

※ 研究協議までに記入をお願いします

氏名 _____

授業参観シート

○ or △

事前準備	1	学習規律を定着させ、安心して意見が言い合える学級集団を作っている	
	2	内容項目の理解と子供の実態に基づいて、ねらいを適切に設定している	
導入	3	導入によって、生徒の頭の中に「?」「わからない!!」が生まれている	【生徒の様子】
展開	4	教材提示の方法を工夫して授業に深まりを出している	【教材提示】
	5	必然性（共感・分析・投影・批判）により発問を精選している	【発問】
	6	中心発問に15分以上かけ、生徒が話し合うことで考えを深める時間を大切にしている	【話し合い】
	7	書く場面を重要な箇所に絞り込み、記述内容を生かす工夫をしている	【書く活動】
	8	役割演技、劇化、動作化、疑似体験など表現活動の工夫している	【表現活動】
	9	生徒にとってわかりやすい板書をしている	【板書】
	10	生徒の視線が「天井を向いて」納得解を模索している	【生徒の様子】
	14	生徒が、自分の納得解をもつことができている	【生徒の様子】
振り返り	15	「伝え・教える」ではなく、教師が生徒と「共に考える」時間であった	
	16	「教師のしゃべりすぎ」をとことん控える授業であった	
	17	生徒が、自分との関わりで考え、道徳的価値の自覚を深める授業であった	

本時の感想・気づいたこと

- 授業者の工夫や良い取り組み
- 授業者に質問したいこと
- 研究協議において指導者にアドバイスをもらいたい内容 など

振り返り（ Good - Bad - Next の視点で ）

- 本時の授業を振り返って、今後も継続すると良いことは何ですか？
- 本時の授業を振り返って、改善できそうなことはありますか？
- 今後の授業づくりにおいて、新たに実践できそうなことは何ですか？