

飯能新校基本計画検討（案）

	飯能新校	
	飯能高校案	飯能南高校案
目指す学校像	<p>ア 地域と協働し、新しい時代に求められる資質・能力を高め、社会に貢献できる人材を育む学校</p> <p>イ 生徒一人一人の進学を中心とした進路実現を支援し、生徒・保護者の期待に応える学校</p> <p>ウ 地域の拠点として教育力を集約するとともに、教育資源を還元できる開かれた学校</p>	<p>地域との交流を深め、多様なかつ探究的な活動及びスポーツ活動により礼儀正しい生徒を育成できる学校</p>
育てたい生徒像	<p>ア 高い志を持ち、自らを高め目標に向かって最後まで努力できる生徒</p> <p>イ 地域の多様な人々と積極的に交流し、地域社会の課題を発見・解決する力を持ち、地域に貢献できる生徒</p> <p>ウ 文武両道の精神を持ち、学校生活に積極的に取り組むことができる生徒</p> <p>エ グローバル社会に対応できる感覚と語学力を持った生徒</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な価値観を受容できる生徒 ・何事にもあきらめない心を持った生徒 ・地域のリーダーとして貢献できる人材となる生徒
基本姿勢	<p>新しい時代に求められる資質・能力の育成を目指し、主体的・対話的で深い学びの視点から、学習環境の充実を図り、地域との協働による探究的な学びを实践する。</p>	<p>教科横断的な多様な選択科目を学習することで幅広い視点を育成し、地域との連携による探究的な学習活動により社会で活躍できる生徒を育成する教育活動を行う。</p>

	基本方針	<p>ア 単位制を導入し、多様な科目選択を可能にする。</p> <p>イ グローバル社会に対応できる英語力を育成する。</p> <p>ウ 探究的な学習活動を随所に取り入れ、深く考えそれを表現できる力を育成する。</p> <p>エ 総合的な探究の時間を活用し、課題発見・解決能力を育成する。</p> <p>オ ICTを活用し、魅力的、効率的な事業を展開する。</p> <p>カ 生徒一人一人の資質の向上を図るため観点別評価を推進する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・広い視野を持ち、将来、社会及び地域に貢献できる人材を育成する。
教科指導	具現化	<p>ア 地域の特色や生徒の進路選択に対応した多様な選択科目を提供する。</p> <p>イ 大学等と連携し、地域学やスポーツ系、観光系、看護系等の専門的な科目を提供する。</p> <p>ウ 地域の友好都市との国際交流や英語検定の全員受検等を通じて英語4技能を向上させる。</p> <p>エ 各教科において発表機会を増やし、プレゼンテーション能力を身につけさせる。</p> <p>オ まちづくり、産業、観光、スポーツ等地域の教育資源を活用し、探究的な学びを推進する。</p> <p>カ 遠隔地とのテレビ会議やクラウドを活用した自習課題の配布、提出等ICT環境を有効に活用する。</p> <p>キ 各教科で育てたい力に合わせたルーブリックを作成し、生徒の成長を把握する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な選択科目を設置する。 ・単位制により、多様な選択を可能にする。 ・他教科とコラボレーションした教科横断的な授業を展開する。 ・国際的な視点を身につけられる授業を展開する。 ・フィンランドとの交換留学を行う。 ・ICT機器を活用した授業を展開する。 ・アメリカの学校のように生徒が各教員の部屋へ移動する等大胆に新しいスタイルを導入する。 ・定期考査を廃止する。

	基本方針	<p>ア 社会人として通用する基本的な生活習慣を確立する。</p> <p>イ 多様な生徒に対応できる、教育相談的な生徒指導を心掛ける。</p> <p>ウ 文武両道の実現を目指し、部活動、学校行事に積極的に取り組む。</p> <p>エ 地域のイベント等への企画・運営に積極的に参加させ、地域を愛する心を育てる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活と進路活動がリンクした生徒指導を行う。
生徒指導	具現化	<p>ア 時間の大切さを認識させる遅刻指導、あいさつの励行、清掃美化活動等全職員で共通理解のもと指導を行う。</p> <p>イ 職員一人一人がカウンセリングマインドを身に付けるとともに、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーと効率的な連携を行う。</p> <p>ウ 大学等と連携した効率的かつ専門的な部活動指導や主体的な学校行事の実施を推進する。</p> <p>エ 地域のスポーツイベントのボランティアやまちづくりの会議等への積極的な生徒の参加により、地域を再認識させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を確立する。 ・すぐに社会に出ても恥ずかしくない整容指導を行う。 ・礼儀正しく、誠実に行動できるよう挨拶などを徹底する。
進路指導	基本方針	<p>ア 生徒一人一人の多様な進路に対応できるきめ細やかな指導を行う。</p> <p>イ 中堅大学から難関大学まで対応できる進路指導の充実を図る。</p> <p>ウ 地域と協働した就職指導を実施する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進学を中心に多様な進路に対応するため、早い段階から進路意識を育成する指導を行う。

	具現化	<p>ア 大学進学のみならず、専門学校進学や就職希望者それぞれに応える進路指導を実施する。</p> <p>イ 探究的な学習により、自らの進路を主体的に考えさせ進路実現に導く。</p> <p>ウ 大学入試改革に関する情報を収集、提供するとともに、それに柔軟に対応できる指導を実施する。</p> <p>エ ICT環境を活用し、学習アプリの活用や予備校の授業視聴等多様な進学補習を実施する。</p> <p>オ 地域の人材によるキャリアガイダンスや面接指導等を実施する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・入学当初からのキャリアガイダンスを実施する。 ・インターンシップを導入する(商工会議所などと連携) ・ICTを活用した多様な進路指導をサポートする環境の充実を図る。
生徒募集	基本方針	<p>ア 新校の基本理念や教育内容を理解してもらうため、市内はもとより広域的な広報を行う。</p> <p>イ 中学生だけでなく、将来を見据え小学生を対象とした事業を行い、魅力を伝える。</p>	<p>飯能市内だけでなく広域的に新校の魅力を積極的に伝え、生徒募集に繋げる。</p>
	具現化	<p>ア 魅力ある学校案内やリーフレットを作成し、通学可能な範囲の学校に配布するとともに早い段階から学校説明会を計画的に実施する。</p> <p>イ 市内の中高連絡協議会を活用し、管理職や教職員対象の説明会を実施し、地元からの入学者の割合を高める。</p> <p>ウ 小学生を対象とした実験教室や部活動体験等を実施し、校内に迎え入れ、魅力を感じてもらう。</p> <p>エ 小学生対象の学校説明会を実施し、早期から保護者とともに入校への興味付けを行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・新校のホームページを早期に構築する。 ・PR動画を作成、新校のホームページにて配信する。 ・中学校だけでなく、学習塾への広報活動を行う。 ・魅力ある食堂と売店を設置する。