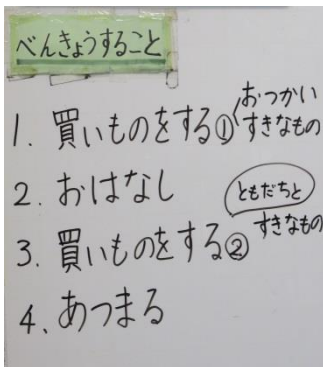


白岡市立南小学校

特別支援教育

教科別の指導「算数」
題材名「買い物をしよう」



今日の学習の見通し

個別の学習：お金を使って

小集団の活動：買い物体験

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

- 通常学級の担任をしているので、特別支援学級の授業の様子が観られてよかった。個別に応じた学習や実態に応じた学習は、通常学級でもとても大切なことなので、自分自身の授業の改善につなげていきたい。
- 初めて特別支援学級の担任をさせていただいています。このような機会があると自分に力を付けられると思います。もっと参加していきたいと思います。
- 特別支援教育の授業を観ることがなかなかないため、授業参観後に授業について話し合えたことがとても貴重な時間でした。日頃は一人で考えて授業を実践しています。たくさんの課題を共有したり、悩みを話し合えたりできたことが本当によかったと思います。
- ワークショップ型研究協議では、自分の考えを温かく聞いていただき、さらにいろいろな考えや様々な角度からの見方がわかったので、とても充実していました。
- 参加者がそれぞれ真剣に意見を出し、話し合えたことが良かったです。日々の授業からの疑問点を踏まえて、これからの実践に生かしてい



品物を持ってきて金額を書く



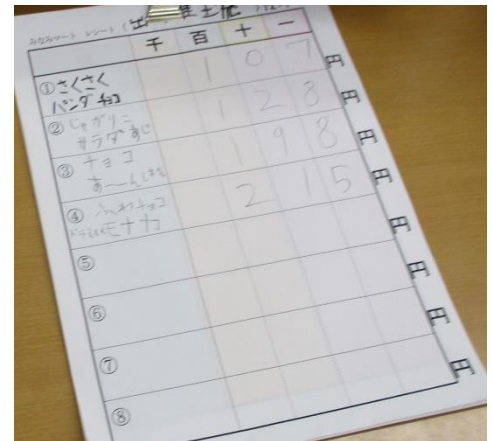
空位のある3ケタの数を書く

うという参加者同士の気持ちが感じられて有意義でした。

- 特別支援教育コーディネーターの立場で参加させていただきました。実際に特別支援学級の担任をなさっている先生方のお考えや御意見をうかがえたのが、何よりの収穫でした。
- 本物のお金を使ったり、本物の商品を使ったり、実際に近い金額設定したりすることで、実際にお店で買い物をするにつなげる体験ができる点がよかったです。
- お金を置く位取り表、位取り表の形をしたレシートに記入すること等の教具の工夫により、児童が金額を確かめながら書く活動につながることが分かりました。
- 児童一人一人の実態を把握すること、それに合った課題を立てることが大切だと思いました。
- 児童一人一人に合った教材の準備ができていて素晴らしいです。児童の実態をよく把握しているので、きめ細かな教材・教具の準備ができるのだと感じました。
- 児童の頑張りやタブレットに収め、大型テレビに映し出していたのがよかったです。自分を振り返ることが難しい子供たちですが、振り返るよい手立てとなりました。
- 生活単元学習や自立活動を含め、年間を通して計画的に学習を進められていて、とても勉強になりました。
- 本物のお金を使うということで、紛失の心配がないかと思っていましたが、「みなみ銀行」に預ける、しっかり確認して返すなど、題材を通して指導があることがわかり、参考になりました。



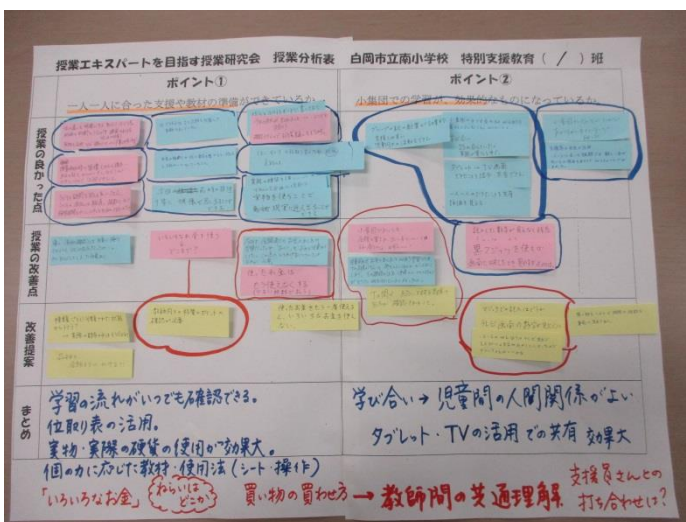
個に応じて位取り表を使って記入



品物と金額をマッチング



今日の頑張りや、ICTを使って振り返る



授業分析表



様々な見方や考え方を話し合う