


<b>取組・活動名</b>		<b>五輪の歴史・ギリシャ共和国との交流</b> ～東京 2020 オリ・パラホストタウン国について学ぶ～				
<b>校種・学年</b>		中学校・1 学年			<b>教科等</b>	総合的な学習の時間 社会科
<b>カテゴリー</b>	歴史・意義	アスリート	多様性	日本人	<b>時間・学期等</b>	年間を通しての活動
	国際感覚	ボランティア	伝統・文化	(その他)	<b>準備等</b>	ギリシャ共和国関係書籍・ 掲示物作成のための文具等
<b>プログラムのねらい</b>						
東京 2020 オリンピック・パラリンピックで、三郷市がホストタウンとなったギリシャ共和国についての展示を行うことで、文化を理解するとともに、近代オリンピック発祥の地であるギリシャ共和国を身近に感じ、東京開催について興味関心を抱くようになる。						
<b>児童・生徒の実態</b>						
東京 2020 オリンピック・パラリンピック開催について関心はあるものの、どのような歴史や経緯でオリンピックが開催されるようになった経緯や、オリンピックの意義についての知識は十分とは言い難い。特にホストタウン国となったギリシャ共和国については断片的な知識はあるものの、オリンピック・パラリンピックと関連付けた知識が、不十分であるため、この学習を通して身に付けさせたい。						
<b>プログラムと既存の学習との関わり</b>						
○総合的な学習の時間で進めている「オリパラ教育」の国際理解分野において、全校で実施している。 ○保健体育「体育理論 文化としてのスポーツの意義」○社会科・地理分野○特別活動						
<b>指導計画・評価計画</b>						
<b>平成 29 年度・1 学期・6 月</b>						
<b>【指導計画】</b>						
○ギリシャ大使館内に展示されている、オリンピック関連の展示用パネルと模型を借用した。展示と展示資料に係る基礎知識を示したパネルや社会科の掛図、アテネ大会で活躍した日本人選手のパネルなど関連資料を展示することで啓発を図る。						
<b>【評価計画】</b>						
○展示を見てギリシャ共和国やオリンピックの歴史について興味関心をもつ。 (関心・態度・知識)						
<b>平成 29 年度・3 学期・総合的な学習の時間</b>						
<b>【指導計画】</b>						
○「ギリシャ共和国について調べよう」 図書館を使った調べる学習・新聞を活用した調べ学習を全校で取り組み、各自の作成資料とともに掲示用ダイジェスト版を作成し、掲示する。						

### 【評価計画】

- 自ら興味関心をもった分野について調べ、発信したい内容をダイジェスト版として作成することができる。(思考・判断・表現、知識)

### 平成 29 年度・3 月・総合的な学習の時間

#### 【指導計画】

- 「おもてなしの心を学ぶ」茶道体験  
茶道体験を通して日本の伝統文化である「茶道」について学ぶとともに、海外からの来客に対し、茶道で接待ができるようにする。



#### 【評価計画】

- 茶道の心得と基本的な手順を理解し、行うことができる。(知識・技能)

### 平成 30 年度・4 月・総合的な学習の時間

#### 【指導計画】

- 「ギリシャ国歌を歌おう」  
ギリシャ国歌の背景を知り、一部を覚えギリシャ語で斉唱する。

#### 【評価計画】

- 「ギリシャ国旗を作ろう」  
ギリシャ国旗の由来について学習し、小旗を作成する。(関心・意欲、知識)

### 本時の学習指導

#### (1) 本時の目標

- ギリシャ大使館夫人大使館職員の方々と交流を深めるとともに、ギリシャ共和国の歴史と、オリンピック・パラリンピックについて学ぶ。

#### (2) 展開

- ギリシャ大使館夫人・大使館職員を全校生徒でギリシャ小旗を振りながら出迎える。



#### 【評価】

東京 2020 オリンピック・パラリンピックでの歓迎や応援をイメージし、好意的な態度で出迎えることができる。

(関心・意欲)

- 代表生徒による、茶道での「おもてなし」  
茶道学習で身につけた「茶道」で、大使館夫人をおもてなしする。



#### 【評価】

学んだことを積極的に生かそうとする。(関心・態度)

○生徒会主催で歓迎のための集会を行う。

- ・生徒スピーチ・生徒司会とともに「All English」で行う。
- ・全校でギリシャ国歌を斉唱する。
- ・生徒会長が英語で歓迎のあいさつをする。
- ・大使館夫人からのあいさつを聞く。



○大使館職員による講演会  
「ギリシャ共和国とオリンピックについて」

**【評価】**

ギリシャ共和国について興味関心をもつことができる。

(関心・態度)



○代表クラスとの給食の会食

ギリシャ料理を中心にした給食を、大使館夫人・大使館職員と一緒に食べるとともに、栄養教諭からメニューの説明を受ける。



**【評価】** 積極的にコミュニケーションをとりながら楽しく食事をとることができる。

(関心・態度)

○活動後、感想を記入する



成果	おすすめポイント
<p>○ホストタウンという環境に恵まれたことで、オリンピックの歴史や背景を学ぶ機会となり、さらに実際にギリシャ大使館の方から講演を聞くことで、学んだ知識が高まった。さらに、東京 2020 オリンピック・パラリンピックで他国の選手にも関心が向くようになった。</p>	<p>○市の事業を生かした、体験活動である。</p> <p><b>“次代に語り継ぐ”ポイント</b></p> <p>○五輪の歴史を知り、学んだことを未来に生かすことができる。</p>

## 【生徒の感想より】

- ・私は今まで、ギリシャ共和国についての知識が全くと言っていいほど無く、興味も持っていませんでした。しかし交流プログラムを通してギリシャ語と英語が似ていることや、古代ギリシャのオリンピックなどを知ってギリシャの文化を身近なものに感じることができ、2年後のオリンピックがより楽しみになりました。
- ・私はギリシャの食べ物について調べたのでオリンピックの始まりがギリシャで戦争を中止させる力がオリンピックにあることに驚いたし、そんなオリンピックの始まりであるギリシャのホストタウンとして三郷から選ばれたのがとてもすごいことなんだと思いました。
- ・外国とかあまり関われないような存在だったけれど、ギリシャ大使婦人が来てくれて意外に近い存在なのかなと感じるくらいに接してくれた。
- ・ギリシャの細かいところまで知ることができた。世界遺産や名物だけでなく、古代オリンピックについても詳しく教えてもらいギリシャについての関心が高まった。ギリシャ国歌もみんなで歌い心が一つになった。



埼玉県マスコット  
「コバトン」「さいたまっち」