 5%	83. 7%										
R5 中学2年生	87.4%	74.8%										
R5 高校2年生	86. 4%	71. 2%										

#### 2 運動好きな児童生徒の育成を継続

○全国体力・運動能力、運動習慣等調査から、「運動・スポーツが 好き」「体育・保健体育の授業は楽しい」という児童生徒の割合 は、令和4年度同様、全国と比較して低い結果であった。また、 令和2年度から高等学校段階における体育・健康等に関する指導 等の更なる改善に役立てるため、高校2年生

- 2 「保健体育の授業は楽しいですか」 (「楽しい」・「やや楽しい」の割合)

   男子
   女子

   R5 小学5年生
   94.2%
   89.7%

   R5 中学2年生
   85.9%
   79.3%

   R5 高校2年生
   80.9%
   72.4%
  - ※ 高校は定時制・通信制を含む。
- の全生徒を対象に運動の好意度等調査を実施しており、令和4年度の結果と比較すると、「運動、スポーツが好き・やや好き」「保健体育の授業は楽しい」の割合は、男子は上昇し、女子は減少している。
- ○体育・保健体育科の目標である「心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現する」ためには、運動やスポーツを好きになり、進んで運動に親しむ児童生徒を育成することがきわめて重要である。児童生徒が発達の段階と運動の特性に応じた楽しさや喜びを味わう体育授業の充実や家庭との連携も踏まえて運動習慣を確立し、運動好きな児童生徒の育成を視点とした取組を引き続き推進していくことが必要である。

体力は、人間の活動の源であり、健康の維持のほか意欲や気力といった精神面の 充実に大きく関わっており、「生きる力」の重要な要素である

(小学校学習指導要領解説体育編 - 中学校学習指導要領解説保健体育編 - 高等学校学習指導要領解説保健体育編 体育編)

#### 体力向上に向けた目標

一人一人が「目標を持って」取り組み、「自己の体力の伸びを実感」できるようにする。 - 教師の適切な支援で、児童生徒の主体性を -

## 第5 学校における「体力向上推進委員会」等に関する調査

※ 高等学校(定時制)は通信制を含む。

			学校種				小	学校						中学	校		-1 <del>-1 -</del> 1,		高等		
		-	教育事務所		南部	西部	北部		合計	%	南部	西部	北部			合計	%	全日制	%	定時制	%
			学校数		194	207	100	191	692	, •	96	117	49	93	1	356	, •	134	, 0	23	, 0
I		休・		有	194	207	100	191	692	100.0%	96	117	49	93	1	356	100.0%	134	100.0%	23	100.0%
1			員会の設置	無	0	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
I		学材	 を教育目標に	有	194	207	100	191	692	100.0%	96	114	49	90	1	350	98.3%	92	68.7%	13	56.5%
1 1			関係の目標	無	0	0	0	0	0	0.0%	0	3	0	3	0	6	1.7%	42	31.3%	6	26.1%
I	学科	•თ:	 重点努力目標に	有	194	207	100	191	692	100,0%	96	114	49	93	1	353	99,2%	80	59.7%	12	52.2%
  2			関係の目標	無	0	0	0	0	0	0.0%	0	3	0	0	0	3	0.8%	54	40.3%	9	39.1%
		ア	新体力テストの結果の	-	194	207	100	191	692	100.0%	96	117	49	93	1	356	100.0%	131	97.8%	22	95.7%
Ш	実把態握	1	運動技能の習得	状況	103	131	62	117	413	59.7%	51	64	27	40	0	182	51.1%	42	31.3%	9	39.1%
1	203 1/至	ゥ	生活習慣に関する	実態	87	86	68	123	364	52.6%	34	39	38	44	1	156	43.8%	18	13.4%	6	26.1%
Ш	課設		令和5年度 ア	有	185	197	96	191	669	96.7%	90	112	48	93	1	344	96.6%	102	76.1%	15	65.2%
2	題定		題・方針設定 イ	無	9	10	4	0	23	3.3%	6	5	1	0	0	12	3.4%	32	23.9%	8	34.8%
		ア	取り組んだ	•	183	191	90	184	648	93.6%	94	111	48	93	1	347	97.5%	121	90.3%	18	78.3%
	県方	①ア	機会の確保	į	129	123	67	145	464	67.1%	49	73	36	60	1	219	61.5%	30	22.4%	6	26.1%
Щ	針冊	11	環境の整備	ī	98	127	53	119	397	57.4%	24	29	10	24	0	87	24.4%	10	7.5%	4	17.4%
3	に組沿	①ゥ	授業で課題解決の	取組	125	128	58	129	440	63.6%	77	86	42	74	0	279	78.4%	112	83.6%	16	69.6%
	った	<b>ж</b> т	特定種目を課	題	9	11	9	7	36	5.2%	2	5	1	0	0	8	2.2%	7	5.2%	3	13.0%
		※イ	具体的な取組方法がわか	らない	2	5	0	0	7	1.0%	0	1	0	0	0	1	0.3%	6	4.5%	2	8.7%
		ア	取り組んだ		176	194	96	188	654	94.5%	85	109	49	87	1	331	93.0%	101	75.4%	15	65.2%
		※ア	握力		55	71	32	83	241	34.8%	21	30	14	22	0	87	24.4%	7	5.2%	3	13.0%
	₽	※イ	上体起こし		31	36	19	29	115	16.6%	26	33	15	26	1	101	28.4%	17	12.7%	5	21.7%
	学 契 校 組	※ウ	長座体前屈		38	48	24	43	153	22.1%	12	25	11	16	0	64	18.0%	6	4.5%	4	17.4%
Ш	でゲ	ж≖	反復横とび		56	45	19	29	149	21.5%	7	25	12	9	0	53	14.9%	8	6.0%	1	4.3%
4	片だった	※オ	持久走		69	62	37	64	232	33.5%	61	72	39	74	1	247	69.4%	90	67.2%	7	30.4%
	週頃に目	※カ	20mシャトルラ	7	60	47	35	65	207	29.9%	3	3	2	13	0	21	5.9%	8	6.0%	4	17.4%
		<b>*</b> *	50m走		51	65	44	79	239	34.5%	21	28	14	15	0	78	21.9%	11	8.2%	2	8.7%
		※ク	立ち幅とび		47	59	25	42	173	25.0%	11	24	11	10	0	56	15.7%	6	4.5%	1	4.3%
		※ケ	ボール投け	:	102	88	54	113	357	51.6%	34	36	17	28	0	115	32.3%	24	17.9%	8	34.8%
		ア	授業改善		175	176	81	172	604	87.3%	92	103	47	89	1	332	93.3%	118	88.1%	21	91.3%
IV	#	1	運動技能		108	130	51	125	414	59.8%	48	55	32	51	1	187	52.5%	48	35.8%	7	30.4%
1	共通理な	ゥ	業前運動		93	106	62	117	378	54.6%	4	6	3	8	1	22	6.2%	20	14.9%	1	4.3%
	解 ′~	エ	業間運動		116	121	64	69	370	53.5%	8	6	3	1	0	18	5.1%	4	3.0%	1	4.3%
2	を組	+	運動部活動							0.0%	-	64		55	1	- ' '	55.1%	81	60.4%		47.8%
ľ	131	<u> </u>	生活習慣の改	_	84	92	70	113	359	51.9%	32	38	30	40	0	140	39.3%	24	17.9%	8	34.8%
	1.1	ケ	運動教室等	T .	53	59	28	57	197	28.5%	1	4	4	3	0	12	3.4%	0	0.0%	1	4.3%
IV 	人 長 期 中	学校	☆全体での取組 ア	_	158	169	93	153	573	82.8%	39	50	26	49	1	165	46.3%	22	16.4%	5	21.7%
2			1   1 <sub>  1</sub>	無	36	38	7	38	119	17.2%	57	7	11	44	0	119	33.4%		83.6%	18	78.3%
IV I	学校の	ア	保護者会(学年	_	83	146	49	121	399	57.7%	22	24	10	37	0	93	26.1%	8	6.0%	2	8.7%
3 1	地発	Η	学校・保健便り等の	発行	156	169	86	165	576	83.2%	54	79	37	66	1	237	66.6%	72	53.7%	12	52.2%
-	域	オーマ	校内掲示		134	119	72	128	453	65.5%	82	97	37	82	0	298	83.7%		76.1%	7	30.4%
IV I	合い	ア	校内に掲示		179	163	84	160	586	84.7%	81	71	43	80	0	275	77.2%	51	38.1%	5	21.7%
3 2	言	1	体育授業で啓	_	52	87	40	96	275	39.7%	57	79	37	54	1	228	64.0%	89	66.4%	17	73.9%
$\vdash$	葉	ウ	学校・保健便り等に		34	48	24	54	160	23.1%	7	16	7	16	0	46	12.9%	22	16.4%	2	8.7%
	指導	ア	学校体育必要を		194	207	100	191	692	100.0%	96	117	49	93	1	356	100.0%	134	100.0%	23	100.0%
IV	資	1	新体力テストの		191	203	98	191	683	98.7%	94	112	48	93	1	348	97.8%	127	94.8%	19	82.6%
4	料の	ゥ		/ <b>-</b>  -	180	196	98	191	665	96.1%	75	93	41	93	0	302	84.8%	76	56.7%	14	60.9%
	活用	H	報告書		84	68	35	77	264	38.2%	26	26	16	32	0	100	28.1%	15	11.2%	2	8.7%
	Ж	不	生活習慣診断シ	/一ト	125	138	65	136	464	67.1%	35	51	28	39	0	153	43.0%	5	3.7%	3	13.0%

### 第6 市町村体力向上推進委員会に関する調査

1 市町村体力向上推進委員会等の設置状況と年間予算

令和5年12月1日現在(単位:円)

南部	教育事	務所	西部	教育事務	务所	北部•秩	父教育	事務所	東部	教育事系	<b>务</b> 所
教育委員会	委員数	年間予算	教育委員会	委員数	年間予算	教育委員会	委員数	年間予算	教育委員会	委員数	年間予算
川口市	24	20,000	川越市	20	0	本庄市	19	22,000	行田市	18	70,000
蕨市	20	200,000	所沢市	19	198,000	上里町	14	77,000	加須市	40	149,000
戸田市	23	100,000	飯能市	11	7,800	美里町	10	0	羽生市	16	0
草加市	25	164,000	狭山市	11	0	神川町	9	22,000	春日部市	34	0
朝霞市	18	0	入間市	6	0	熊谷市	0	0	越谷市	47	100,000
志木市	15	0	富士見市	25	60,720	深谷市	38	0	久喜市	38	0
新座市	35	0	ふじみ野市	25	0	寄居町	18	72,000	八潮市	20	0
和光市	15	0	坂戸市	22	30,000	秩父市	23	0	三郷市	30	0
鴻巣市	12	200000	毛呂山町	12	0	小鹿野町	7	0	蓮田市	22	80,000
北本市	18	325000	越生町	9	0	皆野町	12	66,000	幸手市	16	129,000
上尾市	36	0	日高市	8	0	横瀬町	9	0	白岡市	15	0
桶川市	14	0	鶴ヶ島市	17	0	長瀞町	10	0	宮代町	19	0
伊奈町	9	0	三芳町	21	0				杉戸町	24	0
			東松山市	18	0				吉川市	27	0
			嵐山町	11	0				松伏町	20	50,000
			川島町	9	68,475						
			吉見町	10	0						
			鳩山町	6	0						
			小川町	18	0						
			滑川町	9	0						
			ときがわ町	7	0						
			東秩父村	6	0						

### 2 市町村体力向上推進委員会等の活動内容

令和5年12月1日現在

南部	『教育	事務	听		西部	<b>羽</b> 育	事務	所		北剖	<b>羽</b> 育	事務	所				事務		
教育委員会		授業 研究 等	広報 活動	調査活動	教育委員会	委員 会の 回数	授業研究	広報 活動	調査活動	教育委員会	委員 会の 回数		広報 活動	調査活動	教育委員会	委員 会の 回数	授業研究	広報 活動	調査活動
川口市	2	3	2	1	川越市	6	1	3	0	本庄市	4	1	2	3	行田市	4	2	1	0
蕨市	2	1	1	0	所沢市	5	0	3	2	上里町	4	1	0	0	加須市	5	1	1	1
戸田市	3	1	2	0	飯能市	4	1	3	0	美里町	1	0	0	0	羽生市	1	1	1	1
草加市	4	1	1	1	狭山市	6	1	3	1	神川町	3	1	1	0	春日部市	3	1	0	0
朝霞市	3	1	1	0	入間市	3	0	2	0	熊谷市	8	1	1	0	越谷市	5	3	1	0
志木市	4	1	1	1	富士見市	6	1	1	0	深谷市	2	0	1	0	久喜市	4	2	1	2
新座市	4	1	1	0	ふじみ野市	5	2	0	0	寄居町	4	1	2	0	八潮市	4	1	3	1
和光市	1	1	1	0	坂戸市	6	2	0	1	秩父市	2	0	1	0	三郷市	3	1	1	0
鴻巣市	6	3	1	1	毛呂山町	4	2	0	0	小鹿野町	2	0	0	0	蓮田市	4	2	1	0
北本市	3	1	1	0	越生町	4	2	2	0	皆野町	1	0	3	0	幸手市	6	0	2	1
上尾市	2	1	1	0	日高市	5	0	2	2	横瀬町	2	0	1	0	白岡市	4	1	1	0
桶川市	4	2	0	0	鶴ヶ島市	4	2	0	0	長瀞町	2	1	1	1	宮代町	5	0	1	0
伊奈町	2	0	1	0	三芳町	2	0	0	0						杉戸町	2	0	1	0
					東松山市	3	3	0	0						吉川市	4	2	1	0
					嵐山町	4	1	1	0						松伏町	3	0	1	0
					川島町	6	2	1	0										
					吉見町	3	1	0	0										
					鳩山町	3	2	0	0										
					小川町	2	0	1	0										
					滑川町	2	0	1	0										
					ときがわ町	1	0	0	0										
					東秩父村	1	0	0	0										

### 3 市町村体力向上推進委員会の研究委嘱校

令和5年12月1日現在

南部	『教育	事務	所		西剖	3教育	事務	所		北部・和	失父教	育事	務所		東部教育事務所			所	
教育委員会	研	究委嘱	校	委嘱	教育委員会	研	究委嘱	校	委嘱	教育委員会	研	究委嘱	感校	委嘱	教育委員会	会 研究委嘱校		属校	委嘱
	小	中	合計	期間		小	中	合計	期間		小	中	合計	期間		小	中	合計	期間
川口市	3	0	3	2	川越市	1	0	1	2	本庄市	1	1	2	2	行田市	1	1	2	1
蕨市	1	0	1	2	狭山市	1	0	1	2	上里町	0	1	1	1	加須市	1	0	1	1
朝霞市	1	0	1	2	坂戸市	1	0	1	2	神川町	1	0	1	1	羽生市	1	0	1	1
和光市	1	0	1	2	嵐山町	1	0	1	1	熊谷市	0	1	1	2	春日部市	1	0	1	2
鴻巣市	1	1	2	1											越谷市	2	1	3	2
上尾市	1	0	1	2											久喜市	2	0	2	2
北本市	1	0	1	1											三郷市	1	0	1	1
															蓮田市	1	0	1	1
															幸手市	2	1	3	3
															吉川市	1	1	2	2
														松伏町	0	1	1	1	

### 4 各市町村児童生徒の体力の課題等について

南部教育事務所

		新体力テス	、ト2回実施
	市町村児童生徒の対策・周知   	市町村で 統一	各学校で 対応
川口市	第1部会…新体力テストの結果比較・経年変化・考察、川口市重点種目の設定、小1~中3までの「運動好きな児童生徒の「割合」についての分析 第2部会…運動好きな児童生徒を育成するための体育授業の充実(教師行動の工夫、学習過程の工夫)、学習したことを日常(家庭)に生かすための実践 第3部会…防衛体力を高めるため、ストレスと上手に付き合い、対処する方法を考える授業等の実施。ストレス軽減に効果のある食品の周知と給食献立の考案・提供。		0
	※上記内容について、年度末に冊子(データベース)を作成し、各学校へ配布。		
蕨市	・学校訪問、校内研修会において体育授業充実に向けた具体的指導を行った。 ・体力向上推進委員会・小中学校体育連盟理事会における資料配付と改善点・課題等の周知を図った。		0
戸田市	第1回の体力向上推進委員会において、学校体育必携をもとに埼玉県の児童生徒の体育・運動への意識についての現状と課題等、さらに令和5年度の学校体育の課題と努力事項についても説明をして共通理解を図った。また、新体力テストの実施方法やポイント、体力プロフィールシートの活用等について事務局からの説明と、委員からも意見を出してもらい、市内全体の足並みが揃うようにした。		0
草加市	昨年度、体育指導における悩みや苦手項目についてのアンケート調査を行った。調査結果をもとに1月に小学校で研究授業を実施し、体力向上の観点に沿った授業展開や具体的な手立て、支援等について市内の小中学校の教員と共通理解を図る。さらに2月の活動報告会で、研究授業で共通理解を図ったことを各校の体育主任に周知し、伝達する。		
朝霞市	・朝霞市小学校体育連盟評議員会において運動の楽しさ・喜びを味わわせる体育授業の改善に向けて、授業改善の視点・児童の発達段階に応じた指導の重点・年間指導計画の見直し・体力向上に向けた取組について伝えた。 ・朝霞市体力向上推進委員会において、新体カテストの結果を活用し、県平均の伸びと学校や学年、個人の数値の伸びを比較し、伸び率から、課題を把握するように伝えた。朝霞市の児童生徒の体力課題を共有化し、体力向上のための取組をまとめ、市内の教材アーカイブに保存し、各校が自由に活用できるようにした。新体カテスト実施時期に合わせて文書発出し、各校で測定前の予備運動として取り組むことができるよう促した。		0
志木市	市内全小学校において、体力向上事業として民間事業者に委託しての授業を実施し、教師がいつもとは違い、T2として児童に関わりながら一人一人に声をかけ、伸びを実感できるようにしている。成果として、伸びについてもフィードバックし、児童自身が伸びを実感できるようにしている。		
新座市	<ul><li>・体力向上推進委員会において埼玉県における今年度の体力向上目標を周知</li><li>・体力向上推進委員会において新体カテストデータ及び体力向上プロフィールシートの活用方法を周知</li></ul>		0
和光市	和光市小学校・中学校体育連盟の会議や体育実技講習会、保健体育の授業研究協議会において、県と本市の体力課題について共通理解を図り、各学校において課題解決のための取組を強化し、体力の向上を図っている。1月に予定している体力向上推進委員会では県と本市の体力の課題について協議し、各学校の実践を紹介する。また新体力テスト結果の個票を各家庭に配付し、自己の体力の伸びや課題を把握できるようにしている。		0
鴻巣市	・市体力向上推進委員会の取組について、校長会議で周知するとともに、各校での体力向上への継続的な取組や体力プロフィールシートの活用、体育授業の充実等を呼びかけた。 ・体力つくり・授業研究会の開催においては、体育授業を通して体力向上を図るために、授業研究会に至るまでの校内研修等にもかかわり、指導・助言を行った。また、授業研究会では、全体会、研究協議会において、各校や個々の課題への取組、体育授業の充実について指導・助言を行った。 ・体力向上、健康教育、食育の視点から、広報誌を作成中である。全教職員及び保護者へ配布することで、体力の向上と望ましい生活習慣に対する啓発を図る。		0
北本市	・新体カテストの結果から市内の状況を報告するとともに、各校の課題の分析や課題解決に向けた児童生徒への支援を通して、主体的に運動へ取り組む児童生徒を育成するための授業改善に取り組ませた。 ・県からの通知を受け、市内小中学校へ資料提供した。 ・体力プロフィールシートを児童生徒や保護者に配付し、児童生徒一人一人の課題把握に役立てた。		0
上尾市	•6月の第1回体力向上推進委員会で「体力プロフィールシート」等の活用を周知した。 •2月の第2回体力向上推進委員会で、県及び本市、各学校の課題を周知するとともに、各学校での取組実践を資料としてまとめ、実践発表会を実施し、その成果を報告書としてまとめる。		0
桶川市	・今年度5月にコロナウイルス感染症が5類になり、市教委としては、小学校の市内体育大会の実施など、児童生徒の目標となる体育行事等を例年通り通常実施した。上記の目標については、7月7日の第1回桶川市児童生徒体力向上推進委員会にて確認している。各学校の今年度の取組と成果については、年度末に書面でまとめていく予定である。・水泳授業については、中学校4校すべての学校において民間プールでの実施を行った。小学校7校については自校プールにて実施をした。		0
伊奈町	・各学校へ文書による情報提供 ・体力向上推進委員会にて周知(予定)		

#### 西部教育事務所

	古町村旧奈井往の理覧のが築。国知		スト2回実施
	市町村児童生徒の課題の対策・周知	市町村で 統一	各学校で 対応
川越市	新体力テスト結果を受け、各校の課題を明らかにし、課題解決に向け、校内で対策を講じ、授業や体育活動で総合的な体力向上に取り組んだ。また、体力プロフィールシートを有効に活用し、個々の体力課題を明確にし、昨年度からの伸びを分析するとともに、各校の児童生徒が今年度以降に各自が重点的に取り組むべき内容として位置づけた。		
所沢市	体力向上推進委員会で作成した資料の活用の状況を教職員アンケートで把握をし、活用について促した。今年度からは、中学校体育担当者へも幅を広げて行った。また、昨年作成した、新体カテストムービーは、教職員、児童生徒を対象に様々な活用ができることを各校へ周知する予定である。また、親子をテーマにした教室、新たに中学生を対象にしたクリニックを開催する予定である。		0
飯能市	・体力シートを活用し、目標値の確認を促した。 ・学び合い、運動に熱中する児童生徒の育成を目指した体育授業の実践を増やし、周知するために市内小・中学校教員 を対象に授業研究会を開催した。 ・飯能市体力向上推進委員会において、本市の体力テストの結果をもとに課題を把握し、課題を解決するための指導法 (教員向け)や運動方法(児童向け)について資料を作成し配布する予定である。		
狭山市	〇年度当初の校長会議において、新体カテストの結果を示し、各学校において「体カプロフィール」の有効活用を要請した。また、学校指導訪問や体育主任等連絡協議会などを通して、「体カプロフィール」を個人面談等で保護者と教員が共有する場をつくり、児童の体力課題を話題にし、学校・家庭でできることを実践するよう要請した。また、市教研体育部会等で授業における単元計画の立て方、「伸びを実感できる授業づくり等」について議論した。		0
入間市	指導訪問や授業研究会等において、 ①子どもたちに「何を身につ付けさせたいのか」を明確にすること ②運動量を確保しながら、質の向上に努めること ③ 児童生徒の活動を見取り、その努力や伸びをあたたかく認め、指導を評価を繰り返すことをお願いしている。		
富士見市	・学校訪問等において「富士見スタンダード〜より良い体育授業を目指して〜」の周知及び、活用状況の確認により、体育授業の改善を図った。 ・新体カテストに向けて、測定方法や向上のポイント等に関する研修会を行った。 ・授業研究会において、体育科の授業改善に向けた指導を実施した。 ・体力向上に向けた取組について協議を行い、今後、各校で実践していくべき内容について検討した。 ・年度当初に設定した体力向実施計画について、各校で効果の検証を実施し、推進委員会で報告を行う。		0
ふじみ野市	各校及び体力向上推進委員会にて、新体力テストの分析を行い、個人プロフィールシートの目標値を児童生徒に確認させてから授業に臨むよう、委員が各校で広めている。各中学校区の課題を検討し、授業の補強運動に課題解決のための運動を取り入れている。体力向上に保る家庭への啓発方法について中学校区で情報共有及び実践をしている。養護教諭及び保健主事が中心となる健康増進部会において、生活習慣の「昼食」に焦点を絞り、各校の実態に合わせた取組を行っている。		0
坂戸市	児童生徒一人ひとりが伸びを実感でき、運動好きな児童生徒を育成できる体育授業を日々実践できるよう各校の体育 主任等へ依頼している。また、新体カテストに向けて目標を確認し、結果をもとに伸びを確認できるようにしている。体カ 向上推進委員会、授業研究会、坂戸市で行っている2~4年経験者研修等で周知している。		0
毛呂山町	過去の体力プロフィールを基に児童一人一人が目標を持って運動に取り組めるようにしている。「自己の体力の伸びが 実感できるようにする」に対しては、各校それぞれに課題を設け、課題解決のための取組を行っている。また、学校に周 知するためには、体力向上推進委員会を通して各校の取組を周知した。		0
越生町	〇体力向上推進委員会を開催し、各校の体力向上に係る取り組みを共有。体力プロフィールシートの活用について、意見交換を行い、活用方法の協議を行った。 〇各校での授業改善に向けて、共通理解を図り、授業研究会を行った。研究協議では体力向上推進委員会のテーマに沿って協議を行った。		
日高市	・体力向上推進委員会会議(各小中義務教育学校より参加)で周知し、伝達周知を確実にするように依頼した。 ・日高市小中学校体育連盟の会議で周知した。 ・児童生徒に目標を設定させ、体力の伸びが分かる形式の体力向上カード等を利用して、児童生徒の運動意欲を高め、取り組ませている。特に、児童生徒の主体性を育むために特に「走力」に焦点を当て、授業の中で意欲とともに技能が向上できるよう体力向上推進委員会の委員を通して、各学校に周知させている。	0	
鶴ヶ島市	〈取組〉 ・各学校からの体力アップカードの活用 ・市ホームページ(「新 彩の国 体つくりチャレンンジプログラム」「選手といっしょに体を動かそう」動画)の活用 ・新体カテストの目標値の設定(県平均の提示や自己目標の明確化) ・各学校での体育委員会の活用(外遊びの活性化、体力向上のための取組を計画・実施) 〈周知方法〉 ・第1回鶴ヶ島市体力向上推進委員会や校長会での周知		0
三芳町	学校体育必携の内容をもとに、本県の体力の状況と、体力向上の方針と目標について確認すると共に、学習指導の改善に向け学校体育の課題と努力事項(P12~)を共有した。また、自己の体力の伸びが実感できるよう、一人一人に単元ごとにめあてをもたせ、ICTを積極的に活用するよう各学校に周知した。また、新体カテストの伸びについては体カプロフィールシートを効果的に活用した。		0
東松山市	学校指導訪問や各学校の授業研究会に指導主事が参加し、授業改善に向けた取組について指導や情報提供を行った。特に運動好きな児童生徒育成のためのリーフレットや動画について、度々周知し授業改善が図れるようにした。		
嵐山町	・運動好きな児童生徒育成リーフレット及び動画について積極的な活用を各校に周知し、体育の授業改善に活用するようにした。 ・今年度、町の委嘱を受けている七郷小学校の体力向上の取り組みを、全町で共有し、各校の実態に合わせ取り組んだ。		0
川島町	/-。 川島町として、①「児童・生徒・先生が楽しい体育授業の実践」、②「各学校の新体カテストの実態からの実践」③小中一 貫の視点で考えた領域の単元計画の作成を行った。具体的な取組は、次のとおりである。①先生も運動の特性や魅力 に触れる楽しさや喜びを感じる体育授業を研究の視点とした授業研究会を実施した。その際、委員以外の教員へ参観を 呼び掛け、学びを深めた。②体育の授業において、ストレッチの内容を工夫して今年度課題である柔軟性を高める運動 を取り入れた。③体育主任中心に「器械運動の倒立運動」の技のポイントを各学年ごとに設定し、指導に生かせる資料を 作成した。		0
	・体力向上推進委員会で各校の取組についての情報交換を行うとともに、授業改善に向けて取り組んだ。		

鳩山町	各学校ごとに、新体カテストの結果を分析し、課題のある種目については授業においてねらいを明確にするとともに、個人として、その種目が終わった後の目指すべき姿を目標化し主体的に取り組むよう指導をおこなった。校長会を通じ、体カプロフィールを返却する際、個人へのアドバイスを行いながら返却するよう伝えた。		
小川町	国や県の通知等を活用し、各学校で個人体力向上シートを作成し、目標を立て、実施後は児童生徒が振り返りを行い、自己の体力の伸びが分かるようにした。また、各学校に周知するために校長会・教頭会で、通知やデータを示した。		0
滑川町	各自の目標を設定し学習カードに記入してから取り組むことで、児童生徒が目標を定めやすいような取組を行った。 結果が出た後に、各自が自分自身の記録と向き合う時間を作り、次年度の目標やめあてを立てる等の指示を行った。 た。		
ときがわ町	体力プロフィールシートを活用し、児童生徒が自身の課題を把握するとともに、教員も結果をふまえて課題解決できるような活動を授業に取り入れるよう指導した。また、県が配布・発行している「運動好きな児童生徒育成のために」のリーフレット・動画を紹介し、活用を促した。 学校には校長・教頭会やメール、訪問等で周知した。(体力向上推進委員会でも周知する予定)		0
東秩父村	小学校において、目標を達成するため、外部指導者を招聘して取り組んだ。 周知方法については、学校訪問や定例の校長会及び教頭会において、周知を図り、意見交換をしながら成果が上 がるように取り組んでいる。	0	

#### 北部教育事務所•秩父支所

		新体力テスト2回実施		
	市町村児童生徒の課題の対策・周知 	市町村で統一	各学校で対応	
本庄市	新体力テストや各学校での体育的行事(運動会、持久走記録会、なわとび大会等)において、目的意識を持たせて取り組ませること、昨年度の記録をもとに一人一人のめあてを持たせて取り組ませていくことについて、第1回、第2回体力向上推進委員会にて各学校に周知した。結果だけでなく、日々の取組についても定期的に振り返らせ、努力の過程を適切に評価することにより、児童生徒の意欲を引き出していく。	0	0	
上里町	   個々の分析を行い、児童生徒一人一人が課題ををもって取り組む授業を実践するよう研修会、授業研究会の実施。 			
美里町	・体育授業の充実として、「めあての明確化、運動量の確保、評価と振り返る活動を取り入れる」等授業改善を図る。 ・ICTの効果的な活用し、知識・技能を高める。 ・国や県からのマニュアルやガイドラインの周知の徹底		0	
神川町	体力向上推進委員会の中で、「運動好きな児童生徒育成のためのリーフレット」や「運動好きな児童生徒育成のための授業動画」を委員全員で視聴し、周知を行った。			
熊谷市	〇新体力テスト実施の際に、体力プロフィール等を活用するとともに、各学校で児童生徒の体力を把握するように、 熊谷市校長会・教頭会、体育主任会等で、年間をとおして呼びかける。 〇HQCシートを活用した調査を9月から12月の期間に行い、生活習慣の改善に向けて、個別に指導する。 〇各学校の児童生徒一人一人の課題に応じた体力を高める指導の工夫を、報告書に掲載し、市内全校に周知する。		0	
深谷市	①教師の授業力の向上を図るために、体育授業の指導の仕方、効果的な教材・教具等について、体力向上推進委員会で実際の授業をもとに検討し、その実践を各校に広められるようにした。 ②今年度の新体力テストの結果をもとに、深谷市や自校の課題を改めて整理し、次年度に向けての取組を協議した。	0		
寄居町	体力向上推進委員会で体力を伸ばしている学校の取り組みを発表してもらい、各学校で共通理解を図った。その中で全学校で取組んだことは、体育カードの裏面に児童生徒一人一人の体力プロフィールを貼り、いつでも自分の体力課題を確認できるようにするとともに、教師自身も児童生徒一人一人の課題を捉え、声かけをしやすいようにした。		0	
秩父市	校長会議で県の体力課題及び体力向上の方針を周知 授業研究会や体力向上推進委員会で周知			
小鹿野町	校長会議で方針及び目標を周知し、第1回小鹿野町児童生徒体力向上推進委員会において協議した。 第1回同委員会において、各学校の体育主任に日々の授業において目標を持たせ、振り返りの時間に目標達成 状況を考えさせる時間を設けるように指示した。自分の体力の伸びを実感したりする手立ての一つとして体力プロ フィールシートを活用するよう指示した。	0		
皆野町	指導主事による学校訪問時の指導助言 学習カードの工夫や新体力テスト実施に係る取組の工夫等についての情報提供		0	
横瀬町	・新体力テストの結果分析から、課題を解決するための体力向上の取組について、横瀬町教職員合同研修会で情報共有を行った。 ・ICTを活用した授業展開例を実践した画像や動画で視聴しながら共有を図った。		0	
長瀞町	「前時の振り返り」→「ねらい」→「課題解決(学習活動)」→「まとめ」→「振り返り」を授業の大きな流れとし、1時間単位、単元を通して、何をどのように学び、何ができるようになったかを明確にするなど、授業改善について管理職や体育主任等に会議や学校訪問等で周知した。			

#### 東部教育事務所

	市町村児童生徒の課題の対策・周知						
行田市	「総合的な体力向上は普段の授業実践と不断の授業改善から」を合言葉に、埼玉県学校体育必携を参考に、「行田版体育必携」と「行田版体育科指導書」を作成し、市内各小中学校において①運動の系統性を意識②教材・教具を工夫した「楽しい授業」③体育授業の基礎・基本などの視点に立ちながら、その活用を推進し、授業研究会や協議会等で周知している。	0					
加須市	市内小学校を会場にした体力向上の取組発表の場を設定した。参加した教員同士が協議する場も設け、日頃の体育授業における体力向上の視点を取り入れた取組について情報交換を行った。また、各校で取り組んでいる体力向上に向けた取組を市内統一した報告書にまとめてもらい、よい取組や特色のある取組を全ての学校に周知した。		0				
羽生市	新体力テストの結果から、本市の体力に関する課題を洗い出し教材、教具の開発や体力向上に向けた授業改善を図る予定。 また、上記の取組については、体育主任会などの機会をとらえて周知及び情報共有をしている。						
春日部市	市体力向上推進委員会において、目標について触れる。また、児童生徒が「体力の伸びを実感」できるような学校の取組を学校種をこえて協議をした。 年間指導計画を持ち寄り、近隣校が体育の学習について系統性をもって指導ができるよう協議をした。		0				
越谷市	越谷市の体力の現状について資料作成(パワーポイント)し、各小中学校体力向上推進委員に提供し、各校で情報共有した。		0				
久喜市	第1回の研究協議会において、市の体力課題について共通理解を図るとともに、重点目標を「子ども目線で、運動が楽しいと感じる体育授業の実践」と設定した。昨年度に引き続き、「運動が好き」「体育の授業は楽しい」と回答する児童生徒の割合を昨年度より3%向上させることを具体的な目標とし、その達成に向けて各学校において授業実践をするとともに、年度末に市全体でアンケートを実施し検証をすることを確認した。		0				
八潮市	・体力向上推進委員会、市小体連・市教研が連携して3回の授業研究会を開催し、協議を行った。 ・まなび(体力)部会において作成した「新体カテスト攻略ハンドブック」について、更なる利活用を求め、中学校区での 実施状況や実施方法等を共有し、児童生徒の現在持っている力を出し切り、正確な数値の測定に努めた。また、「運動 好きな児童生徒育成のためのリーフリット」を応用し、県の資料にない「低学年」「中学年」「中学3年生」の跳び箱運動 の単元計画を作成した。		0				
三郷市	・体力向上推進研究を後谷小学校に委嘱し市内教職員が参加して授業公開を行った。児童の主体性を高める手立て や教師の肯定的な働きかけを重点とした体育授業の改善、運動習慣の確立に向けた取組について発表した。 ・市体力向上推進委員会において、質の高い体育授業、運動する機会の確保、健康教育の3つを重点取り組み内容と して、各学校や中学校ブロックで実践していることを情報共有した。		0				
蓮田市	・紙面にて、自校の体力に関する課題点を各校の体育部会等で分析・検討してもらい、体育の授業でそれをどう向上させていくかについての方策等を報告書にてまとめ、紙面にて発表した。 ・市教研の体育部会で、「教師の適切な支援」を発問という切り口から協議・検討を行った。		0				
幸手市	第1回協議会において、埼玉県及び本市における体力・健康に関する課題共有を行った。また、令和4年度の新体力テストの結果について共有し、令和5年度の新体力テストの実施においても目標値を示し、自己の体力の伸びを実感できるように取り組むよう共通理解をした。		0				
白岡市	第一回の体力向上推進委員会の場において、県の方針と目標を体育必携を基に、市内全ての小中学校の体育主任と確認した。その後、協議の時間を設け、各校への周知の方法について話し合う時間を設定した。						
宮代町	昨年度実施した体カテストの結果をもとに目標を一人一人に示し、取り組ませた。取組方法については、第一回の体力向上推進委員会の中で説明し、共通理解を図った。		0				
杉戸町	<ul><li>・県と東部教育事務所から出された資料を基に杉戸町体力向上推進員会資料を作成し、共通理解を図った。</li><li>・町の年次研修、学力向上プロジェクト等において、リーフレットを直接配布し、説明した。</li></ul>		0				
吉川市	第1回情報教育推進委員会において、各校体育担当及び養護教諭に対し、児童生徒への主体性を持たせる(自分事として捉える)指導や指導と評価の一体化について指導を実施した。また、吉川市委嘱の体力向上推進校の発表の際にも、同様の指導を市教育委員会が実施した。						
松伏町	研究授業や支援担当訪問の際、主体的・対話的で深い学びの授業改善に向けて先生方に指導を行った。						

### 令和5年度各市町村教育委員会の重点項目

					令和3年	度の課題				
	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅 とび	ボール 投げ	その他
川口市		小			中	小	中		小	
蕨市										0
戸田市	小	小	中			小			中	
草加市	中	小		小			小	中		0
朝霞市	0					小				_
志木市										0
新座市				小	中					0
和光市		.t.								0
鴻巣市		小						0	中 〇	
北本市 上尾市		0	0	0					U	0
工 <u>厂</u> 用										0
伊奈町		0			中	0			小	$\vdash$
川越市									,,,	0
所沢市										0
飯能市										0
狭山市		中						0	中	Ö
入間市		'			中	小			<u> </u>	
富士見市				0	<u> </u>					0
ふじみ野市				_						Ö
坂戸市							0	0	0	Ö
毛呂山町										Ō
越生町										0
日高市	中					小		中	中	0
鶴ヶ島市		0	0	0				0	0	
三芳町										0
東松山市		0	0				0		0	
嵐山町	0	0	小					中	0	
川島町			0						0	0
吉見町	0		0				0	0		0
鳩山町					0	小				0
小川町	0							0	0	
滑川町			0						0	
ときがわ町	.i.	0	0		al.		-1.	0		
東秩父村 本庄市	小				小		小		ds	0
上里町	$\vdash$				<u>+</u> О				小	0
<u>工里叫</u> 美里町	<u> </u>				Ф	0	0			$\vdash$
神川町			小		中	Ф				0
熊谷市			7],		Т'	Т Т				0
深谷市	$\overline{}$			0			0			$\vdash$
寄居町	$\vdash $		0	0			$\vdash$		0	0
秩父市			$\vdash$	$\vdash$					$\vdash$	0
小鹿野町			0	0	中	0				
皆野町		<u> </u>	Ť		<del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del>	Ö	0			0
横瀬町	中		小		<del>-</del>	#	ا آ	小		Ö
長瀞町	<u> </u>		0	0		<u> </u>				Ö
行田市			Ō					//\	中	
加須市					中	中			中	0
羽生市	0								0	0
春日部市										0
越谷市										0
久喜市										0
八潮市										0
三郷市					中	中		中	小	0
蓮田市		小	中		中	0				
幸手市										0
白岡市										0
宮代町										0
杉戸町		0	中	中			小	中		
吉川市										0
松伏町							0			