

児玉新校基本計画骨子（案）

対象校 (:設置校)	児玉白楊高校 児玉高校
開校 年度	令和5年度
課程・ 学科等	全日制
	普通科・農業科・工業科
	学年制
学校 規模 (1学年当たり)	240人(6学級) <ul style="list-style-type: none"> — 普通科 — 農業科(2学科) — 工業科(2学科)
目指す 学校	<p>ア まちの創生を担い、未来の地域産業を支える心豊かな人材を育てる学校。</p> <p>イ 社会性を身に付け、学ぶ意欲と主体的に人生を切り拓く力を育む学校。</p> <p>ウ 世界を見据え、グローバル社会で生き抜く人材を育成する学校。</p>
育てたい 生徒像	<p>ア 基礎的・基本的な知識・技能はもとより、専門的知識と技術を身に付け、地元の農業や工業の発展、まちの創生に貢献できる生徒。</p> <p>イ 学ぶ意欲や主体的な進路意識、社会人基礎力を備えた生徒。</p> <p>ウ 高い自己肯定感や周囲への思いやりの心を持ち、困難な課題に直面しても、その解決に向け、最後までやり抜く生徒。</p> <p>エ 多文化共生を踏まえ、相手を尊重しつつ自分の意見を論理的に述べ、目的に向けて誰とでも協働して取り組める生徒。</p>
基本 姿勢	<p>全ての教育活動を通じて、生徒一人ひとりが、「多様」な「知識」と「経験」を習得するとともに、基礎学力の定着を図りながら、最後までやり抜く諦めない気持ちや、生涯にわたり主体的に学び続ける資質・能力を育む。</p>

	基本方針	<p>ア すべての学びを通じ、社会でたくましく生き抜く力を育成する。</p> <p>イ 農業及び工業に関する専門知識・技術を習得するため、地域との連携・協働による実践的な職業教育を行う。</p> <p>ウ 国際理解教育を推進し、グローバルな視点を持った人材を育成する。</p>
教科指導	具現化	<p>ア 基礎学力の定着に重点を置いた学習指導を展開し、社会人としての基礎的な知識等の定着を図る。</p> <p>イ 積極的にICTを活用した授業を展開し、個に応じた学びの質の向上を図る。</p> <p>ウ 普通科に体育の種類を設定し、スポーツに関する多様な授業を展開するとともに、伝統や実績のある部活動の活性化を図る。</p> <p>エ 「実学」を重視した学びを通じ、進路意識を高め、学ぶ意欲の向上を図る。</p> <p>オ 地域の企業・大学等との連携を通じて、先進的・実践的な技術を体験し、新たな時代を見据えた教育を実践する。</p> <p>カ 地域市町や小中学校等と協働した教育活動を実践するとともに、3学科の学びを地域の小中学生などに還元する。</p> <p>キ 大学等への進学、検定や資格の取得に向け、課外補習等を充実する。</p> <p>ク 地域の関係機関と連携しながら、異文化理解や国際社会に対応できるコミュニケーション能力等を育成する。</p>

	基本方針	<p>ア 規範意識を高め、社会人として通用するモラルやマナーを身に付けさせる。</p> <p>イ 生涯にわたり、自信をもってたくましく生きていける自己肯定感や他者を思いやる心、豊かな人間性を育む。</p> <p>ウ 生徒理解に基づき、多様な生徒に応じた、生徒一人ひとりを大切にした指導を図る。</p>
	生徒指導 具現化	<p>ア 学校と家庭との連携を図り、基本的な生活習慣を確立させるとともに、ルールの理解と順守を徹底する。</p> <p>イ 遅刻指導、整容指導、あいさつの励行等の指導に当たっては、全職員で共通理解を図る。</p> <p>ウ 学校行事等の充実により、生徒相互の関わり合いを通じて、良好な人間関係の構築を図る。</p> <p>エ 地域と連携した体験活動への積極的な参加を通じ、達成感や社会性、協調性等を養う。</p> <p>オ 職員一人ひとりがカウンセリングマインドを身に付けるとともに、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーと連携しながら、組織的な教育相談体制を確立する。</p>
進路指導	基本方針	<p>ア 将来を見据えた職業観を醸成し、主体的な進路意識を育成する。</p> <p>イ 大学や地元企業等と連携した進路指導を実施する。</p> <p>ウ 資格取得を奨励し、進路意識の向上並びに学習への動機づけを図る。</p>
	具現化	<p>ア 大学や専門学校への進学や就職希望者など、個々の進路希望に応える3年間を見通した計画的な進路指導を行う。</p> <p>イ インターンシップの実施を含め、地域の人材を活用したキャリア教育の充実を図る。</p> <p>ウ 資格取得や補習などの指導体制を充実し、学習意欲の向上を図るとともに、自らの進路を主体的に考えさせ、進路実現に導く。</p>

生徒募集	基本方針	<p>ア 新校の基本理念や教育内容の理解を深めるための広報活動を行う。</p> <p>イ 学校の特色や「求める生徒像」を明確にし、目的意識が高く意欲のある生徒の確保に努める。</p>
	具現化	<p>ア 学校案内等を作成し、地域市町を中心とした中学校に配布するとともに、できるだけ早い段階から学校説明会を計画的に実施する。</p> <p>イ 管理職による中学校訪問を充実し、継続的に説明することにより、地域からの入学者の割合を一層高める。</p> <p>ウ ホームページの充実や地域の広報紙等への掲載など、新校の情報発信に努める。</p> <p>エ 生徒の活躍の場を地域に広げ、生徒の姿を通して高校の魅力を発信する。</p>
その他		<p>ア カリキュラム・マネジメントを確立し社会に開かれた教育課程を実現するため、地域と学校の連携・協働を推進する。</p> <p>イ 地域社会のスポーツ活動・文化活動の発展に貢献する。</p> <p>ウ 指導充実に目的とした様々な研修を実施して、教職員の資質・能力の向上を図る。</p>