## 児玉新校基本計画検討(案)

|                | 児玉新校                     |                  |
|----------------|--------------------------|------------------|
|                | 児玉白楊高校案                  | 児玉高校案            |
| 目              | ・まちの創生を担い、地域産業を支える       | ・規律を重んじ礼節を養う学校   |
|                | 心豊かな人材を育成する学校            | ・生徒一人一人を大切にし、伸ばす |
|                | 人材 地区・企業・多様なコミュニテ        | 学校               |
|                | ィの核になる。生業(ペンチャー企業、農      | ・地域社会に開かれ、信頼される学 |
|                | 業法人など)を起こす。まちを創生す        | 校                |
| 目指す学校像         | る。                       | ・「実学」を重視した学びを通し、 |
| 学<br>校         | 心豊か 地域に提供(テクノロジー         | 学ぶ意欲と主体的な進路意識を   |
| 像              | ( 工業 ) やふれあい( 農業資源 ))或い  | 育む学校             |
|                | は、地域産業のロールモデルによるキ        |                  |
|                | ャリア教育など相互的活動によって。        |                  |
|                | ・未来の地域産業を支える心豊かな人        |                  |
|                | 材の育成する学校                 |                  |
|                | ・ジェネラルな知識と対応力を、まちの       | ・最後までやり抜く忍耐強い生徒  |
|                | 創造に貢献できる生徒               | ・周囲への思いやりを持った生徒  |
| <b></b> -      | ・基礎的・基本的な知識・技能と社会人       | ・やればできるという自信を持っ  |
| 育<br>て         | 基礎力を身に付けた生徒              | た生徒              |
| たしい            | ・専門的知識と技術を身に付け、地元の       | ・学ぶ意欲や主体的な進路意識を  |
| たい生徒像          | 農業や工業の発展に貢献できる生徒         | 備えた生徒            |
| 1년<br><b>像</b> | ・基本的生活習慣を身に付け、社会でた       |                  |
|                | くましく生きていく人間力を備えた         |                  |
|                | 生徒                       |                  |
|                | クゼ/曲 T 並 エルニサントンニンシックレン> |                  |
|                | ・多様(農・工・普・地域)な学びから       |                  |
|                | 一人ひとりが「多様」な「知識」と「経       | 力の定着に重点を置いた科目を   |
|                | 験」持ち、自主的に学ぶ姿勢を身に付        | 設定し、基礎的学力を定着させ   |
| 基              | ける《学び続け社会人を育成》           | る。               |
| 基本姿勢           | ・実習や体験的な活動を通して(農・工・      | ・実学や実習、集団訓練、体育実技 |
|                | 普・地域)、「ものづくり」について学       | 等を通して、最後までやり抜く根  |
|                | び、社会に貢献する精神を醸成する         | 気強さ、諦めない気持ちを醸成す  |
|                | 《地域の産業界で活躍する》            | る。               |
|                |                          | ・地域との連携を推進する。    |
|                |                          |                  |

|      | 基本方針 | ・基礎学力の定着・農業及び工業に関する専門知識・技術の習得                          | ・基礎学力の育成、定着・多様な進路への対応  |
|------|------|--|--|
| 教科指導 | 具現化  | ・英・数・国の朝学習の継続 ・ICTを活用した視覚的な授業の展開 ・検定や資格の取得に向けた課外補習等の充実 | ・体育実技を通しての礼節育成、体力向上 ・基礎学力の定着に重点を置いた科目を設定 ・少人数、習熟度別指導 ・毎朝の小テスト、目標到達度テスト等 ・放課後補習 ・認知作業トレーニングの導入 ・進学補習 ・指導力の向上 ・体育の類型 |
|      | 基本方針 | ・基本的生活習慣の確立  | ・基本的生活習慣の育成  |
| 生徒指導 | 具現化  | ・正門立哨、整容指導の徹底<br>・朝学習と連動した遅刻指導                         | ・校則をスリム化し、順守を徹底する ・教職員全体の共通理解と実施 ・体育実技を通しての礼節育成、体力向上   |

| 進路指導 | 基本方針 | ・将来を見据えた職業観の醸成・大学・短大・専門学校等で学ぶ意欲の醸成                  | ・進学から就職まで切れ目のない<br>進路指導<br>・実学を重視した骨太の人材育成   |
|------|------|---|--|
|      | 具現化  | ・2年次、就職希望者へのインターンシップの実施・進学希望者の入試科目の補習・補講等の充実        | ・主体的な進路意識の育成 ・3年間での継続した進路計画 ・進学に向けた指導体制の確立 ・インターンシップの活用 ・体育実技を通しての礼節育成、体 力向上   |
| 生徒募集 | 基本方針 | ・新校の概要の周知徹底   | ・本庄・児玉郡市地域からの定員の<br>8割確保<br>・伝統の継承と新生高校としての<br>理解啓発<br>・制服の一新<br>・部活動の活性化<br>・スクールバスの運行  |
|      | 具現化  | ・令和4年5月をめどに新校学校案内を作成 ・本校での新校説明会の実施 ・管理職等による中学校訪問の実施 | ・入試広報を担当する分掌の配置<br>・相談窓口の常設<br>・実施方策リーフレットの作成<br>・デザイン、機能性重視。体育着等<br>も併せて見た目、機能性の向上。<br>・部活動推薦の実施<br>・専門種目の人材配置<br>・チケット制スクールバスの運行<br>或いは路線バスの路線変更<br>・部活動を通した地域との交流 |