



取組・活動名		What sport do you want to watch? オリンピック・パラリンピック				
校種・学年		小学校・第6学年			教科等	外国語活動
カテゴリー	歴史・意義	アスリート	多様性	日本人	時間・学期等	1時間 2学期(11月)
	国際感覚	ボランティア	伝統・文化	(その他)	準備等	○ピクチャーカード ○各競技の写真
<b>プログラムのねらい</b>						
<p>○東京2020オリンピック・パラリンピックで、どんな競技を観てみたいか友達に積極的に尋ねたり、答えたりする。</p> <p>○東京2020オリンピック・パラリンピックで、どんな競技を観たいのかという表現に慣れ親しむ。</p> <p>○世界にある様々なスポーツの英語の言い方に気付く。</p>						
<b>児童・生徒の実態</b>						
<p>○本学級の児童はスポーツを学校外で習っている児童も多く、サッカーや卓球などオリンピック競技にあるものが多い。そのため、本単元のテーマであるオリンピック・パラリンピックについての興味も高く、意欲的に取り組めると考えられる。</p> <p>○普段から外国語に対する意欲は高く、特に歌やチャンツなどのリズム性のあるものやゲーム性の高いものを好む傾向にある。</p>						
<b>プログラムと既存の学習との関わり</b>						
○オリンピックやパラリンピックで行われるスポーツの競技名等について、聞いたり発言したりすることを通して、英語と日本語の発音の違いなどに触れ、言葉への関心を高めることが期待できる。						
<b>指導計画・評価計画</b>						
時	○授業の目標・主な学習活動、学習内容				評価	
1	○世界にある様々なスポーツの英語の言い方に気付く。 ・自分の知っているスポーツやオリンピック・パラリンピックで行われているスポーツについて英語でどのように言うのか知る。				世界にある様々なスポーツの英語の言い方に気付いている。 【言語や文化に関する気付き】	
2	○東京オリンピック・パラリンピックでどんな競技を観たいのかという表現に慣れ親しむ。 ・東京オリンピック・パラリンピックではどんな競技が見たいのかを尋ねる表現に慣れ親しむ。				東京オリンピック・パラリンピックでどんな競技を観たいのかという表現に慣れ親しんでいる。 【外国語への慣れ親しみ】	
3	○東京オリンピック・パラリンピックで観たい競技について尋ねたり答えたりする。 ・東京オリンピック・パラリンピックでどんな競技を観てみたいか聞いたり、答えたりする。				東京オリンピック・パラリンピックで見たい競技について尋ねたり答えたりしている。 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	
4 本時	○東京オリンピック・パラリンピックでどんな競技を観たいか友達に積極的に尋ねたり、答えたりする。 ・東京オリンピック・パラリンピックでどんな競技を観てみたいか友達にインタビューする。				東京オリンピック・パラリンピックでどんな競技を観てみたいかを積極的に尋ねたり答えたりしている。 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	

## 本時の学習指導

### 1 本時の目標

オリンピック・パラリンピックでどんな競技を観たいか友達に積極的に尋ねたり、答えたりする。

### 2 展開

<p>1 Greetings</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶をする。</li> <li>・Seven Points を確認する。</li> </ul> <p>2 Warming up</p> <p>【C】 Do you want to watch baseball?</p> <p>3 Small talk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・担任と ALT の既習表現を使った会話を聞く。</li> </ul> <p>4 Today's Target</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の見通しを持つ。</li> </ul>	<p>◎全体に挨拶し、個別に数名の児童に挨拶する。</p> <p>◎児童と一緒に歌い、見本となる。</p> <p>◎既習の表現を使って、ALT との会話を興味を持って聞き、本時のめあてにつなげるようにする。</p>
<p><b>東京オリンピック・パラリンピックと一緒に観戦する友達を探し出そう</b></p>	
<p>5 Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時までに学習した単語や What sport do you want to watch? I want to watch ～の言い方を練習する。</li> </ul>  <p>6 Activity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チェンゲーム</li> </ul> <p>各列先頭児童 2 名が自分の観たいスポーツを答える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一緒に観戦する友達を見つけよう。</li> </ul> <p>同じスポーツを観戦したい人を見つけてグループになる。グループができたならそれぞれのグループ毎に、選んだスポーツの資料を読み、関心を高める。</p> <p>7 Reflection</p> <p>【C】 Do you want to watch baseball?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Writing time</li> <li>・振り返りカードに記入する</li> </ul> <p>8 Greetings</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶をする。</li> </ul>	<p>T:練習する単語のピクチャーカードを提示する。 A:児童にわかりやすく発話・発音する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームのやり方を T と A と児童数名でデモンストレーションする。</li> </ul> <p>◎オリンピック・パラリンピックでどんな競技を観たいか友達に尋ねたり、答えたりしている。 (行動観察・振り返りカード)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームのやり方を T と A でデモンストレーションする。</li> </ul> <p>◎オリンピック・パラリンピックでどんな競技を観たいか友達に積極的に尋ねたり、答えたりしている。 (行動観察・振り返りカード)</p>  <p>T:振り返りの視点を確認してから各自の振り返りをさせる。</p>

## 成果

○オリンピック・パラリンピックには様々な競技があることを知り、ほとんどの児童が東京 2020 オリンピック・パラリンピックについて興味を高めることができた。また、競技名やどんな競技を観たいかという会話の英語表現を知り、日本語のカタカナの発音との違いに気付いたり、英語での会話に慣れ親しんだりすることで海外の国々の文化にも触れ、国際親善に努めようとする意識を高めることができた。

## おすすめポイント

○英語の教材を活用して、オリンピックやパラリンピックでどのような競技が行われるのかを知り、観てみたい競技を考えることで興味・関心が高まる。

### “次代に語り継ぐ”ポイント

○スポーツの話題を通してコミュニケーション能力の向上を図ることが期待できる。

○他国で人気のあるスポーツや、オリ・パラの認識などを知ること、多様性の尊重や公德心（マナー、フェアプレー精神、ボランティア精神等）の育成・向上を図る。