

目 次

はじめに

令和元年度 埼玉県学力・学習状況調査グランドデザイン

第1章 調査の概要

- 1 調査の概要 6
- 2 学力の経年変化（伸び）を見る調査の設計 8
- 3 埼玉県学力・学習状況調査の分析からわかったこと（概要） 12
- 4 調査に関するQ&A 13

第2章 調査結果の概要

- 1 「学力の伸び」の状況 18
- 2 平成30年度埼玉県学力・学習状況調査データ活用事業
における分析結果（参考） 22

第3章 調査結果の活用

- 1 個人結果票について 28
- 2 調査結果の分析・活用について 32
- 3 県学力・学習状況調査を活用した実践事例 40

第4章 特徴的な学校の取組の紹介

- 1 草加市立稲荷小学校 42
- 2 滑川町立宮前小学校 44
- 3 熊谷市立大幡小学校 46
- 4 八潮市立大曾根小学校 48
- 5 川口市立青木中学校 50
- 6 富士見市立水谷中学校 52
- 7 深谷市立幡羅中学校 54
- 8 越谷市立南中学校 56

第5章 学習指導のポイント

- 1 国語 60
- 2 算数・数学 72
- 3 英語 84

第6章 分析支援プログラムで見られる傾向

- 1 「教師との関係」と「自分に対する考え」分析と傾向 90
- 2 「学級の雰囲気」と「学習の様子」分析と傾向 92
- 3 「学習意欲」と「各教科の学力」分析と傾向 94
- 4 「AL」と「各教科の学力」分析と傾向 98
- 5 「家庭での生活習慣」と「各教科の学力」分析と傾向 102